

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度課程計畫目錄

計 畫 內 容	頁 數
壹、學校基本資料與背景分析(表 1)	1-4
一、學校基本資料	1
二、學校背景分析	1
三、學校願景及課程目標	3
貳、課程發展與分析(表 2)	5
參、總體課程架構與規劃(表 3)	6
肆、課程發展預定工作進度甘梯表(表 4)	36
伍、校訂課程評鑑規劃(表 5)	37
陸、課程評鑑實施計畫	42
柒、教學進度表	46
捌、校訂彈性課程計畫	59
玖、重要教育工作融入課程規劃實施情形	106
壹拾、教科書選用或自編一覽表	107
壹拾壹、課程計畫審查檢核表	108

新竹市 108 學年度(108 課綱)南寮國小課程計畫

壹、學校基本資料與背景分析

一、學校基本資料

學校類型	■ 中型(12~48 班)	班級數	33		
校址	新竹市東大路三段 465 號	電話	03-5363448	傳真	03-5369306
網址	http://www.nlps.hc.edu.tw/index.php				
校長	李佳穎				
教務主任	劉麗娟				
教職員工數	80				
班級數	33				
學生數	855				

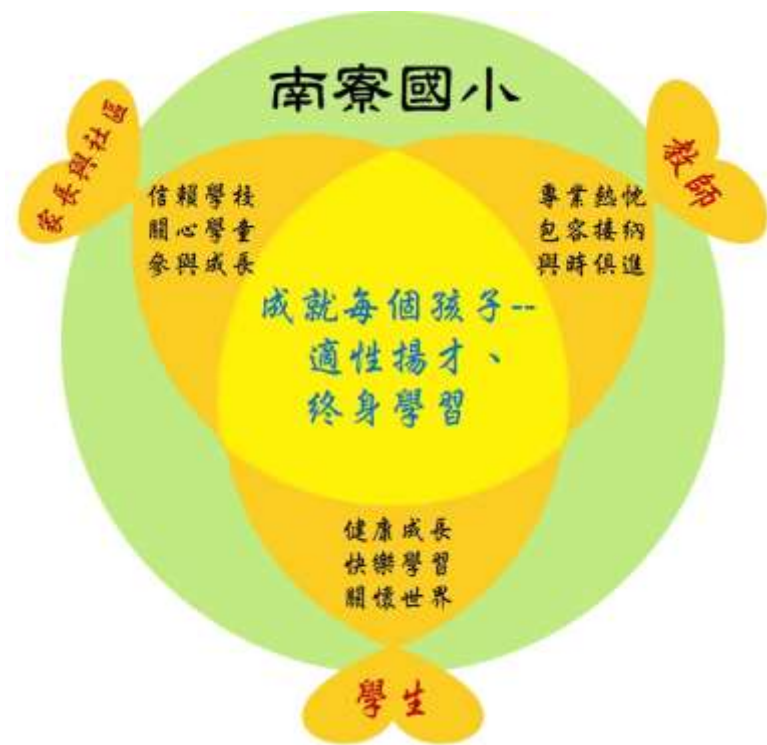
二、學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 位於新竹市區，交通便捷。 2. 中清路開通學生上下學動線寬闊，提升安全性。	1. 近幻象飛機航道 2. 靠近道路旁，車輛頻繁。	1. 緊鄰南寮漁港十七公里風景區。 2. 工商業具潛力。	1. 噪音增加。 2. 學區內新開道路過多。	1. 東大陸橋完成增強學生上下學之安全性。 2. 配合教育優先區之方案，有效爭取補助。
教學設施	1. 校園網路建構齊備。 2. 單槍、電腦、電子白板數位校學設備齊全。 3. 配合閱讀裝修圖書館優質環境。	1. 水電費支出龐大 2. 設備齊全但教學使用率待提昇。 3. 老舊設備、教室空間運用缺乏整體規劃。	1. 運用視聽媒體，輔助教學。	1. 部分教師無法充分運用各項設備。 2. 缺乏長期統整性之規劃。 3. 過度依賴單槍投影，缺乏設計媒材的精緻與有效較學提升。	1. 舉辦各項設備之實作及說明。設有專人管理及規劃。 2. 鼓勵並增強資訊運用之基本能力。 3. 強化並善用數位載具改變教學媒材運用的知能。
師資結構	1. 教師群經驗豐富。 2. 教師具榮譽感，教學態度認真。	1. 教師負擔重，熱忱有餘，少數教師欠缺有效率的班級經營方法。 2. 部分教師缺乏與時俱進精進提升的意願。	1. 教師在職進修風氣盛。 2. 教師樂於充實專業能力。 3. 認同學校，彼此間情誼深厚。	1. 男性教師比例偏低，體育活動推展受限。 2. 極少部分教師較封閉僵固、缺乏嘗試改變。	1. 妥善規畫教師進修，以增進專業能力。 2. 利用協同教學補強師資之不足。 3. 發揮教師專業社群功能和提升教師價值

					感。
學生特質	1. 平均素質整齊。 2. 學生質樸，信任老師。 3. 具學習動能相當受教有禮。	1. 單親、隔代教養多。 2. 學生較被動。 3. 家庭支援系統較弱，新住民比例高約為20%。	1. 師生關係和諧。 2. 學生相當尊重老師且有良好的學習態度。	1. 社會多元化，誘惑力增強。 2. 轉學生較多輔導費心。 3. 弱勢家庭背景、功能不彰家庭頗多	1. 加強生活教育生命教育，培養尊重自己及他人。 2. 提供多元學習機會。 3. 增取經費資源挹注
家長期望	1. 對學校肯定度佳。 2. 配合度強。 3. 優良傳承相當支持學校。 4. 重視肯定教育的力量。	1. 社經地位、學歷偏低。 2. 對學生多數採放任態度。 3. 課後生活休閒活動等安排、指導稍弱。	1. 提供親職教育的管道。 2. 推展學習型家庭。 3. 鼓勵參與學校各項教育推廣活動。	1. 隔代教養，單親家庭，新住民家庭比率偏高。 2. 雙薪家庭多。 3. 陪孩子時間較少。 4. 缺乏正向典範楷模。影響生活習慣暨學習。	1. 加強親師活動互相成長管道。 2. 多舉辦親職教育，以使雙向溝通。 3. 關懷邀請走進學校，親師多溝通。
社區特性	1. 許多社區民眾熱心校務，願易貢獻心力，鼓勵多於批評。 2. 舊社區擁有眾多人文資源。 3. 關心地方教育重視學子的教育環境改善及品質的關注。	1. 部分社區民眾缺乏正確觀念。 2. 傳統文化人才少，鄉土史料缺乏整理規劃。 3. 文教設施少。 4. 社區人口年齡老化。	1. 設計社區總體營造活動。 2. 辦理社會教育整合社區資源。 3. 實施本位課程，培育基層人才。 4. 爭取環保回饋金挹注學子各項教育措施。	1. 社區里民參與動機多元複雜。 2. 民意與政治力量的劃分鮮明，對學校支持也相對較具彼此衝突的可能。	1. 學校活動與社區活動充分融合， 2. 與鄰近學校合作，整合鄉土相關資料。 3. 與人為善爭取關注，以學子最佳權益和關懷為重點。

三、學校願景與課程目標

學校願景	為了符應十二年國教「成就每個孩子--適性揚才、終身學習」的願景，及「自發」、「互動」、「共好」等三大理念，經過本校全體同仁於107學年度數次討論後，將本校願景重新審視並修訂如下涵蓋學生、教師、家長及社區等三大面向的教育願景： ◎於學生--健康成長、快樂學習、關懷世界 1. 培育健康快樂、積極進取、負責自信的身心素質。 2. 培養善於溝通、善用科技、主動探究的學習精神。 3. 涵育心中有愛、包容體諒、熱心公益的公民素養。 ◎於教師--專業熱忱、包容接納、與時俱進 1. 尊重教師專業自主，型塑教師專業形象。 2. 培養溫暖校園氛圍，激發教師教學熱忱。 3. 建立完善學輔機制，協助教師班級經營。 4. 引進專業輔導新知，激勵教師包容接納。 5. 成立專業學習社群，鼓勵教師專業精進。 6. 架構校內學習進修，引領教師與時俱進。 ◎於家長及社區--信賴學校、關心學童、參與成長 1. 建立親師之間真誠開放的互動網絡。 2. 創造親師合作協力同心的雙贏機會。 3. 借重志工支援，共同關心學生需求。 4. 結合社區資源，成就學生多元展能。 5. 辦理親職教育，傳遞正向教育新知。 6. 推展家庭教育，鼓勵家長陪伴成長。
------	--



課程願景	為達成本校教育願景，成就南寮學子能在本校「健康成長」、「快樂學習」、並成為願意「關懷世界」的公民，我們積極盤點現有的部定課程與校訂課程，希望從精進課程設計與教材教法著手，逐步引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解，共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而願意放眼世界愛護眾生。 
課程目標	1. 設計多元豐富的學習活動激發學生的學習熱情與學習動機。 2. 運用多元有效的教學策略引導學生養成積極負責的學習態度。 3. 運用適切的教材教法引領學生進行有效學習並達成學習目標。 4. 採用多元評量方式評量學生的學習成效並藉以調整教學策略。
學生特質	優勢：本校學童生性質樸，活潑有朝氣，具可塑性，多數學生尊重且信任老師，對老師有禮貌與老師建立和諧的師生關係。 劣勢：本校經濟弱勢學童比例偏高，這些學童因為家庭照顧功能較為不足，導致學習動機較為薄弱，學習態度也偏被動，因此出現學習成就低落的現象，需要學校與老師付出更多心力加以輔助。
教師專長	優勢：本校擁有語文、數學、藝術與人文及英文各類專長教師數名，因此在排課與實際教學上並無困難，且多數教師具極高教學熱忱，在教材教法的精進上也多能不移餘力。 劣勢：本校在自然科學、體育及資訊方面的專長教師較為缺乏，因此在排課與實際教學上經常面臨窘境，必須倚賴招考相關專長的代理代課教師，但近年招考代理代課教師不易，聘進來的教師多無教學經驗甚至無相關專長，學校需要花很多時間培訓及輔導，此外本校男性教師比例偏低也是一個隱憂。
家長特質	優勢：本校家長對學校配合度甚高且信任學校，對於學校的活動之參與度也高，近年因學區建案增加而引進較多外來人口，逐見許多對教育理念比較有想法的家長，能與學校在教育方針上有較多的交流或給予實際的建議。 劣勢：本校經濟弱勢家庭比例依然偏高，這些家長或因忙於家庭生計，或因觀念保守，對孩子們在學習上的期望偏低，對孩子們在課業方面的陪伴與指導不足，無形中也影響孩子們對學習的重視程度；另外部分單親或隔代教養的家長，因為缺乏專業知能，所以在家庭教育與輔導的功能上也略顯不足，需要學校多多協助。

貳、課程發展分析

面向	機會點	問題點	策略與行動(涵括各種資源的整合與投入)
九貫基礎	本校大多數教師教學年資超過 10 年，教學經驗豐富，發展課程的能量足，並具有九貫課程研發與創新的經驗。	多數教師將於近幾年退休，對新課綱之實施較無積極面對的心境。	1. 辦理研習進修活動，帶領全校教師理解十二年國教課綱理念與內涵並強化教師素養導向的課程設計與教學能力。 2. 依據學校發展新課綱課程需求，規劃專業發展社群，並培養社群領導人帶領社群進行專業對話。 3. 鼓勵教師自組教師專業發展社群，凝聚課程設計與教學能量。 4. 透過學年研討會及領域教學研究會，促進教師教學專業對話。
	十二年國教新課綱其實是立基九貫課程的穩固基礎上再加以進化提升，因此我們可以藉此契機進行校本課程的盤整加以去蕪存菁並精緻化。	九貫課程實施多年，期間雖經小幅修正與調整，教師教學習慣卻少有調整，因此面對新課綱的變革，教師的心態容易抱持觀望的態度。	
課程	本校原有的校本課程架構完整且內容多元，只需透過統整與轉化便能符合新課綱校定課程規範。	對於校本課程之統整與轉化，仍須凝聚全校教師的共識，也需要系統性的規劃時程與進度。	1. 辦理校本課程轉化工作坊，分析學校本位課程發展脈絡與條件，重新盤整學校課程發展資源，以凝聚全校教師課程轉化之共識。 2. 成立課程核心小組，依據課程綱要發展校訂課程架構並規劃校訂課程節數及課程內容。 3. 盤點寒暑假科學營及特色團隊的內部師資，辦理校內師資培訓，提升轉化為社團活動的可行性。
	本校目前有寒暑假科學營、太鼓隊、口琴隊與各類運動團隊均各具特色，適合發展成社團課程。	現有的寒暑假科學營及特色團隊的辦理經費均來自外部資源，如何將之擴展為更多學生參與的社團活動，仍需通盤考量。	
教學	本校多數教師教學經驗豐富，且能接受不同的教學方法與策略，近年來教師共備課的模式亦逐漸成形。	教師經常反映礙於班級經營事務繁雜影響教學進度，以至於無法運用引導式的教學策略，部份課程教學方式仍以教師講述為主。	1. 規劃共同不排課時間，建立教師共同備課模式。 2. 訂定本校備、觀、議課辦法，建立回饋精進模式，提升教學成效。 3. 鼓勵教師利用學年研討會及領域教學研究會，分享研習進修心得，促進教師教學專業對話。 4. 辦理寒暑假教學共備研習，提升教師運用各種教學策略的知能。
	本校有不少教師會自發性積極參與民間各類課程共備工作坊或教學法研習，並運用於教學場域。	教師參與研習或進修後的心得雖然豐富，但因教師在校的共備時間難以配合，分享困難。	
學生表現	近年來本校學生在體育、藝文、語文及科學競賽皆有不錯表現。	許多學生對於學業表現自我要求不高，學習態度較為被動。	1. 透過教師社群研討，省思並解決學生學習成就落後的問題。 2. 鼓勵學生多元展能、適性發展，但也要重視基本學力的養成。
	學生在補救教學測驗中，不及格比例偏高，但仍願意學習。	補救教學人數過多，開班數無法滿足所有學生需求。	

