

新竹市北區南寮國民小學定期評量命題及審題機制實施要點

110.01.13 修訂

一、 依據：

- (一) 國民小學及國民中學學生學習評量辦法。
- (二) 新竹市國民小學學生成績評量辦法。

二、 目的：

- (一) 透過相關命題及審題機制，掌握定期評量試卷之品質，確認定期評量試題之正確性及適切性。
- (二) 落實相關迴避機制，確保試卷之保密及公平性。

三、 命題教師及命題原則（含迴避原則）：

- (一) 命題老師由每學期期初之領域會議及學年會議討論確定，會議記錄送至教務處備查。
- (二) 命題教師應妥善存放試題，以防試題外洩，且本校全體教職員工，皆應嚴守試題之保密，以維護學生學習成績之公平性。
- (三) 子女就讀本校之教師，除了迴避任教子女外，排定命題與審題時（含跨年段互審）亦應迴避子女就讀的年級。
- (四) 命題教師應填寫試題分析表（如附件一），依據課程計畫之進度範圍，配合教學目標、教學內容及學生能力來設計評量試題，並兼顧難易度、鑑別度及適當的配分，並考量學生作答之時間，以避免考題過於簡易或艱澀。
- (五) 不得直接引用坊間參考書、題庫光碟之試題或考古題，應進行轉化。

四、 審題教師及審題原則：

- (一) 審題過程分為以下四階段：
 - 1. 試卷初稿完成後，由同學年或同領域教師審題。
 - 2. 召開審題會議，由跨年段教師進行審題。
 - 3. 命題老師依審題會議之意見修改考題後，將試卷交至教務處複審。
 - 4. 考卷定稿後交由校長審題及確認，若有需修改處則再次進行修正。
- (二) 審題教師完成審題後，需填寫審題紀錄表（如附件二），記錄建議修改試題、優良試題等內容。
- (三) 教師進行審題，應遵守以下審題原則：
 - 1. 命題範圍應符合教學進度。
 - 2. 題目的文字敘述應清楚，力求選項完整無誤，避免錯別字。
 - 3. 判斷題目內容的難易度是否適當。
 - 4. 檢查附圖是否清晰易判讀，且配合題意。

五、 本實施要點經學習評量會議通過後實施，修正時亦同。

新竹市南寮國小000學年度第0學期第0次定期評量試題分析表

命題教師		填寫日期	年	月	日
命題範圍	領域() 版()				
	命題範圍：第 冊第 單元(課)至第 單元(課)				
本次評量學習目標					配分
例如：1. 能認識大氣中水的各種形態及其循環的情形。 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.					10 分
教師命題自我檢核表(請打勾)					是 否
1	命題內容應涵蓋評量範圍的學習目標。				
2	命題內容兼跨不同認知層次如知識理解、應用分析、綜合評鑑等層面。				
3	題幹要清楚表達題意，避免過短或過長，且一次只問一個問題。				
4	標準答案必須是正確的答案或是最佳答案。				
5	題幹應採用正面敘述，避免使用否定句；如用否定句，則需強調否定字。				
6	各題型標題指導語能明確、周延、易懂。				
7	能依據教學內容設計題目，避免直接使用坊間現成試題。				
8	各大題配分適當。				
9	字體使用正體字，大小及是否加列注音，能配合學生年段需求。				
10	試題圖形、表格清晰可判讀。				

[illegible]

新竹市南寮國小〇〇〇學年度第〇學期第〇次定期評量審題紀錄表

題本年級	年級	題本領域	領域	命題老師	
建議 修改 試題					
優良 試題 推薦					
其他 建議					

審題老師簽名：