

# 新竹市 108 學年度生涯發展教育宣導 「敘事生涯探索工作坊」工作坊

## 壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題—生涯教育發展。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育，相關經費作業原則。
- 三、新竹市 109 年度學生輔導諮商中心工作計畫。

## 貳、目的：

- 一、建立本市實施國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育融入九年一貫課程教學與活動之最可行辦法。
- 二、協助教育人員生涯探索的重要性與協助學生探索的方式。
- 三、透過自我探索過程，協助教育人員探尋在工作的熱情與意義。

## 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市學生輔導諮商中心
- 三、承辦單位：新竹市立三民國民中學

肆、辦理時間：109 年 6 月 29 日（一）9:00-16:00、6 月 30 日（二）9:00-12:30。

伍、辦理地點：新竹市教師研習中心四樓會議廳。

## 陸、參加對象：

- 一、專任輔導人員（心理師、社工師）與專任輔導教師，共約 60 人，優先薦派。
- 二、另開放 20 名額，供有興趣之輔導主任、輔導組長、兼輔老師及認輔老師報名（線上審核）。

柒、研習講師：林祺堂 諮商心理師。

## 捌、報名注意事項：

- 一、即日起至 109 年 6 月 25 日（四）前逕至教師研習護照報名。
- 二、報名者請自行攜帶哇卡 12、悟卡、熱情渴望卡（每校可攜帶 1 份即可），請記得於卡片盒上貼上學校名稱。

## 玖、實施內容：

敘事治療引導人們從生活中的點點滴滴經驗敘說中，不管是困頓或激昂，在尊敬的好奇與探索下，淬鍊出故事底層的價值與意義，產生自知之明，進而活出自己偏好的生命版本。本工作坊之特色在於：運用敘事治療相關媒材（哇卡+悟卡），以趣味性加上高結構性，進行生命故事的探索、沉澱與發現。

日期	109/6/29（一）	日期	109/6/30（二）
時間	課程內容	時間	課程內容
8:40-9:00	學員報到	8:40-9:00	學員報到
9:00-9:10	開場	9:00-9:10	開場
9:10-12:00	敘事生涯：從生活故事的敘說到生命意義的開	9:10-12:00	生命見證儀式—活出渴望的生命

	展 紅花卡+熱情渴望卡		生命收穫曲線+悟卡
12：00-13：00	午餐	12：00-12：30	分享與回饋
13：00-16：00	生命價值的承與傳 親職卡+哇卡	12：30～	賦歸
	賦歸		

拾、預期成效：

(一) 教育人員生涯探索之重要性，將其概念融入於課程及輔導中。

(二) 從活動和試探中幫助學生探索個人熱情與渴望，以發展適切的生涯目標與夢想。

(三) 使教育人員瞭解生涯發展教育的重要性。

拾壹、經費需求：教育部國民及學前教育署專款補助。

拾貳、獎勵：辦理活動人員依新竹市教育人員獎勵補充標準敘獎。

拾參、本計畫陳教育處核定後實施，修正時亦同。