叁、總體課程架構與規劃

新竹市南寮國小 108 學年度各年級學習節數一覽表(108 課綱)

課程類型 年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定領域學習節數			20					
語文	本國語文	國語文	6					
		本土語言/新住民語文	1					
	英語							
數學			4					
生活課程	社會		6					
	自然科學							
	藝術							
	綜合活動							
健康與體育			3					
學校實際領域學習節數			20					
統整性主題/專題/議題探究課程			與海共舞 2					
特殊需求領域課程			0					
社團活動與技藝課程			0					
其他類課程			生活達人 1					
每學年總節數(每週節數)			23					

教務主任：劉麗娟

校長：李佳穎

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度各年級學習節數一覽表(97 課綱)

年 級 學習領域			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
學習領域與科目	語文	國語文		5	5	5	5	5
		本土語言		1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學			3	3	3	4	4
	生活	社會		7	3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
	健康與體育			2	3	3	3	3
	綜合活動			2	3	3	3	3
課程規範領域學習基本節數				20	25	25	27	27
彈性教學節數	學校選修	英語		1	1	1	0	0
		資訊教育			1	1	1	1
		數學補救		1	1	1	1	1
		學校行事、班級活動與特色課程		1	1	1	2	2
		課綱規範彈性學習節數		2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
		學校學年彈性學習節數小計		3	4	4	4	4
課綱規範總學習節數				22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
學校學年總學習節數合計				23	29	29	31	31

教務主任：劉麗娟

校長：李佳穎

新竹市北區南寮國民小學 108 新課綱校訂課程規劃

總綱願景~成就每個孩子--適性揚才、終身學習

學校願景~於學生-健康成長、快樂學習、關懷世界；於教師-專業熱忱、包容接納、與時俱進；於家長及社區-信賴學校、關心學童、參與成長

課程願景~引領學生培養自主學習、負責自信與批判思考的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕互助溝通、彼此欣賞創新、互相包容理解，共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的公民素養及關懷社會的情操，進而願意放眼世界愛護眾生。

學生圖像~成為一個有同理心的快樂學習者及主動關懷家

南寮國小彈性學習課程各年段節數配置

階段年級 領域/科目			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
校訂課程	彈性學習課程	統整主題 /專題/ 議題探究課程	與海共舞					
			書海+人文海+藝術海*1/週	書海+人文海+藝術海*1/週	書海+人文海+藝術海*2/週	書海+人文海+藝術海*2/週	書海+人文海+藝術海*2/週	書海+人文海+藝術海*2/週
			跨海*1/週	跨海*1/週	跨海*1/週	跨海*1/週	跨海*1/週	跨海*1/週
			數學玩家					
							數學玩家*1/週	數學玩家*1/週
		社團活動 與技藝課程					社團活動*1/週	社團活動*1/週
			生活達人					
			性平/家庭/交安/ 班級/學年/學校 活動*1/週	性平/家庭/交安/ 班級/學年/學校 活動*1/週	性平/家庭/交安/ 班級/學年/學校 活動*1/週	性平/家庭/交安/ 班級/學年/學校 活動*1/週	性平/家庭/交安/ 班級/學年/學校 活動*1/週	性平/家庭/交安/ 班級/學年/學校 活動*1/週
		彈性學習節數	3	3	4	4	6	6

新竹市北區南寮國民小學校定課程「與海共舞」課程架構與學習節數配置

實施 年段	主題 名稱	與海共舞			
		書海	人文海	藝術海	跨海
一上	課程名稱(學習節數)	閱讀樂(10)	感恩心(5)	海洋情(5)	伸出友誼的手(20)
	課程主軸	1. 圖書館利用教育 2. 好書共讀	1. 九月謝師恩 2. 歲末感恩心	1. 繪本導讀認識海洋生物 2. 繪畫與拼貼海洋世界	1. 英文字母 Aa-Mm 2. 英文主題繪本 3. 英文主題歌謠唱和跳 4. 認識外國節慶
一下	課程名稱(學習節數)	悅讀樂(10)	康樂遊(4)	藝起來(6)	我們是一家人(20)
	課程主軸	1. 圖書館利用教育 2. 好書共讀	1. 參訪康樂社區 2. 認識古農具 3. 體驗輕便車	1. 塗鴉裝扮 美力南寮 2. 熱舞唱跳 祝福南寮	1. 英文字母 Nn-Zz 2. 英文主題繪本 3. 英文主題歌謠唱和跳 4. 認識我的家園
二上	課程名稱(學習節數)	成長樂-我長大了(10)	感恩情-因為有你(6)	海洋情-鱗鱗相印(4)	我愛我的家(20)
	課程主軸	1. 缺牙巴阿倫的奇遇記 (2) 2. 海底總動員(2)	1. 老師我愛您(3) 2. 野餐感恩趣(3)	1. 介紹認識海洋生物 2. 利用手指頭蓋印畫 (魚)	1. 英文字母 Aa-Mm 進階複習 2. 英文顏色、數字 3. 英文主題歌謠唱和跳 4. 認識外國節慶
二下	課程名稱(學習節數)	悅讀樂-逆流而上(10)	天地遊-壯志凌雲(4)	藝起來-豆豆的成長書(6)	我的家真甜蜜(20)
	課程主軸	1. 第一條魚 2. 一顆神奇海龜蛋的旅行	1. 參訪空軍基地 --幻象 2000 戰鬥機 2. 認識了解我們的鄰居	1. 觀察種子的生長過程 2. 製作小書--種子的一生	1. 英文字母 Nn-Zz 進階複習 2. 英文情緒、外型 3. 英文主題歌謠唱和跳
三上	課程名稱(學習節數)	書鄉親(10)	詩情畫意(5)	一筆高下(5)	小小導遊(20)
	課程主軸	1. 熱愛圖書館 2. 班級讀書會	1. 秋季中秋情 2. 冬季團圓樂	1. 童詩創作 2. 紙藝之美	1. 用簡易英文介紹自己、 家人及學校 2. 我的學校小書製作
三下	課程名稱(學習節數)	書香情(10)	文化之旅(4)	繼往開來(6)	探險家鄉(20)

	課程主軸	1. 運用圖書館 2. 班級讀書會	1. 參觀富美宮 2. 欣賞藝術之美 3. 認識歷史沿革	1. 新年新氣象 2. 香包傳情	1. 用簡易英文介紹南寮 2. 南寮特色景點小書製作
四上	課程名稱(學習節數)	書香書鄉(10)	立足南寮(5)	海的祕密(5)	美麗的新竹市(20)
	課程主軸	1. 好書一起讀 2. 好書聊一聊	1. 校園再發現 2. 南寮藏寶圖	1. 潛到海底去 2. 海洋小檔案	1. 用簡易英文介紹新竹市 特色景點 2. 新竹市特色景點小書製作
四下	課程名稱(學習節數)	書發奇想(10)	舊港今昔(5)	南寮藝象(5)	我愛台灣(20)
	課程主軸	1. 好書一起讀 2. 好書說一說	1. 舊港話當年 2. 舊港停看聽	1. 小小導覽員 2. 校園亮起來	1. 用簡易英文介紹台灣特 色景點 2. 台灣特色景點小書製作
五上	課程名稱(學習節數)	悠遊閱讀(5)	感恩心(3)	舞動海節奏(12)	大開眼界 (20)
	課程主軸	1. 圖書館利用教育(1) 2. 好書共讀 (1). 再見!海男孩(2) (2). 我不是弱者)(2)	1. 九月謝師恩(1) 2. 歲末感恩心(2)	1. 太鼓初體驗(2) 2. 海洋生物雕刻版畫(4) 3. 書法藝術海(6)	1. 介紹幾個主要外國國家 (國名、國旗、語言) 2. 用簡易英語訪問外國人 (製作錄音或錄影作品)
五下	課程名稱(學習節數)	悠遊閱讀(6)	南寮走透透(4)	馨欣相印(10)	我是國際人(20)
	課程主軸	1. 圖書館利用教育(1) 2. 好書共讀 (1). 佐賀的超級阿嬤(2) (2). 爸爸寫給女兒的一封信(3)	1. 認識家鄉漁業(1) 2. 參訪漁業相關產業(3)	1. 妝扮藝起來(3) 2. 母親卡(1) 3. 書法藝術海(6)	1. 介紹幾個主要外國國家 地理文化特色 2. 介紹各國護照並製作自 己的護照
六上	課程名稱(學習節數)	書歸正傳(10)	恩情深厚(5)	藝如反掌(5)	小小地球村(20)
	課程主軸	1. 利用閱讀本位理解策略 引導閱讀共讀書籍 2. 愛的書庫借閱與寧靜式 閱讀綜合運用	1. 教導孩子錄製影片說感 恩 2. 感恩日記書寫與紀錄	1. 感恩卡片製作(教師節、 歲末年終) 2. 書法課程	1. 收集夢想旅遊國家資料 並介紹 2. 認識並欣賞他國著名藝 術及音樂創作
六下	課程名稱(學習節數)	書囊無底(10)	情趣恆笙(5)	藝然覺然(5)	美麗新世界(20)

課程主軸	1. 利用閱讀本位理解策略 引導閱讀共讀書籍 2. 愛的書庫借閱與寧靜式 閱讀綜合運用	1. 回首六年小書製作 2. 路跑	1. 五月感恩卡製作 2. 書法課程	1. 比較他國與自己國家地 理文化不同處並給予尊 重 2. 了解當時主要全球議題 (環保、 經濟、 人權 等) 並思考或討論解決 方法
------	--	----------------------	-----------------------	---

備註：書海-好書共讀補充書單

低年級	中年級	高年級
1 紙袋公主 2 請問一下, 踩得到底嗎? 3 咬人花 4 早起的一天 5 你看到鬼了嗎? 6 阿讓的氣球 7 快樂的一天 8 和米拉一起畫畫：乳牛篇 9 今天真是棒極了! 10 我家小孩最健康：為什麼不能吃薯 條? 11 來去當海盜! 12 啊, 怪獸! 13 陽光屋 14 奧斯卡和青蛙：生長是怎麼一回事? 15 妹妹愛我我愛她	1 曾文溪的故事 2 小北極熊和他的朋友們：我帶你去找 媽媽 3 阿比忘了什麼? 4 騎車到岸邊 5 亦宛然布袋戲 6 跳跳 0 (Mister 0) 7 爺爺的天使 8 撲撲俠 9 就像在天堂 Just like heaven 10 聖堂老鼠上月球 11 豬頭滿天下 12 有你, 真好! 13 冒牌爸爸：臺東大學兒童文學獎 14 少年噶瑪蘭 15 好好照顧我的花	1 爸爸寫給女兒的一封信 2 伊爾莎離家出走 3 淘金英雄妙管家 4 豬頭大進擊 5 貓頭鷹男孩 6 我不是弱者 7 黑鳥湖畔的女巫 8 曠野迷蹤 9 小頭目優瑪：小女巫鬧翻天 10 迪奇的時空旅行 11 昆蟲記：螞蟻雄兵的路標 12 少年 pi 奇幻之旅 13 西遊記 14 海之生 15 台灣 16 海豚島

16 紅燒玉米豬嘴巴 17 第一次大發脾氣：我的第一次系列 18 艾蜜莉的畫 19 春天來了, 貓頭鷹阿姨 20 誰是第一名 Who gets first prize 21 一起去看海 22 風的電話 23 石頭湯	16 春神跳舞的森林 17 威廉的洋娃娃 18 輪椅是我的腳 19 棒棒糖小姐 20 隱藏樓梯與神奇飛毯 21 隨身聽小孩 22 湯姆歷險記 23 手斧男孩 24 林良爺爺的 700 字故事 25 我的爸爸是海洋魚類專家、 26 我的爸爸是棒球、 27 橘子棒球隊 28 請到我的家鄉來 29 一顆海龜蛋的神奇旅程	17 0 到 10 的情書 18 圖解水滸傳 19 愛麗絲夢遊仙境 20 安妮日記 21 天方夜譚 22 代做功課股份有限公司 23 帶著阿公走 24 人生不設限 25 被討厭也沒關係：給孩子的阿德勒勇氣心理學
--	--	---

新竹市北區南寮國民小學校定課程「數學玩家」課程架構與學習節數配置

實施 年段	主題 名稱	數學玩家			
五上	課程名稱(學習節數)	數字變變變 (6)	神奇的造型(5)	同樂會 (6)	快樂出遊趣(5)
	課程主軸	1. 認識多位小數的大小、比較和加減。(1) 2. 因數、倍數的練習與比較。(2) 3. 擴分約分通分。(2) 4. 撲克牌大戰。(1)	1. 三角形的邊長關係。(1) 2. 多邊形(1) 3. 三角形和四邊行的內角和。(1) 4. 認識扇形和圓心角。(1) 5. 生活中的各種造型。(1)	1. 異分母分數的加減。(1) 2. 異分母分數的加減配合發點心、分飲料。(2) 3. 整數的四則運算異分母分數的加減。(2) 4. 數學桌遊(1)	1. 時間的乘除，(2) 2. 時間的乘除，配合校合教學搭車時間班次，時間的規劃。(1) 3. 分數的加減(1)，配合發點心、分飲料。(1)
五下	課程名稱(學習節數)	烏鴉喝水(5)	生活變變變(5)	送禮送到心坎裡 (6)	豐收的季節(5)
	課程主軸	1. 認識容積。(1) 2. 容積單位換算。(1) 3. 不規則物體體積的運算。(2) 4. 摺盒子。(1)	1. 認識有趣的文字符號。(1) 2. 符號代表數(加法算式)。(1) 3. 符號代表數(減法算式)。(1) 4. 符號代表數(乘法算式)。(1) 5. 符號代表數(除法算式)。(1)	1. 正方形表面積。(1) 2. 長方形表面積。(1) 3. 簡單複合型表面積。(1) 4. 堆疊遊戲。(1) 5. 感恩禮物的包裝。(2)	1. 認識比率。(1) 2. 認識百分率。(1) 3. 百分率應用與遊戲。(1) 4. 常見單位的換算。(1) 5. 大船入港(漁業相關問題的重量計算)。(1)
六上	課程名稱(學習節數)	玩趣數學(5)	分數撲克(5)	比你厲害(5)	怎樣都「隊」(5)
	課程主軸	1. 數字卡及骰子結合賓果連線遊戲。 2. 透過遊戲熟悉 120 以內的質數與 2、3、5、7、11 的倍數之辨識能力。	1. 撲克牌與遊戲式融入教學。 2. 同分母分數加減法數學概念。 3. 等值分數數學概念應用。	1. 運用正反比交叉比對表。 2. 討論乘法問題與比的問題的差異。 3. 討論比的問題的解題策略、最簡單整數比、連比的意義。	1. 運用一系列的數列推導測驗與遊戲式融入教學。 2. 透過題組間適當連結，建立解題的基本能力，幫助學生發展數列解題的策略。

