

授課教師：曾婉柔	任教領域/科目： 彈英
教學單元：Global Fun: My Passport, My Protection	觀課日期/時間：115 年 5 月 14 日(四)
觀課地點：三年庚班	教學節次：共 <u>3</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習表現	<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。</p>
學習內容	<p>◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生對情境式與遊戲化活動參與度高，樂於模仿與口說表達，能在教師引導下進行簡易英語對話與回應。部分學生英語口說信心較不足，因此課程中將透過圖片、動作、同儕合作與重複句型練習，降低學習焦慮並提升參與度。此堂課結合防疫犬主題與機場情境，引導學生將英語應用於真實生活脈絡中，提升學習動機與素養能力。

三、教師教學預定流程與策略：

教學階段	時間	教學活動內容與流程	教學方法	評量方式
引起動機	5分	<p>【海報觀察】教師展示防疫犬 GRETA 的月餅海報，不說明，讓學生自由觀看。</p> <p>• 提問：「What do you see? Is the dog cute? What food can you find? Can we bring meat into Taiwan?」</p> <p>• 引導學生注意「20 萬罰款」、「月餅」、「帶肉入境」等關鍵訊息。</p>	<p>圖像觀察</p> <p>問答引導</p> <p>英語口說回應</p> <p>情境式</p>	<p>➤ 能主動觀察並回應問題</p> <p>➤ 能說出簡易英語單字</p> <p>➤ 能參與課堂討論</p>

發展活動 (一)	10 分	<p>→ 說明：這是真實的政府宣傳海報，目的是讓旅客知道違禁品的規定。</p> <p>【為什麼不能帶這些東西入境？】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師利用圖片介紹常見違禁品： <ul style="list-style-type: none"> • meat • sausage • fruit • plants • 搭配圖片與簡易英語句型： <ul style="list-style-type: none"> • No meat. • No fruit. • Protect Taiwan! • 說明：動植物疾病可能藉由食品、植物跨境傳播，威脅臺灣農業與民眾健康。例如： <ol style="list-style-type: none"> ① 口蹄疫(Foot-and-Mouth Disease)：藉由豬肉製品傳入，會讓臺灣豬隻大量染病。 ② 非洲豬瘟(African Swine Fever)：2018年在亞洲爆發，臺灣嚴陣以待。 ③ 果實蠅(fruit fly)：藏在水果中，入境後危害農業。 • 展示常見違禁品圖片：生鮮/加工肉品(香腸、肉乾、月餅含肉餡)、鮮果、帶土植物、活體動物。 • 說明：這不是在「管」旅客，而是保護我們自己的農業與食安——這也是國防的一部分！ 	學習 圖片教學 單字配對 問答互動 鷹架式引導	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能辨識違禁品圖片 ➢ 能使用簡易英語回答 Yes/No 問題 ➢ 能理解防疫的重要性
發展活動 (二)	10 分	<p>【防疫犬大介紹】</p> <ul style="list-style-type: none"> • 展示附圖 1 (內政部貼文比格犬)、附圖 3 (I 吸 YOU 宣傳)、附圖 4 (機場雙語警示)。 • 說明防疫犬 (Quarantine Detector Dog)： <ol style="list-style-type: none"> ① 品種：多為比格犬 (Beagle)，嗅覺靈敏，個性友善不嚇人。 ② 任務：在機場、港口嗅聞旅客行李，找出違禁的動植物產品。 ③ 訓練：需要長時間專業訓練，是政府的「四腳海關員」。 • 讀海報：帶領學生一起唸海報文字，帶領學生朗讀海報句子與警示標語，例如： No meat products. Protect Taiwan agriculture. Detector dogs help us. 理解幽默口吻背後的嚴肅訊息 (罰款最高 20 萬元)。 	圖文共讀 英語朗讀 情境提問 多媒體教學	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能朗讀簡易句子 ➢ 能理解海報訊息 ➢ 能參與問答活動
發展活動 (三)	10 分	<p>【防疫犬聞行李】</p> <p>教師地上畫 o/ x 及線，分組請各組學生站於線上，教師播放食物圖片及中英文，學生判斷該食品或物品可否攜帶回國跳 o/x 並跳至正確位置。</p>	小組合作/ 遊戲化學習	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 參與態度 ➢ 對話表現 ➢ 遵守情境規則
綜合統整	5 分	<p>【教師統整】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 護照代表國家身分，要妥善保管。 ② 入境規定是在保護大家。 	討論分享/ 教師統整	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 口頭發表 ➢ 學習態度

③防疫犬是守護臺灣的重要英雄。

④每位守法旅客都能一起守護臺灣。

最後連結國防教育概念：

「保護國家不只有軍隊，日常中的守法與防疫，也是保護臺灣的一部分。」