	課程名稱(學習節數)	小分來也(5)	神秘寶藏(5)	欲「速」不達(5)	解題 together(5)
六下	課程主軸	1. 運用古氏積木與遊戲式融入教學。 2. 利用圖像與線段圖協助學生熟悉分數、小數除法的各種問題情境。 3. 討論小數、分數連乘及先乘後除(乘除混合)的問題。	1. 故事情境導入教學。 2. 觀察各種形體(角柱與圓柱)的寶藏並透過觀察，描述特性。 3. 觀察各種形體(角柱與圓柱)的寶藏並討論其體積計算方式。	1. 由科學實驗王 38：速度與速率導入。 2. 能理解速度的概念與應用，進而認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 生活實例遊戲式融入教學。 2. 學習多元解法，建立解法連結。 3. 逆概念提問與解題探討。

新竹市北區南寮國民小學校定課程「生活達人」課程架構與學習節數配置

實施 年段	主題 名稱	生活達人				
		性平教育	家庭教育	健康促進	全校性活動	學年活動
一上	課程名稱(學習節數)	認識你我他(6)	當我害怕時(3)	健康小主人(3)	安全停看聽(5)	勇闖新樂園(5)
	課程主軸	1.繪本導讀進行性別 平等教育 2.繪本導讀認識性侵 害防治	1.認識家庭暴力 2.繪本導讀進行家庭 教育	1.口腔、視力保健教 育 2.測量身高體重 3.認識、參與健康檢 查	1.防災教育 2.友善校園教育 3.營養教育 4.校園生活輔導教育 5.交通安全教育	1.小一新生迎新活動 2.認識南寮新校園 3.注音符號闖關活動 4.童玩遊戲闖關活動
一下	課程名稱(學習節數)	男女一樣棒(6)	變調的家庭(3)	健康小達人(3)	應變我最行(5)	藝童體驗趣(4)
	課程主軸	1.繪本導讀進行性平 教育 2.影片欣賞認識性侵 害防治	1.繪本導讀進行家庭 教育 2.認識家庭暴力	1.測量身高體重 2.口腔保健與潔牙教 育 3.視力檢查	1.防災教育 2.模範兒童的認識與 選拔 3.參與學習、體驗感 受南寮 102 歲生日 饗宴 4.交通安全教育	1.認識校園整潔與體 驗學習 2.認識與學習環保回 收 3.科學遊戲活動 4.母親節體驗活動
二上	課程名稱(學習節數)	勇敢說不(6)	我們都是一家人(3)	健康好兒童(3)	活動學習讚(5)	戶外體驗樂(5)
	課程主軸	1.兒童保護家暴暨性 侵害防治影片 --終極保鏢 113 2.性別平等教育 --灰王子	手足議題-妹妹愛我 我愛她	1.口腔檢查(10/20) 2.營養教育宣導 (11/24)	1.交通安全(08/29) 2.防災教育(09/21)	1.校外教學(11/08) 2.吹泡泡活動 (11/21)
二下	課程名稱(學習節數)	做自己的主人(6)	百分之百的愛(3)	健康一級棒(3)	大家一起來(5)	我的好朋友(4)
	課程主軸	1.性侵害防治宣導影 片--快樂童年偶劇 2.威廉的洋娃娃	溫馨親情 --愛心樹	視力檢查(2/21)	1.防災教育 -防災演練(3/11) 2.交通安全 -交安常識測驗 (5/31)	1.校內潔牙比賽 (4/11) 2.查字典比賽 3.可愛動物列車

實施 年段	主題 名稱	生活達人				
		性平教育	家庭教育	班級活動	學年活動	學校活動
三上	課程名稱(學習節數)	男女大不同(12)	快樂主人翁(6)	民主小尖兵(6)	校外學習樂(8)	萬能生活王(8)
	課程主軸	1. 認識男女生之不同 2. 學習互相尊重	1. 認識家庭暴力 2. 學習保護自己	1. 學習班會運作 2. 班會活動	1. 參觀綠世界 2. 認識動植物 3. 愛護生命	1. 防災教育(一氧化碳中毒宣導、防災演練) 2. 友善校園(反毒、反黑、反霸凌) 3. 租稅教育宣導 4. 口腔保健演講
三下	課程名稱(學習節數)	健康童年(12)	家庭樹(6)	民主小尖兵(6)	喜迎校慶(8)	萬能生活王(8)
	課程主軸	1. 認識性侵害 2. 應對、處理方法教育	1. 能說出家中成員 2. 給予適當稱謂 3. 家中成員介紹	1. 班會活動 2. 班會活動檢討	1. 手舞足蹈 2. 變裝秀	1. 友善校園(反霸凌宣導) 2. 視力保健 3. 環保知識擂台 4. 校內潔牙比賽
四上	課程名稱(學習節數)	身體我最大(12)	我愛我的家(6)	小小勇者(6)	美好旅程(8)	小小兵集合(8)
	課程主軸	1. 認識身體隱私權 2. 認識情緒	1. 認識家庭規則 2. 了解的制定方法與步驟	1. 學習如何開班會 2. 學習班級自治	1. 學習規畫活動時程並執行 2. 遵守活動流程(健檢)	1. 安全教育(消防護照、防災演練) 2. 情意教育(反霸凌、參與升降旗)
四下	課程名稱(學習節數)	男女大不同(12)	一個都不能少(6)	有話好說(6)	珍愛自己(8)	小兵慶祝會(8)
	課程主軸	1. 不同性別者的平等互動 2. 同理心初探	家庭規則的改變與調整	1. 學習如何開班會 2. 學習班級自治	1. 口腔教育 2. 營養教育	1. 學習規劃校慶或運動會時程並執行 2. 培養團隊精神。
五上	課程名稱(學習節數)	舞動你的人生(12)	家家有本傷腦筋(6)	班班有話說(6)	健康一級棒(8)	自我保護不可少(8)
	課程主軸	1. 男生女生都平等 2. 尊重職業選擇 3. 家人彼此對性別的尊重與包容	1. 家庭教養的重要性 2. 家暴防治不能等	1. 班會議題討論 2. 口語表達能力訓練 3. 民主素養建立	1. 交通安全 2. 健康檢查 3. 牙齒保健 4. 團體輔導	1. 防災教育 2. 反毒宣導 3. 藥物防治

			3. 愛與包容尊重孩子的個別差異			
五下	課程名稱(學習節數)	男生女生一樣行(12)	我的超級阿嬤(6)	班班有話說(6)	健康你我他 (8)	隨機應變我最行(8)
	課程主軸	1. 破除性別刻板化印象 2. 建立性別沒有尊卑的概念	1. 家有一老如有一寶 2. 尊重長輩建立良好祖孫情 3. 愛不分隔代，教養孩子自尊與自愛的信念	1. 班會議題討論 2. 班級活動 3. 讀經教育	1. 交通安全 2. 健康檢查 3. 牙齒保健 4. 團體輔導 5. 營養教育	1. 防災教育 2. 反毒宣導 3. 藥物防治
六上	課程名稱(學習節數)	顛覆童話(12)	請你懂我(6)	班經道顧(6)	學以致用(8)	安全醫保罩(8)
	課程主軸	1. 覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。	1. 傳話遊戲，讓學生說話要能「說清楚、講明白」。 2. 戲劇演出，討論家庭爭吵的原因和解決之道，說出真心話。	1. 班會 2. 生命教育 3. 班級活動 4. 讀經教育	1. 世界人權日宣導 2. 環境教育宣導 3. 防治藥物濫用 4. 營養教育 5. 學年活動	1. 防災教育 2. 交通安全教育 3. 友善校園教育 4. 愛滋防治教育 5. 口腔視力檢查
六下	課程名稱(學習節數)	語言停看想(12)	我家香味(6)	吾愛吾班(6)	學有所用(8)	愛須及時(8)
	課程主軸	1. 檢視語言內涵對性別的刻板印象。 2. 透過表演活動體驗傳統觀念中的性別刻板印象。 3. 藉由討論活動澄清性別刻板印象。	1. 比較外食與家食差異。 2. 美味外，家香味的條件?(家族精神、家人之愛、家人共同回憶……)	1. 班會 2. 生命教育 3. 班級活動 4. 讀經教育	1. 環境教育 2. 自行車安全教育 3. 法治教育 4. 生涯教育 5. 學年活動	1. 反霸凌教育 2. 口腔保健教育 3. 人權法治教育 4. 防災教育教育 5. 健康促進教育

新竹市北區南寮國民小學校定課程核心素養與學習表現

關鍵要素	面向	項目	國小階段 核心素養具體內涵	學習重點	學習表現	學習內容
終身學習者	A 自主行動	A1 身心素質 與 自我精進	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	培養良好的生活習慣 認識自己 接納自己 自我精進 發展潛能	南-A1-1 建立良好的生活習慣並能適應團體生活。 南-A1-2 培養積極主動的做事態度。 南-A1-3 覺察個人特質，並能接納自己。 南-A1-4 努力充實自己，發揮自己所長。 南-A1-5 展現自己的優點，發展潛能。	<u>低年級</u> 學習做家事 整理自己的學用品 校園探索 認識校園植物 社區踏查
		A2 系統思考 與 解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	探索問題 發現問題 解決問題	南-A2-1 主動探索日常生活中的各種現象之成因。 南-A2-2 運用習得的知識及策略，思考解決問題的方法。 南-A2-3 根據蒐集的資訊，規劃可行的方法並執行。 南-A2-4 透過內省的歷程，提升自我解決問題的能力。	認識童玩 學習自我介紹 練習說故事 製作成長紀錄 手作繪本小書
		A3 規劃執行 與 創新應變	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	擬定可行計畫 實作 創新思考 創新生活 規劃執行	南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南-A3-2 運用創造思考的學習策略，提出新的觀點或作法。 南-A3-3 嘗試並選擇不同的方法及多元材料，完成學習任務。 南-A3-4 願意面對挑戰，體會運用新方法完學習任務或解決問題的樂趣。	認識海洋 製作感恩卡 參與節慶表演活動 認識不同國家的習俗 學習保護自己的身體 學習尊重別人的身體
	B 溝通 互動	B1 符號運用 與 溝通表達	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及	符號運用 主動表達 積極溝通 具同理心	南-B1-1 嘗試用不同的表徵符號，表達情感、想法及觀點。 南-B1-2 願意專心傾聽並用合宜的表徵符號表達適切的回應。 南-B1-3 透過多元的學習，具備「聽、說、讀、寫、	<u>中年級</u> 主動做家事 管理自己的作息 校園簡介 認識校園植物 社區踏查

			藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		作」的基本語文素養。 南-B1-4 藉由多元的學習與探索，習得生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。 南-B1-5 能站在不同的角度思考，以同理心與人溝通。	製作童玩 自我推薦 好書分享 手作主題小書 魚拓創作 創作感恩詩詞 參與節慶表演活動 體驗不同國家的習俗 學習班級自治活動(班會) 製作簡報 食農體驗 認識性別平等議題
		B2 科技資訊與媒體素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	資訊素養 科技應用 媒體判讀 善用媒體	南-B2-1 認識運用科技工具及媒材使用的基本素養。 南-B2-2 學習運用科技工具，解決生活中的問題。 南-B2-3 善用科技與資訊，完成學習任務。 南-B2-4 覺察媒體訊息與人我關係，以及產生的影響。	
		B3 藝術涵養與美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	培養生活美感 感官體驗 樂於創作 學習欣賞	南-B3-1 藉由體驗、探索或其他方式，了解藝術創作的歷程，培養生活美感。 南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。	
	C 社會參與	C1 道德實踐與公民意識	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	明辨是非 遵守規範 培養公民意識 關懷生態環境	南 C1-1 覺察自我與群體的關係，具備是非判斷的能力。 南 C1-2 覺知自己的行為對群體的影響，表現合宜的行為與態度，願意遵守團體規範。 南 C1-3 能愛護環境、維護整潔並關心周遭的環境生態是否健康。	高年級 學習為家人分憂 規劃假期生活 校園導覽 照顧校園植物 社區踏查 專題研究 自造機器人 自我挑戰 好書分享 製作專題海報 太鼓律動 規劃感恩活動 參與節慶表演活動 介紹不同國家的習俗
		C2 人際關係與團隊合作	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	理解他人 與人互動 團隊合作	南 C2-1 嘗試用不同角度理解他人的感受與觀點。 南 C2-2 願意接納不同的想法，覺察團體中不同角色的重要性。 南 C2-3 樂於與人互動，願意協助他人或主動尋求他人協助。 南 C2-4 運用合作策略，共同完成學習任務，感受與他人一起合作的意義。	

		C3 多元文化 與 國際理解	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	認識本土文化 關心國際事務 接納文化的多元性與差異性	南 C3-1 認識不同文化的內涵。 南 C3-2 接納不同族群文化的差異性。 南 C3-3 覺察全球關聯的現象，並學習負起全球公民的責任。	學習班級自治活動(班會) 製作影片 食農體驗 討論性別平等議題 職業試探 自主學習
--	--	--------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	---	--

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度校訂課程學習重點規劃表(一年級上學期)

主題名稱	與海共舞			
課程名稱	閱讀樂(書海)	感恩心(人文海)	海洋情(藝術海)	伸出友誼的手(跨海)
學習節數	10	6	6	22
課程主軸	1. 圖書館利用教育 2. 好書共讀	1. 九月謝師恩 2. 歲末感恩心	1. 繪本導讀認識海洋生物 2. 繪畫與拼貼海洋世界	1. 繪本導讀認識周遭新住民 2. 認識國際節慶主題活動 3. 感恩有您
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. A1 身心素質與自我精進 2. A2 系統思考與解決問題 3. B1 符號運用與溝通表達 4. B3 藝術涵養與美感素養 5. C2 人際關係與團隊合作 6. C3 多元文化與國際理解
學習領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝	1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能

	海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	通以及合作的技巧。 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海E11 認識海洋生物與生態。	力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 4. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 5. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 6. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
主要學習內容	國Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國Ad-I-3 故事、童詩等。 國Bb-I-2 人際交流的情感。	國 Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 生C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Bb-1-3 對物或自然的感受。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	1. 認真學習老師教授課程及努力完成老師指派學習單。 2. 學習英語字母發音及單字配對遊戲。 3. 藉由故事繪本學習尊重他人。 4. 聽及說出英文字母 Aa-Mm 大小寫、讀寫為輔。 5. 聽及說出 Aa-Mm 字母的字母發音相關單字及句型。 6. 聽及說日常生活用語並做適當的回應。 7. 聽及說教室用語並做適當的回應。 8. 聽懂英語故事對話。

				9. 學習製作英語相關活動繪畫或卡片。 10. 懂得欣賞古典樂曲。 11. 能唱跳英語歌謠。 12. 能遵守上課規矩。 13. 能尊重老師及同學。 14. 能在遊戲競賽活動中互相幫助。 15. 認識中外主要節慶習俗及由來。 16. 認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
預期學習表現	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-2 說出所聽聞的內容。 國5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 國5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南-B1-1 嘗試用不同的表徵符號，表達情感、想法及觀點。 南-B1-2 願意專心傾聽並用	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 南C2-1 嘗試用不同角度理解他人的感受與觀點。	國5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	1. 竹6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 2. 竹6-I-4 認真完成教師交待的作業。 3. 竹7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 4. 竹1-I-1 能聽辨26個字母。 5. 竹1-I-8 能聽懂簡易的教室用語。 6. 竹1-I-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 7. 竹1-I-10 能聽懂簡易句型的句子。 8. 竹2-I-1 能說出26個字母。

	合宜的表徵符號表達適切的回應。			9. 竹 2-I-2 能唸出英語的語音。 10. 竹 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 11. 竹 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 12. 竹 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 13. 竹 5-I-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 14. 南-B3-1 藉由體驗、探索或其他方式，了解藝術創作的程，培養生活美感。 15. 南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。 16. 竹 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 17. 竹 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 18. 竹 8-I-1 能認識國內外基本的招呼方式。 19. 竹 8-I-2 能認識課堂所介紹的國內主要節慶習俗。 20. 竹 8-I-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
--	-----------------	--	--	--

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度校訂課程學習重點規劃表(一年級上學期)

主題名稱	生活達人				
課程名稱	認識你我他(性平教育)	當我害怕時(家庭教育)	健康小主人(健康促進)	安全停看聽(全校性活動)	勇闖新樂園(學年活動)
學習節數	6	3	3	5	5
課程主軸	1. 繪本導讀進行性別平等教育 2. 繪本導讀認識性侵害防治	1. 認識家庭暴力 2. 繪本導讀進行家庭教育	1. 口腔、視力保健教育 2. 測量身高體重 3. 認識、參與健康檢查	1. 防災教育 2. 友善校園教育 3. 營養教育 4. 校園生活輔導教育 5. 交通安全教育	1. 小一新生迎新活動 2. 認識南寮新校園 3. 注音符號闖關活動 4. 童玩遊戲闖關活動
總綱核心素養	A1身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	A1身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	A1身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	C2人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
學習領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-C2 覺察自己的

	理，增進系統思考與解決問題的能力。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	理，增進系統思考與解決問題的能力。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		免災害的發生。 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
主要學習內容	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線。	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	健 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 健 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生D-I-1 自我與他人關係的認識。 生E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 健Ea-I-2 基本的飲食習慣。	生B-I-3 環境的探索與愛護。 生D-I-1 自我與他人關係的認識。 生D-I-4 共同工作並相互協助。
預期學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。	生7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。	生 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生7-I-4 能為共同的目的

	能適切、安全的行動。	能適切、安全的行動。	健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 南-A2-1 主動探索日常生活中的各種現象之成因。 南-A2-2 運用習得的知識及策略，思考解決問題的方法。	標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。
--	------------	------------	-----------------------------	---	--

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度校訂課程學習重點規劃表(一年級下學期)

主題名稱	與海共舞			
課程名稱	悅讀樂(書海)	康樂遊(人文海)	藝起來(藝術海)	我們是一家人(跨海)
學習節數	10	4	7	21
課程主軸	1. 圖書館利用教育 2. 好書共讀	1. 參訪康樂社區 2. 認識古農具 3. 體驗輕便車	1. 塗鴉裝扮 美力南寮 2. 熱舞唱跳 祝福南寮	1. 繪本導讀我們一家人 2. 認識國際節慶主題活動 3. 我愛我的家
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. A1 身心素質與自我精進 2. A2 系統思考與解決問題 3. B1 符號運用與溝通表達 4. B3 藝術涵養與美感素養 5. C1 道德實踐與公民意識 6. C3 多元文化與國際理解
學習領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目的。	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完	1. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3. 英-E-B1 具備入門的聽、

	標。 海E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 4. E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 5. 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 6. 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。
主要學習內容	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ad-I-2 篇章的大意。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。	國 Bb-I-1 自我情感的表達。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	1. 認真學習老師教授課程及努力完成老師指派學習單。 2. 學習英語字母發音及單字配對遊戲。 3. 藉由故事繪本學習尊重他人。 4. 聽及說出英文字母 Aa-Mm 大小寫、讀寫為輔。 5. 聽及說出 Aa-Mm 字母的字母發音相關單字及句型。 6. 聽及說日常生活用語並做適當的回應。 7. 聽及說教室用語並做適當的回應。

				8. 聽懂英語故事對話。 9. 學習製作英語相關活動繪畫或卡片。 10. 懂得欣賞古典樂曲。 11. 能唱跳英語歌謠。 12. 能遵守上課規矩。 13. 能尊重老師及同學。 14. 能在遊戲競賽活動中互相幫助。 15. 認識中外主要節慶習俗及由來。 16. 認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。
預期學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 南-C3-1 認識不同文化的內涵。	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-1 覺知生活中人、	1. 竹 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 2. 竹 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 3. 竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 4. 竹 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 5. 竹 1-I-7 能聽懂課堂所學字詞。 6. 竹 1-I-8 能聽懂簡易的教室用語。 7. 竹 1-I-9 能聽懂簡易的日常生活用語。

	國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南-B1-1 嘗試用不同的表徵符號，表達情感、想法及觀點。 南-B1-2 願意專心傾聽並用合宜的表徵符號表達適切的回應。		事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。	8. 竹 1-I-10 能聽懂簡易句型的句子。 9. 竹 2-I-1 能說出 26 個字母。 10. 竹 2-I-2 能唸出英語的語音。 11. 竹 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 12. 竹 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 13. 竹 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 14. 竹 4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 15. 竹 4-I-2 能書寫自己的姓名。 16. 竹 5-I-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 17. 南-B3-1 藉由體驗、探索或其他方式，了解藝術創作的歷程，培養生活美感。 18. 南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。 19. 竹 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 20. 竹 6-I-3 樂於回答老師
--	--	--	--	---

				或同學所提的問題。 21. 竹 8-I-1 能認識國內外基本的招呼方式。 22. 竹 8-I-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 23. 竹 8-I-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
--	--	--	--	--

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度校訂課程學習重點規劃表(一年級下學期)

主題名稱	生活達人				
課程名稱	男女一樣棒(性平教育)	變調的家庭(家庭教育)	健康小達人(健康促進)	應變我最行(全校性活動)	藝童體驗趣(學年活動)
學習節數	6	3	3	5	4
課程主軸	1. 繪本導讀進行性平教育 2. 影片欣賞認識性侵害防治	1. 繪本導讀進行家庭教育 2. 認識家庭暴力	1. 測量身高體重 2. 口腔保健與潔牙教育 3. 視力檢查	1. 防災教育 2. 模範兒童的認識與選拔 3. 參與學習、體驗感受 南寮 102 歲生日饗宴 4. 交通安全教育	1. 認識校園整潔與體驗學習 2. 認識與學習環保回收 3. 科學遊戲活動 4. 母親節體驗活動
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	A2系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C1道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	A3規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C2人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
學習領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A2 學習各種探	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-A2 學習各種探	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

	究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
主要學習內容	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線。	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	健 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 健 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。	生B-I-3 環境的探索與愛護。 生D-I-4 共同工作並相互協助。 生F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。

預期學習表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 南-A2-1 主動探索日常生活中的各種現象之成因。 南-A2-2 運用習得的知識及策略，思考解決問題的方法。 南 C1-1 覺察自我與群體的關係，具備是非判斷的能力。	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。
---------------	---	---	--	---	---

肆、課程發展預定工作進度甘梯表

可自行 增列或 調整	10806	10807	10808	10809	10810	10811	10812	10901	10902	10903	10904	10905	10906	10907
課程願 景與規 畫運作														
課程規 劃與符 應課綱														
教學實 踐														
專業增 能														
課程計 畫備查			完成 課程 計畫 備查											

伍、校訂課程評鑑規劃

新竹市國民中學及小學推動十二年國教課綱自我檢核表

向度	項目		107 學年度 上學期	107 學年度 下學期	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	需要教育處協助的建議事項
	內涵	可行之參考作法					
一、 課程願景與 規劃運作	1.依學校特色、十二年國教課綱，建構學校課程願景及學生圖像。	◆ 分析與評估學校發展課程之條件或需求。 ◆ 因應十二年國教課綱進行處室分工與調整，並建立核心工作團隊。	☒ 未達成 (預定期程:107 下)	☒ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	2.訂定學校課程地圖。	◆ 訂定學校中長程發展與實施計畫，融入十二年國教課綱實施期程並定期檢核進度。	☒ 未達成 (預定期程:107 下)_	☒ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	

向度	項目		107 學年度 上學期	107 學年度 下學期	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	需要教育處協助的建議事項
	內涵	可行之參考作法					
二、 課程規劃 與 符應課綱	1.以學校本位課程之理念，妥善安排部定及校訂課程，規劃學校整體課程計畫架構。	◆組織課程發展委員會，並針對 12 年國教建立具體運作方式。 ◆確立 108 新課綱學校整體課程計畫撰寫、分工及期程。	■未達成 (預定期程:107 下) 說明： <u>持續進行中，擬邀請清大附小校長分享作法</u>	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	2.課程計畫規劃能重視新舊課程同時運作之全校整體性運作思維。	◆確立教學領域研究會或學年會議時間。 ◆建立學校課程計畫審查機制。 ◆建立學校課程評鑑機制。 ◆導入專業支持或輔導諮詢人員。	■達成	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	3.根據十二年國教課綱總綱及地方政府之規範，確定學校上課總節數。	◆規劃彈性學習課程，可包含統整性探究課程、社團活動技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程等四類。	■達成	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	4.學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程銜接之必要及作法	◆規劃學校新住民語文、本土語文課程，符應學生學習需求。 ◆新增科技領域課程。	■達成	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	

向度	項目		107 學年度 上學期	107 學年度 下學期	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	需要教育處協助的建議事項
	內涵	可行之參考作法					
二、 課程規劃 與	5.學校發展課程及規劃課程計畫能考量課程評鑑確保品質	◆組織課程發展委員會，並建立具體運作方式。 ◆確立學校整體課程計畫撰	■達成	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	

向度	項目		107 學年度 上學期	107 學年度 下學期	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	需要教育處協助的建議事項
	內涵	可行之參考作法					
符應課綱		寫、分工及期程。 ◆ 確立教學領域研究會或學年會議時間。 ◆ 建立學校課程計畫審查機制。					
	6. 學校發展課程及規劃課程計畫能考量議題融入領域教學	◆ 建立學校課程評鑑機制。 ◆ 導入專業支持或輔導諮詢人員。 ◆ 規劃彈性學習課程，可包含統整性探究課程、社團活動技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程等四類。 ◆ 規劃學校新住民語文、本土語文課程，符應學生學習需求。 ◆ 新增科技領域課程。 ◆ 建立學校課程計畫審查機制。 ◆ 建立學校課程評鑑機制。 ◆ 導入專業支持或輔導諮詢人員。	■ 達成	■ 達成 □ 未達成 說明：	□ 達成 □ 未達成 說明：	□ 達成 □ 未達成 說明：	

向度	項目		107 學年度 上學期	107 學年度 下學期	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	需要教育處協助的建議事項
	內涵	可行之參考作法					
三、 教學實踐與 專業增能	1. 學校針對教師十二年國教課綱之精神與內涵進行宣導。	◆ 提供管道或資源引領教師理解十二年國教課綱。 ◆ 校長及學校行政人員能掌握實施十二年國教課綱的	■ 達成	■ 達成 □ 未達成 說明：	□ 達成 □ 未達成 說明：	□ 達成 □ 未達成 說明：	

向度	項目		107 學年度 上學期	107 學年度 下學期	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	需要教育處協助的建議事項
	內涵	可行之參考作法					
	2. 學校教師了解素養導向教學之意涵並實踐於教學。	關鍵因素並執行。 ♦ 鼓勵教師參與第二專長研習／學分班。 ♦ 鼓勵教師建立或參與教師學習社群，並以備課、觀課、議課為社群運作主軸。	■ 達成	■ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	3. 訂定學校公開授課作業要點或實施計畫並運作。	♦ 能依協同教學相關計畫或辦法，協助及引導教師利用協同教學進行跨領域教學設計。	■ 未達成 (預定期程:107 下) 說明： <u>實施計畫草案試行中</u>	■ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	4. 訂定學校實施協同教學運作規範。	♦ 辦理或鼓勵教師參與素養導向教學與評量增能研習。	■ 未達成 (預定期程:107 下) 說明： <u>了解運作規範中</u>	☐ 達成 ■ 未達成 說明： <u>持續進行了解中</u>	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	5. 檢視或調整學校因應素養導向教學之評量相關計畫及作法。		■ 未達成 (預定期程:107 下) 說明： <u>了解相關計畫及作法中</u>	☐ 達成 ■ 未達成 說明： <u>持續進行了解中</u>	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	

向度	項目		107 學年度 上學期	107 學年度 下學期	108 學年度 上學期	108 學年度 下學期	需要教育處協助的建議事項
	內涵	可行之參考作法					
四、 行政運作與 配套措施	1.學校因應 108 課綱進行師資結構的盤點。	◆盤點學校資源與設備，並爭取預算逐年充實學校因應十二年國教課綱之教學資源與設備。	■達成	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	2.學校提供教師因應素養導向教學實踐之資源與設備	◆盤點師資結構及調整理員額編制人力，提供十二年國教課綱實施之師資人力。 ◆試算課程節數，編排學校日課表，建立實施共識。	■達成	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	
	3. 學校能進行課程管理，定期檢視十二年國教課綱實施之質與量。	◆參考地方政府之相關配套措施，檢視並修訂學校具體實施辦法或計畫(上述以外的項目，如：_____)。	■達成	■達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	☐ 達成 ☐ 未達成 說明：	

承辦人員： 劉麗娟

單位主管：劉麗娟

校長：李佳穎

陸、課程評鑑實施計畫

新竹市北區南寮國民小學課程評鑑實施計畫

- 一、依據：十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、目的：透過課程評鑑，引導本校相關教育工作者，針對課程規劃、設計、實施與成效評估之歷程，進行省思，藉以精緻課程、確保教學品質、提升學生學習成效，並促進教師專業成長。
- 三、評鑑流程：學校課程評鑑之實施，主要是針對學校課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。
 - (一)本校課程發展委員會召開會議，研訂本計畫。
 - (二)成立學校課程評鑑小組，內含各領域課程評鑑組。
 - (三)學校課程評鑑小組依本計畫於學期中或學期末進行課程評鑑，並針對評鑑結果進行檢討及研擬改善策略，其後再將課程評鑑結果與改善方案提課程發展委員會審議，以利後續改善實施之推動(如圖 1)。

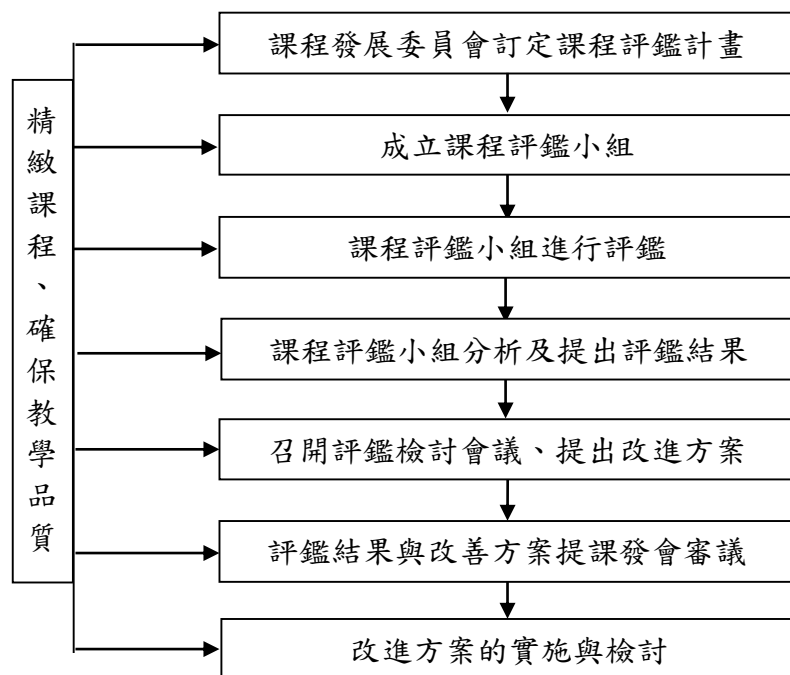


圖 1 課程評鑑實施流程

四、評鑑內容

對本校各項課程進行評鑑，包括領域學習課程與彈性學習課程。課程評鑑的內容則包括評鑑向度、評鑑指標、評鑑重點、評鑑方式、及評鑑結果分析等。

(一)評鑑向度

評鑑向度包含「課程規劃」、「課程設計」、「課程實施」、「成效評估」等 4 項。

(二)評鑑指標

1. 課程規劃包括 3 個指標：(1)課程宣導與專業發展；(2)組織建置與成員參與；(3)學校課程計畫的規劃。
2. 課程設計包括 4 個指標：(1)課程目標的訂定與架構；(2)教學策略與資源；(3)學習評量；(4)教學材料的編選。
3. 課程實施包括 3 個指標：(1)教學準備；(2)教學實施；(3)教學評量。
4. 成效評估包括 2 個指標：(1)教師教學成效；(2)學生學習表現。

(三)評鑑重點

評鑑重點係依據評鑑指標之內涵分析而得較為具體之內容，俾利於課程評鑑時之反省、思考與對話。

(四)評鑑方式

評鑑以量化為主，質化為輔。學期中進行歷程性評鑑，學期末進行總結性評鑑。評鑑層級則區分成兩部份：

1. 領域層級：領域課程評鑑小組依據本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際運作狀況。方式由領域評鑑小組全體成員共同進行評鑑與對話，並先由個別教師以評鑑表進行正式或非正式之自我評鑑，或由領域個別教師進行課程評鑑。
2. 學校層級：本校課程評鑑小組依本校課程評鑑表進行評鑑，藉以瞭解學校課程規劃、課程設計、課程實施與成效評估之實際推動狀況。方式由本校課程評鑑小組共同進行評鑑與對話，進行學校總體課程之評鑑，再將評鑑結果送課程發展委員會討論。

(五)評鑑結果分析

評鑑結果包含量化結果與質性描述。「量化結果」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑重點的實際達成情形，在 1 2 3 4 5 五個配分中圈選符合實際情形的配分，3 是普通，分數越高越正向。「質性描述」為本校或領域課程評鑑小組成員針對各評鑑指標進行描述與回應，說明課程評鑑辦理之具體成果、特色、困難及待改進事項。

五、評鑑結果應用

- (一)提供課程發展相關成員，進行課程規劃、設計、實施、成效評估等檢討改善。
- (二)提供教師於課程、教學及評量之檢討改善。
- (三)提供課程發展委員會檢討修正本計畫與課程發展方向的依據。

六、本計畫經本校課程發展委員會議審查通過，並經校長核可後實施。

新竹市北區南寮國民小學學校課程評鑑表(總表)

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
一、 課程 規劃	1-1. 課程宣 導與專 業發 展	1-1-1 學校能向教師宣導課程發展願景與方案。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-2 學校能提升學校成員對課程綱要之理解、詮釋與轉化	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-1-3 學校及各領域能依據課程發展的需求辦理相關專業發展活動。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-2. 組織建置 與成員參 與	1-2-1 學校課程發展委員會依規定成立。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-2 各領域課程發展組織健全,分工明確且運作正常。	5 4 3 2 1		◎	
		1-2-3 課程發展相關組織成員能透過對話充份表達與溝通。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-2-4 各課程組織之縱向與橫向有良好的聯繫。	5 4 3 2 1		◎	◎
	1-3. 學校課程 計畫的規 劃	1-3-1 課程計畫符應學校願景與課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-2 依據總綱與領綱的規定,編擬各年級各學習領域課程計畫及彈性學習課程計畫。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-3 重大議題適切規劃於相關課程計畫中。	5 4 3 2 1		◎	◎
		1-3-4 課程計畫兼重各年級縱向銜接與領域間橫向統整。	5 4 3 2 1		◎	◎
二、 課程 設計	2-1. 課程目標 的訂定與 架構	2-1-1 課程目標符合學校願景與學校課程目標。	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-1-2 課程目標能重視學生核心素養的培養	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-1-3 能考量課程的統整與銜接。	5 4 3 2 1		◎	◎
	2-2. 教學策略 與資源	2-2-1 考量學生個別需求與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-2 安排以學生為主體的教學活動。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-3 採用多元的教學策略。	5 4 3 2 1			◎
		2-2-4 運用學校內外部教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	2-3. 學習評量 的設計	2-3-1 評量方式多元且適當。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-2 兼顧形成性與總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		2-3-3 能評量出學生的核心素養。	5 4 3 2 1			◎
	2-4. 教學材料 的編選	2-4-1 依據學校訂定的教科用書評選辦法,選用教材。	5 4 3 2 1		◎	◎
		2-4-2 各學習領域能發展領域特色課程,並研發相關教材。	5 4 3 2 1			◎

評鑑 向度	評鑑指標	評鑑重點	課程評鑑結果		評鑑者	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及待改進事項)	小組	教師
		2-4-3 各領域發展之特色課程能於課程發展委員會中討論審查。	5 4 3 2 1		◎	
三、 課程 實施	3-1. 教學準備	3-1-1 教師依據各領域或彈性學習課程計畫，擬定教學進度與具體做法。	5 4 3 2 1			◎
		3-1-2 能與同儕教師共同備課以解決遭遇之教學困境並調整課程設計。	5 4 3 2 1			◎
	3-2. 教學實施	3-2-1 能符應學生個別差異與興趣。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-2 能運用多元教學方法，協助學生核心素養的培養。	5 4 3 2 1			◎
		3-2-3 能有效運用各項教學資源。	5 4 3 2 1			◎
	3-3. 教學評量	3-3-1 以多元評量方式評量學生學習表現。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-2 兼顧形成性評量和總結性評量。	5 4 3 2 1			◎
		3-3-3 檢視評量結果，進行補救教學或教學改進。	5 4 3 2 1			◎
	四、 成效 評估	4-1. 教師教學 成效	4-1-1 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	5 4 3 2 1	◎	◎
			4-1-2 教師間能透過觀課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	5 4 3 2 1	◎	◎
		4-2. 學生學習 表現	4-2-1 學生學習表現的達成程度。	5 4 3 2 1	◎	◎
			4-2-2 班級學習氣氛積極活絡	5 4 3 2 1	◎	◎

柒、教學進度表

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期一年級教學進度總表

週次 (日期)	重要 行事 與 主題	部定課程 (領域學習課程)						校訂課程 (彈性學習課程)		
		語文			數學	生活課程	健康與 體育	與海共舞： 書海 人文海 藝術海	與海共舞：跨海	生活達人
		國語文	本土語(閩)	本土語(客)						
1 8/25-8/31	幸福 甜蜜蜜	首冊 第壹單元 幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	一、勢早	一、大家來 上課	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	一、我上一年級了 1. 上學去	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 長大真好	書海-- 閱讀樂 (圖書館利用教育)	活動一 Class rules 活動二 Name card giving 活動三 TPR	學年活動-- 勇闖新樂園 (小一新生 迎新活動)
2 9/1-9/7		首冊 第壹單元 幸福 甜蜜蜜 第一課踢踏踢	一、勢早	一、大家來 上課	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應	一、我上一年級了 2. 學校的一天	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	書海-- 閱讀樂 (圖書館利用教育)	活動一 Teach "Aa Bb Cc" 活動二 Teach: What is it? 活動三 Review TPR	健康促進-- 健康小主人 (口腔、視力 保健教育)
3 9/8-9/14		首冊 第壹單元 幸福 甜蜜蜜 第二課木馬	一、勢早	一、大家來 上課	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	一、我上一年級了 3. 放學了	第一冊第一單元： 成長變變變 活動一： 清潔衛生好習慣	書海-- 閱讀樂 (圖書館利用教育)	活動一 I can count 1-10 活動二 Story telling : Little fish 活動三 Review Aa -Cc	學年活動-- 勇闖新樂園 (認識南寮 新校園)

									活動四 Tracing Aa -Cc	
4 9/15-9/21		首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	二、來阮兜	二、寫字膠 畫圖	二、比長短 2-3 比一比	二、我的新 學校 1. 新生活新 朋友	第一冊第二 單元： 營養的食物 活動一： 食物調色盤	書海-- 閱讀樂 (圖書館利 用教育)	活動一 Teach " Dd Ed " 活動二 Teach: What is it ? 活動三 Teach TPR: 活動四 Tracing De Ee	全校性活動 --安全停看聽 (防災教育)
5 9/22-9/28		首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	二、來阮兜	二、寫字膠 畫圖	三、順序與 多少 3-1 數的 順序、3-2 第幾個	二、我的新 學校 1. 新生活新 朋友	第一冊第二 單元： 營養的食物 活動二： 飲食好習慣	人文海-- 感恩心 (九月謝師恩)	活動一 Review Aa - Ee 活動二 Draw "Thank you, Teacher " card 1 活動三 Review TPR	全校性活動 --安全停看聽 (友善校園 教育)
6 9/29-10/5	快樂手牽手	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	二、來阮兜	二、寫字膠 畫圖	三、順序與 多少 遊戲中學數學 3-3 比多 少、遊戲中 學數學(一) 一比多少	二、我的新 學校 2. 新校園新 發現	第一冊第三 單元： 快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈	人文海-- 感恩心 (九月謝師恩)	活動一 Review Aa - Ee 活動二 Draw and share "Thank you, Teacher " card 2 活動三 Review TPR	健康促進-- 健康小主人 (測量身高 體重)
7 10/6-10/12		首冊 第貳單元快	單元活動 一	單元活動 一	四、分與合 4-1 分分看、	三、大樹高 小花香	第一冊第三 單元：	書海-- 閱讀樂 (好書共讀)	活動一 Teach " Ff Gg "	家庭教育-- 當我害怕時 (家庭教育、

		樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二			4-2 合起來	1. 我愛小花 環境教育	快樂上下學 活動二： 我們是好同學		活動二 Teach: What is it? 活動三 Story telling : Rainbow fish 活動四 Tracing Ff Gg	家庭暴力)
8 10/13-10/19	夢想故事屋	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	三、三塊餅	三、白兔仔	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合	三、大樹高 小花香 2. 和樹做朋友 環境教育	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動一： 體育課好好玩	書海-- 閱讀樂 (好書共讀)	活動一 Review Aa -Gg 活動二 Story telling : Rainbow fish 2 活動三 Review TPR:	家庭教育 -- 當我害怕時 (家庭教育、家庭暴力)
9 10/20-10/26		首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	三、三塊餅	三、白兔仔	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	三、大樹高 小花香 2. 和樹做朋友	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動二： 暖身操	書海-- 閱讀樂 (好書共讀)	活動一 Halloween Words ;, 活動二 Sentence : What is it ? It's a/an _____. She is a _____. 活動三 Story telling : Happy Halloween	家庭教育 -- 當我害怕時 (家庭教育、家庭暴力)
10 10/27-11/2		首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物	三、三塊餅	三、白兔仔	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、5-4 圖	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第一冊第四單元： 愛上體育課 活動三：	藝術海-- 海洋情 (認識海洋生物)	活動一 Teach Hh Ii 活動二	學年活動-- 勇闖新樂園 (注音符號闖關活動)

		狂歡節 統整活動三 總複習			形拼一拼		安全遊樂園	(繪畫與拼貼 海洋世界)	Teach: What is it ? 活動三 Dance and Sing : Happy Halloween 活動四 Color " Happy Halloween ! "	
11 11/3-11/9	一起玩遊戲	〈 數 字 列 車〉 第壹單元一 起玩遊戲 單元頁-聆 聽故事① 第一課魔法 文字	單 元 活 動 二	四、數字歌	學習加油讚 (一) 綜 合 與 應 用、生活中 找數學、看 繪本學數學	四、聲音的 世界 1. 生活中的 聲音	第一冊第四 單元： 愛上體育課 活動三： 安全遊樂園	藝術海-- 海洋情 (認識海洋 生物) (繪畫與拼貼 海洋世界)	活動一 Teach counting 11-20 活動二 Review " Hh Ii " 活動三 Tracing Hh Ii	學年活動-- 勇闖新樂園 (注音符號 闖關活動)
12 11/10-11/16		第壹單元一 起玩遊戲 第二課小船	四、寫字恰 畫圖	四、數字歌	六、10 以內 的加法 6-1 加法算 式	四、聲音的 世界 2. 聲音好好 玩	第一冊第五 單元： 我的身體真 神奇 活動一： 身體造型遊 戲	藝術海-- 海洋情 (認識海洋 生物) (繪畫與拼貼 海洋世界)	活動一 Teach " Jj Kk 活 動二 Teach: What is it ? 活動三 Teach TPR :活動 四 Tracing "Jj Kk "	學年活動-- 勇闖新樂園 (營養教育)
13 11/17-11/23		第壹單元一 起玩遊戲 第三課印手 印	四、寫字恰 畫圖	四、數字歌	六、10 以內 的加法 6-2 0 的加 法、6-3 加法 練習	四、聲音的 世界 3. 聲音模仿 秀	第一冊第五 單元： 我的身體真 神奇 活動二： 墊上模仿秀	藝術海-- 海洋情 (認識海洋 生物) (繪畫與拼貼 海洋世界)	活動一 Review" Jj Kk " 活動二 Dance and sing : Baby shark	性別平等教 育-- 認識你我他 (性平、性 侵害防治)

14 11/24-11/30		第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	四、寫字俗畫圖	單元活動二	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多	藝術海--海洋情 (認識海洋生物) (繪畫與拼貼海洋世界)	活動一 Teach "Ll Mm" 活動二 Teach: What is it? 活動三 Review TPR: 活動四 Tracing "Ll Mm"	性別平等教育-- 認識你我他 (性平、性侵害防治)
15 12/1-12/7		語文天地一	五、來看冊	五、遽遽大	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	第一冊第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳	藝術海--海洋情 (認識海洋生物)(繪畫與拼貼海洋世界)	活動一 Review "Aa- Mm" 活動二 Review TPR:	性別平等教育-- 認識你我他 (性平、性侵害防治)
16 12/8-12/14	快樂的生活	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	五、來看冊	五、遽遽大	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動一： 跟著節奏走	人文海--感恩心 (歲末感恩心)	活動一 Review "Aa- Mm" 活動二 Sing and Dance: Action song 活動三 Draw "I am happy!"	健康促進-- 健康小主人 (認識、參與健康檢查)
17 12/15-12/21		第貳單元快樂的生活 第六課外星人	五、來看冊	五、遽遽大	八、30 以內的數 8-1 數到 20、 8-2 數到 30	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	第一冊第六單元： 走走跑跑 活動二： 奔跑吧	人文海--感恩心 (歲末感恩心)	活動一 X'mas words : 活動二 Merry Christmas! 活動三 Story telling :	學年活動-- 勇闖新樂園 (童玩遊戲闖關活動)

									Santa Claus and Christmas 1 活動四 Color " Merry X'mas " 1	
18 12/22-12/28		第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	單元活動三	單元活動三	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、遊戲 中學數學 (二)	六、新年快樂 1. 新年到 資訊倫理與安全健康上網教育	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	人文海--感恩心 (歲末感恩心)	活動一 Review X'mas words 活動二 Review Sentence : Merry Christmas ! 活動三 Story telling : Santa Claus and Christmas 2 活動四 Color " Merry X'mas " 2	性別平等教育-- 認識你我他 (性平、性侵害防治)
19 12/29-1/4		第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春	唸謠	童謠—老阿伯，鬚赤赤	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、9-3 幾點半	六、新年快樂 1. 新年到	第一冊第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手	人文海--感恩心 (歲末感恩心)	活動一 Oral test review " Aa - Mm " 活動二 Oral test review :What is it ? 活動三 Oral test review	性別平等教育-- 認識你我他 (性平、性侵害防治)

20 1/5-1/11		語文天地二 總複習	總複習	童謠－頭 放雞	九、時間 9-4 我的一 天、9-5 時間 的前後	六、新年快 樂 2. 過新年	第一冊第七 單元： 大球小球真 好玩 活動一： 滾球高手	書海-- 閱讀樂 (好書共讀)	活動一 ORAL TEST 活動二： Color "My ABC book "1.	性別平等教 育-- 認識你我他 (性平、性 侵害防治)
21 1/12-1/18		語文天地二 總複習	DoReMi 耍 啥物	搞麼个？	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地	六、新年快 樂 2. 過新年	第一冊第七 單元： 大球小球真 好玩 活動二： 傳球遊戲	書海-- 閱讀樂 (好書共讀)	活動一： Story telling 1 : Fish market 活動二： Color" My ABC book "2	全校性活動 --安全停看聽 (校園生活 輔導教育)
22 1/19-1/25		總複習	趣味的話 語	出 任 務 囉！	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地	六、新年快 樂 2. 過新年	第一冊第七 單元： 大球小球真 好玩 活動二： 傳球遊戲	書海-- 閱讀樂 (好書共讀)	活動一： Story telling 2 : Fish market 活動二： Color " My ABC book "3	全校性活動 --安全停看聽 (交通安全 教育)

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期一年級教學進度總表

週次 (日期)	重要 行事 與 主題	部定課程 (領域學習課程)						校訂課程 (彈性學習課程)		
		語文			數學	生活課程	健康與 體育	與海共舞： 書海 人文海 藝術海	與海共舞：跨海	生活達人
		國語文	本土語(閩)	本土語(客)						
1 2/9-2/15	春 天	第壹單元春 天 第一課春天 來了	一、阿妹仔 真古錐	一、油菜花	一、20 以內 的加法 1-1 基本加 法	第二冊第一 單元：我愛 看書 我的書朋友	單元一、心 情追追追 活動一、情 緒調色盤	書海-- 悅讀樂 (圖書館利 用教育)	活動一 Greeting and name card-making. 活動二 Review Aa-Mm	健康促進-- 健康小達人 (測量身高體 重)
2 2/16-2/22		第壹單元春 天 第二課春天 的雨	一、阿妹仔 真古錐	一、油菜花	一、20 以內 的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加 法算式的規 律、練習園 地	第二冊第一 單元：我愛 看書 我的書朋友 資訊倫理與 安全健康上 網教育	單元一、心 情追追追 活動一、情 緒調色盤	書海-- 悅讀樂 (圖書館利 用教育)	活動一 Teach counting 21-30 活動二 Teach	健康促進-- 健康小達人 (口腔保健與 潔牙教育)
3 2/23-2/29		第壹單元春 天 第三課燕子 回來的時候	一、阿妹仔 真古錐	一、油菜花	二、長度 2-1 量長度、 2-2 長度的比 較、2-3 長度 的合成和分 解、練習園地	第二冊第一 單元：我愛 看書 快樂小書蟲	單元一、心 情追追追 活動二、煩 惱知多少	書海-- 悅讀樂 (圖書館利 用教育)	活動一 Teach Qq Rr	學年活動-- 藝童體驗趣 (認識校園整潔 與體驗學習)
4 3/1-3/7		第壹單元春 天 第四課小花 園	二、洗身軀	二、麼个蟲 仔	三、20 以內 的減法 3-1 基本減 法、3-2 比比 看	第二冊第二 單元：美麗 的春天 拜訪春天 環境教育	單元二、男 女齊步走 活動一、做 身體的主人	書海-- 悅讀樂 (圖書館利 用教育)	活動一 Review Nn-Rr 活 動二 Story telling: My pet 1	健康促進-- 健康小達人 (視力檢查)
5 3/8-3/14		語文天地一	二、洗身軀	二、麼个蟲 仔	三、20 以內 的減法	第二冊第二 單元：美麗	單元二、男 女齊步走	人文海-- 康樂遊	活動一 Story telling:	全校性活動 --應變我最行

					3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）	的春天 拜訪春天 環境教育	活動二、超級比一比	（參訪康樂社區）	My pet 2 活動二 Draw my pet	（防災教育）
6 3/15-3/21	大自然	第貳單元大自然 第五課彩虹	二、洗身軀	二、麼个蟲仔	四、100 以內的數 4-1 數到100、4-2100 以內的做數、4-3 認識十位和個位	第二冊第二單元：美麗的春天 感受春天	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦	人文海-- 康樂遊 （參訪康樂社區）	活動一 Teach Ss Tt	學年活動-- 藝童體驗趣 （認識與學習 環保回收）
7 3/22-3/28		第貳單元大自然 第六課山中音樂會	單元活動一	單元活動一	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較、4-5 百數表、練習園地	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽	人文海-- 康樂遊 （參訪康樂社區）	活動一 Teach Uu Vv	學年活動-- 藝童體驗趣 （科學遊戲 活動）
8 3/29-4/4		第貳單元大自然 第七課看海	三、食果子	三、貓仔好洗面	五、數數看有多少元 5-1 1、5、10 元、5-2 50、100 元	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手	單元三、疾病小百科 活動三、疾病預防知多少	人文海-- 康樂遊 （參訪康樂社區）	活動一 Review Rr -Ww 活動二 Dance and sing; Rain , rain , go away.	全校性活動-- 應變我最行 （模範兒童的 認識與選拔）
9 4/5-4/11		第貳單元大自然 第八課大自然是一本書	三、食果子	三、貓仔好洗面	五、數數看有多少元 5-3 怎麼付錢、練習園地	第二冊第三單元：打電話 我會打電話	單元四、我愛運動 活動一、伸展一下 活動二、滾出活力	藝術海-- 藝起來 （塗鴉裝扮 美力南察） （熱舞唱跳 祝福南察）	活動一 Teach Xx , Yy, Zz	性別平等教育-- 男女一樣棒 （性平、性侵害防治）
10 4/12-4/18		評量週 語文天地二	三、食果子	三、貓仔好洗面	學習加油讚 （一） 綜合與應用、生活中	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	單元四、我愛運動 活動三、有趣的平衡遊	藝術海-- 藝起來 （塗鴉裝扮 美力南察）	活動一 Review Ss -Zz 活動二	性別平等教育-- 男女一樣棒 （性平、性侵害防治）

					找數學、看繪本學數學		戲活動四、動出好體力	(熱舞唱跳 祝福南寮)	Story telling: Five little monkeys	害防治)
11 4/19-4/25	生活	第參單元生活 第九課公園裡	四、阿婆買菜	單元活動二	六、幾月幾日星期幾 6-1 認識日曆、6-2 認識月曆	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	單元四、我愛運動 活動五、我愛唱跳	藝術海--藝起來 (塗鴉裝扮 美力南寮) (熱舞唱跳 祝福南寮)	活動一 Review Five little monkeys words: 活動二 Dance and sing : Five little monkeys 活動三 Draw : Five little monkeys	全校性活動--應變我最行 (參與學習、體驗感受南寮 102 歲的生日饗宴)
12 4/26-5/2		第參單元生活 第十課一天的時間	四、阿婆買菜	四、彩色個衫	六、幾月幾日星期幾 6-3 月曆的應用、練習園地	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子	藝術海--藝起來 (塗鴉裝扮 美力南寮) (熱舞唱跳 祝福南寮)	活動一 Teach words: father mother brother sister grandfather grandmother grandpa, grandma, 活動二 Sentence: Who is he/she? 活動三 Draw my family	全校性活動--應變我最行 (參與學習、體驗感受南寮 102 歲的生日饗宴)
13 5/3-5/9		第參單元生活 第十一課生日卡片	四、阿婆買菜	四、彩色個衫	七、形狀與形體 7-1 做圖形、7-2 拼圖形	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界	藝術海--藝起來 (塗鴉裝扮 美力南寮)	活動一 Review words: father mother	學年活動--藝童體驗趣 (母親節體驗活動)

								(熱舞唱跳 祝福南寮)	brother sister grandfather grandmother grandpa, grandma, and the sentence Who is he/she? 活動二 Story telling : Grandpa and the beet	
14 5/10-5/16		第參單元生 活 第十二課排 隊	單元活動二	四、彩色个 衫	七、形狀與 形體 7-3 堆形體、 練習園地、 遊戲中學數 學(二)	第二冊第五 單元：奇妙 的水 水的遊戲	單元六、跳 一跳動一動 活動一、長 大真好	藝術海-- 藝起來 (塗鴉裝扮 美力南寮) (熱舞唱跳 祝福南寮)	活動一 Teach the words: Nan Liao harbor, Jet , Hsin Chu Air force base, 活動二 Show the places at Nan Liao	性別平等教 育-- 男女一樣棒 (性平、性侵 害防治)
15 5/17-5/23		語文天地三	五、當時才 會天光	五、熱天果 子多	八、兩位數 的加減法 8-1 兩位數 的加法	第二冊第五 單元：奇妙 的水 愛惜水資源	單元六、跳 一跳動一動 活動二、常 運動好處多 活動三、運 動場地大探 索	藝術海-- 藝起來 (塗鴉裝扮 美力南寮) (熱舞唱跳 祝福南寮)	活動一 Review the words: Nan Liao harbor, Jet , Hsin Chu Air force base, 活動二 Review the places at Nan Liao	家庭教育-- 變調的家庭 (家庭教育、 家庭暴力)

									活動三 Draw your favorite place at Nan Liao	
16 5/24-5/30	我喜歡	第肆單元我喜歡 第十三課畫畫	五、當時才會天光	五、熱天果子多	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源	單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中	書海-- 悅讀樂 (好書共讀)	活動一 Dance and sing Rainbow song	家庭教育-- 變調的家庭 (家庭教育、家庭暴力)
17 5/31-6/6		第肆單元我喜歡 第十四課捏陶樂	五、當時才會天光	五、熱天果子多	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	單元七、球類運動樂趣多 活動二、百發百中	書海-- 悅讀樂 (好書共讀)	活動一 Review oral test: Nn-Zz 活動二 Dance and sing : Rainbow song Rain , rain , go away Five little monkeys	家庭教育-- 變調的家庭 (家庭教育、家庭暴力)
18 6/7-6/13		第肆單元我喜歡 第十五課追風小飛俠	單元活動三	單元活動三	九、分類整理 9-1 分類與記錄	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午	單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮	書海-- 悅讀樂 (好書共讀)	活動一 Review oral test:Nn-Zz 活動二 Dance and sing : Rainbow song Rain , rain , go away Five little monkeys	性別平等教育-- 男女一樣棒 (性平、性侵害防治)

									活動三 Color my ABC book 1	
19 6/14-6/20		第肆單元我 喜歡 第十六課跳 舞	唸謠—火金 姑	童謠—火 焰蟲	九、分類整 理 9-2 報讀、練 習園地	第二冊第六 單元：快樂 一夏 換季了	單元七、球 類運動樂趣 多 活動四、踢 踢樂	書海—— 悅讀樂 (好書共讀)	活動一 Oral test Nn-Zz 活動二 Color my ABC book 2	性別平等教 育—— 男女一樣棒 (性平、性侵 害防治)
20 6/21-6/27		評量週 語文天地四 總複習	唸謠—田蛤 仔	童謠— (揚)蝶仔	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地	第二冊第六 單元：快樂 一夏 涼快一夏	單元八、玩 水樂無窮 活動一、水 上樂園 活動二、水 中安全	書海—— 悅讀樂 (好書共讀)	活動一 Color my ABC book 3 活動二 Share my ABC book	性別平等教 育—— 男女一樣棒 (性平、性侵 害防治)
21 6/28-7/4		評量週 語文天地四 總複習	趣味的話語	總複習	學習加油讚 (二) 綜合與應 用、生活中 找數學、看 繪本學數 學、數學園 地	第二冊第六 單元：快樂 一夏 涼快一夏	單元八、玩 水樂無窮 活動一、水 上樂園 活動二、水 中安全	書海—— 悅讀樂 (好書共讀)	Happy Party	全校性活動 ——應變我最行 (交通安全 教育)

捌、校訂彈性課程計畫

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☐ 領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

☒ 彈性學習課程 名稱：與海共舞-書海、人文海、藝術海

☒ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程

☐ 其他

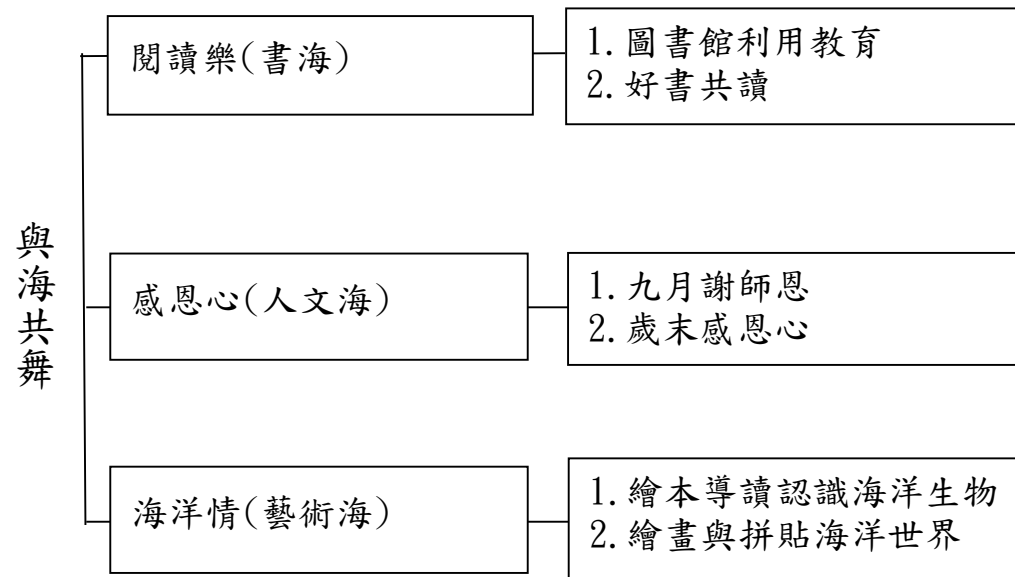
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作	國Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國Ad-I-3 故事、童詩等。 國Bb-I-2 人際交流的情感。 國Bb-I-3 對物或自然的感受。 國Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 生C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 生D-I-3 聆聽與回應的表現。	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國2-I-2 說出所聽聞的內容。 國5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 國5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達

活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海E11 認識海洋生物與生態。	生D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	對人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習和自己不同觀點的意見。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南-B1-1 嘗試用不同的表徵符號，表達情感、想法及觀點。 南-B1-2 願意專心傾聽並用合宜的表徵符號表達適切的回應。 南 C2-1 嘗試用不同角度理解他人的感受與觀點。
---	--	--	--

六、課程架構：



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 8/25-8/31	書海 --閱讀樂 【活動1】 圖書館利用教育 1. 知道星球圖書館的位置。 2. 認識星球圖書館的人、事、物。 3. 養成良好的圖書館禮儀。 4. 知道圖書的結構與資料。 5. 學會使用書插。 6. 認識借書證。 7. 學會借閱書籍。	4	借書證 書插	參與態度 主動發表 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	閱讀素養教育	
2 9/1-9/7							
3 9/8-9/14							
4 9/15-9/21							
5 9/22-9/28	人文海 --感恩心 【活動1】 九月謝師恩 1. 介紹教師節的由來。 2. 說出感謝老師的話。 3. 將感恩之心寫與畫在教師節卡中。 4. 送感恩卡謝師恩。	2	教師節影片 畫圖用具 空白卡片	參與態度 主動發表 實作 分享	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	品德教育	
6 9/29-10/5							
7 10/6-10/12	書海 --閱讀樂 【活動2-1】 好書共讀：鯨魚 1. 導讀—鯨魚。 2. 獨立閱讀。 3. 完成閱讀學習單。	3	繪本—鯨魚 學習單	專心聆聽 專心閱讀 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	閱讀素養教育 海洋教育	
8 10/13-10/19							
9 10/20-10/26							
10 10/27-11/2	藝術海 --海洋情 【活動1】 繪本導讀認識海洋生物 【活動2】 繪畫與拼貼海洋世界 1. 介紹繪本彩虹魚的故事。 2. 認識海洋生物。	6	繪本—彩虹魚 海洋生物 PPT 空白拼圖畫版 彩繪用具	專心聆聽 專心閱讀 主動發表 參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	海洋教育	
11 11/3-11/9							
12 11/10-11/16							

13 11/17-11/23	3. 用空白拼圖畫版畫魚。 4. 小朋友介紹自己的作品。 5. 大家一起來玩拼貼。			分享			
14 11/24-11/30							
15 12/1-12/7							
16 12/8-12/14	人文海 —感恩心 【活動 2】歲末感恩心 1. 感恩”話”： (1)引導學生回顧過去一年當中，有哪些感恩的人事物。 (2)鼓勵學生將心中感恩的人事物說出來。 2. 感恩”畫”： (1)請學生將發表的感恩內容，畫(或寫)在便利貼紙上。 (2)完成作品後，輪流發表並貼在黑板上，互相欣賞。 3. 製作感恩薑餅： (1)介紹薑餅製作方法。 (2)大家發揮創意，創作自己造型美麗的薑餅圖案。 (3)完成後，參觀欣賞別人的作品。 (4)帶回家，分享感恩的家人。	4	便利貼 彩繪用具 薑餅材料	主動發表 專心聆聽 參與態度 實作 分享	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	人權教育 家庭教育	
17 12/15-12/21							
18 12/22-12/28							
19 12/29-1/4							
20 1/5-1/11	書海 —閱讀 【活動 2-1】 好書共讀： 我變成一隻噴火龍 1. 導讀—我變成一隻噴火龍。 2. 獨立閱讀。 3. 完成閱讀學習單。	3	繪本—我變成一隻噴火龍 學習單	專心聆聽 專心閱讀 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	閱讀素養教育 性別平等教育 人權教育	
21 1/12-1/18							
22 1/19-1/25							

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☐ 領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

☒ 彈性學習課程 名稱：與海共舞-書海、人文海、藝術海

☒ 統整性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程

☐ 其他

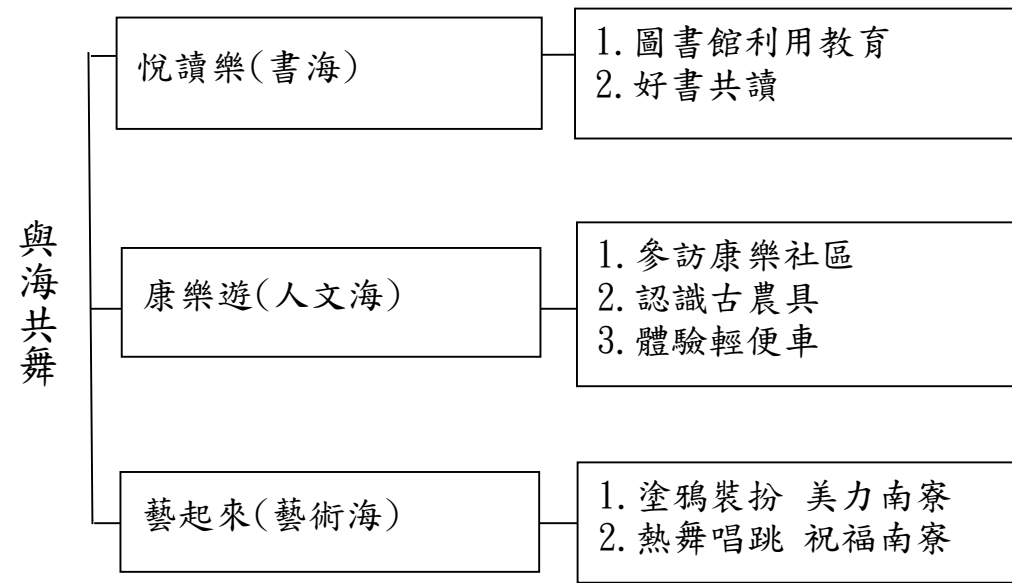
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Ad-I-2 篇章的大意。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇

活環境中的美感體驗。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	與求知探究之心。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南-B1-1 嘗試用不同的表徵符號，表達情感、想法及觀點。 南-B1-2 願意專心傾聽並用合宜的表徵符號表達適切的回應。 南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。 南-C3-1 認識不同文化的內涵。
---	---	--	--

六、課程架構：



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 2/9-2/15	書海 --悅讀樂 【活動1】 圖書館利用教育 1. 認識圖書館的書籍陳設。 2. 認識書籍的閱覽方法。 3. 認識圖書館的資訊。 4. 持續養成良好的圖書館禮儀。 5. 享受閱讀樂趣，持續借閱書籍。	4	借書證 書插	參與態度 主動發表 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	閱讀素養教育	
2 2/16-2/22							
3 2/23-2/29							
4 3/1-3/7							
5 3/8-3/14	人文海 --康樂遊 【活動1】 參訪康樂社區 【活動2】 認識古農具 【活動3】 體驗輕便車 1. 參觀、認識康樂社區。 2. 帶領小朋友參觀認識社區中展示的古農具。 3. 實際帶領小朋友體驗古早的輕便車。 4. 完成學習單。	4	康樂社區公園 學習單	參與態度 主動發表 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	戶外教育 環境教育	
6 3/15-3/21							
7 3/22-3/28							
8 3/29-4/4							
9 4/5-4/11	藝術海 --藝起來 【活動1】 塗鴉裝扮 美力南寮 【活動2】 熱舞唱跳 祝福南寮 1. 塗鴉彩繪，裝扮自己，裝飾校園。 2. 學習欣賞自己，讚賞別人，培養美感能力， 也讓南寮更美麗。 3. 練習唱跳，上台表演。 4. 準備完成後，一起歡慶南寮102歲生日。	7	圖畫紙 裝飾及彩繪用具 歌曲音樂	參與態度 主動發表 實作 分享	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	人權教育	
10 4/12-4/18							
11 4/19-4/25							
12 4/26-5/2							
13 5/3-5/9							

14 5/10-5/16							
15 5/17-5/23							
16 5/24-5/30	書海--悅讀樂 【活動2-1】好書共讀： 海的另一頭 1. 導讀—海的另一頭。 2. 獨立閱讀。 3. 完成閱讀學習單。	3	繪本—海的另一頭 學習單	專心聆聽 專心閱讀 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	閱讀素養 教育 海洋 教育	
17 5/31-6/6							
18 6/7-6/13							
19 6/14-6/20	書海--悅讀樂 【活動2-2】好書共讀： 小紙船看海 1. 導讀—小紙船看海。 2. 獨立閱讀。 3. 完成閱讀學習單。	3	繪本—小紙船 看海 學習單	專心聆聽 專心閱讀 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	閱讀素養 教育 海洋 教育	
20 6/21-6/27							
21 6/28-7/4							

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：與海共舞-跨海-伸出友誼的手

■統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☐其他

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質 與 自我精進	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1. 認真學習老師教授課程及努力完成老師指派學習單。	◎竹 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎竹 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
A2 系統思考 與 解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 學習英語字母發音及單字配對遊戲。 2. 藉由故事繪本學習尊重他人。	◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
B1 符號運用 與 溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 聽及說出英文字母Aa-Mm大小寫、讀寫為輔。 2. 聽及說出Aa-Mm字母的相關單字。 3. 聽及說日常生活用語並做適當的回應。 4. 聽及說教室用語並做適當的回應。 5. 聽懂英語故事對話。	◎竹 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎竹 1-I-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎竹 1-I-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎竹 1-I-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎竹 2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎竹 2-I-2 能唸出英語的語音。

			◎竹 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎竹 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎竹 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎竹 5-I-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。
B3 藝術涵養 與 美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 學習製作英語相關活動繪畫或卡片。 2. 懂得欣賞古典樂曲。 3. 能唱跳英語歌謠。	◎南-B3-1 藉由體驗、探索或其他方式，了解藝術創作的歷程，培養生活美感。 ◎南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。
C2 人際關係 與 團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 能遵守上課規矩。 2. 能尊重老師及同學。 3. 能在遊戲競賽活動中互相幫助。	◎竹 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎竹 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。
C3 多元文化 與 國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 認識中外主要節慶習俗及由來。 2. 認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	◎竹 8-I-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎竹 8-I-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎竹 8-I-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

六、課程架構：

Letter Aa -Mm

- 1.Aa -Mm name, sound , related words
- 2.The sentence “What is it ? It is a/an_____.”

Story telling

1. Little fish (number and friendship)
2. Rainbow fish (color and respect)
3. Happy Halloween (festival)
4. Santa Claus (festival)
5. Fish market (local culture and friendship)

Dance and sing

1. Baby Shark
2. Happy Halloween
3. Action song

Counting

1-10

與海共舞 (跨海) 伸出友誼的手

Admire classical music

- 1.Chopin music
- 2.Mozart music
- 3.Canon Pachelbel

Draw and color

- 1.I am happy.
- 2.Teacher's card
- 3.Happy Halloween
- 4.Merry X'mas
- 5.My ABC book

Festival:

- 1.Teacher's day
- 2.Happy Halloween
- 3.Merry X'mas

TPR

Listen Be quiet Clean
your desk Raise your hand
Stand up Sit down Open
your book Close your
book.

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 8/25-8/31	活動一 Class rules 活動二 Name card giving and name card drawing 活動三 TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 實務操作	10. 檢核項目： 學習成果 11. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 12. 檢核週期 每學期		
2 9/1-9/7	活動一 Teach "Aa Bb Cc " name, sound and related words : apple, bag, cat 活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Review TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
3 9/8-9/14	活動一 I can count 1-10 in English 活動二 Story telling : Little fish 活動三 Review Aa -Cc words and sentences	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

	活動四 Tracing Aa -Cc (with Chopin piano music)						
4 9/15-9/21	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Teach " Dd Ed " name, sound and related words : dog egg 活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Teach TPR: Stand up, Sit down. 活動四 Tracing De Ee (with Chopin piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
5 9/22-9/28	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Review Aa - Ee letters, words and sentence 活動二 Draw "Thank you, Teacher " card 1 活動三 Review TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down.	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
6 9/29-10/5	Before the main teaching, start with counting 1-10	1	市編本	態度檢核 課堂問答	1. 檢核項目： 學習成果		

	活動一 Review Aa - Ee letters, words and sentence 活動二 Draw and share "Thank you, Teacher" card 2 活動三 Review TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down.		Writing book	作業 實務操作	2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
7 10/6-10/12	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Teach " Ff Gg " name, sound and related words : fish girl 活動二 Teach: What is it ? It/She is a/an _____ 活動三 Story telling: Rainbow fish 1 活動四 Tracing Ff Gg (with Canon (Pachelbel)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	人權教育	
8 10/13-10/19	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Review Aa -Gg letters, words and sentences. 活動二 Story telling : Rainbow fish 2	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

	活動三 Review TPR: Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down.						
9 10/20- 10/26	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Words : black cat, witch, candy, trick or treat, vampire, skeleton, ghost , 活動二 Sentence : What is it ? It's a/an _____. She is a _____. 活動三 Story telling : Happy Halloween	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
10 10/27-11/2	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Teach " Hh Ii " name, sound and related words : hat insect 活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Dance and Sing : Happy Halloween 活動四 Color " Happy Halloween ! "	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
11 11/3-11/9	Before the main teaching, start with counting 1-20	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答	1. 檢核項目： 學習成果		

	活動一 Teach counting 11-20 in English 活動二 Review " Hh Ii " name, sound , related words and sentences 活動三 Tracing Hh Ii (with Canon Pachelbel music)			作業 實務操作	2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
12 11/10- 11/16	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach " Jj Kk " name, sound and related words : jacket king 活動二 Teach: What is it ? It/he is a/an _____. 活動三 Teach TPR : Open your book, close your book. 活動四 Tracing "Jj Kk " (with Canon Pachelbel music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
13 11/17- 11/23	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Review" Jj Kk " name, sound , related words and sentences 活動二 Dance and sing : Baby shark	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

14 11/24- 11/30	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach " Ll Mm " name, sound and related words : lion monkey 活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Review TPR: Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down Open your book Close your book 活動四 Tracing "Ll Mm " (with Canon (Pachelbel music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
15 12/1-12/7	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Review " Aa- Mm " name, sound , related words and sentences 活動二 Review TPR: Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down Open your book Close your book	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

16 12/8-12/14	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Review " Aa- Mm " name, sound , related words and sentences 活動二 Sing and Dance: Action song 活動 三 Draw " I am happy !	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
17 12/15- 12/21	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach words : Santa, reindeer, gift, X'mas tree, stocking, star 活動二 Teach Sentence : Merry Christmas ! 活動三 Story telling : Santa Claus and Christmas 1 活動四 Color " Merry X'mas " 1	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
18 12/22- 12/28	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Review words : Santa, reindeer, gift, X'mas tree, stocking, star 活動二 Review Sentence : Merry Christmas !	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

	活動三 Story telling : Santa Claus and Christmas 2 活動四 Color " Merry X'mas " 2						
19 12/29-1/4	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Oral test review" " Aa - Mm " name , sound and related words 活動二 Oral test review :What is it ? It is a/an _____. He is a _____. 活動三 Oral test review TPR: Listen Be quiet Clean your desk Raise your hand Stand up Sit down Open your book Close your book	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
20 1/5-1/11	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 ORAL TEST Content of the test : 1. "Aa - Mm " name , sound and related words : apple bag cat duck egg fox goat hat insect jacket king lion monkey 2.Sentenc:	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

	What is it ? It is a/an _____. He is a _____. 3.TPR: Listen Be quiet Clean your desk Raise your hand Stand up Sit down Open your book Close your book. 活動二: Color "My ABC book "1. (with Mozart piano music)						
21 1/12-1/18	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一: Story telling 1 : Fish market 活動二: Color" My ABC book "2 (with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	人權教育	
22 1/19-1/25	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一: Story telling 2 : Fish market 活動二: Color " My ABC book "3(with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	人權教育	

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：與海共舞-跨海-我們是一家人

■統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☐其他

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質 與 自我精進	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1. 認真學習老師教授課程及努力完成老師指派學習單。	◎竹 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎竹 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
A2 系統思考 與 解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 學習英語字母發音及單字配對遊戲。 2. 藉由故事繪本學習尊重他人。	◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
B1 符號運用 與 溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 聽及說出英文字母Aa-Mm大小寫、讀寫為輔。 2. 聽及說出Aa-Mm字母的相關單字。 3. 聽及說日常生活用語並做適當的回應。 4. 聽及說教室用語並做適當的回應。 5. 聽懂英語故事對話。	◎竹 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎竹 1-I-7 能聽懂課堂所學字詞。 ◎竹 1-I-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎竹 1-I-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎竹 1-I-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎竹 2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎竹 2-I-2 能唸出英語的語音。 ◎竹 2-I-4 能使用簡易的教室用語。

			◎竹 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎竹 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎竹 4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎竹 4-I-2 能書寫自己的姓名。 ◎竹 5-I-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
B3 藝術涵養 與 美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 學習製作英語相關活動繪畫或卡片。 2. 懂得欣賞古典樂曲。 3. 能唱跳英語歌謠。	◎南-B3-1 藉由體驗、探索或其他方式，了解藝術創作的歷程，培養生活美感。 ◎南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。
C2 人際關係 與 團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 能遵守上課規矩。 2. 能尊重老師及同學。 3. 能在遊戲競賽活動中互相幫助。	◎竹 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎竹 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。
C3 多元文化 與 國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 認識中外主要節慶習俗及由來。 2. 認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	◎竹 8-I-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎竹 8-I-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎竹 8-I-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

六、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘))

Nn-Zz

Nn – Zz name, sound ,
related words
The sentence “What is it ?
It is a/an ____.”

Story telling

1. Five little monkeys (my family)
2. Grandpa and the beet (my family.)
3. My pet (It is my family, too)

Dance and sing

1. Five little monkeys
2. Rain, rain go away
3. Rainbow song

與海共舞
(跨海) 我們
是一家人

Admire classical music

1. Chopin music
2. Mozart music
3. Canon Pachelbel

Draw

1. My pet
2. My favorite place at Nan Liao
3. Five little monkeys

My home

1. Nan Liao harbor
2. Air force base

Counting

1-30

七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 2/9-2/15	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Greeting and name card making. 活動二 Review Aa-Mm name and sound 活動三 Review Aa -Mm related words and sentences: It is a _____.	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
2 2/16-2/22	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach counting 21-30 活動二 Teach letter : Oo Pp name ,sound and related words :Octopus, pig 活動三 What is it? It is a/an _____. 活動四 Tracing Oo Pp (with Chopin piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
3 2/23-2/29	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：		

	Teach Qq Rr name ,sound and related words: queen , rabbit 活動二 What is it? Who is she? It /She is a _____. 活動四 Tracing Qq Rr (with Chopin piano music)			實務操作	優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
4 3/1-3/7	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review Nn-Rr name, sound , words and sentences 活動二 Story telling: My pet 1	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
5 3/8-3/14	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Story telling: My pet 2 活動二 Draw my pet	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
6 3/15-3/21	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach Ss Tt name ,sound and related words: snake, tree 活動二 What is it? It is a _____. 活動三	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期		

	Tracing Ss Tt (with Chopin piano music)				每學期		
7 3/22-3/28	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach Uu Vv Ww name ,sound and related words: umbrella, van, watch 活動二 What is it? It is a _____. 活動三 Tracing Uu Vv Ww(with Chopin piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
8 3/29-4/4	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review Rr -Ww name, sound , words and sentences 活動二 Dance and sing; Rain , rain , go away.	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
9 4/5-4/11	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach Xx , Yy, Zz name ,sound and related words: fox, yo-yo, zebra 活動二 What is it? It is a _____. 活動三 Tracing Xx Yy Zz(with Canon Pachelbel music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

10 4/12-4/18	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review Ss -Zz name, sound , words and sentences 活動二 Teach words: mother doctor monkey call jump 活動三: Story telling: Five little monkeys	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性平教育	
11 4/19-4/25	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review words: mother doctor monkey call jump 活動二 Dance and sing : Five little monkeys 活動三 Draw : Five little monkeys (with five little monkeys music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
12 4/26-5/2	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach words: father mother brother sister grandfather grandmother grandpa, grandma, 活動二 Sentence: Who is he/she? He/she is my _____. 活動三 Draw my family	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

	(with Canon Pachelbel music)						
13 5/3-5/9	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review words: father mother brother sister grandfather grandmother grandpa, grandma, and the sentence Who is he/she? He/she is my _____. 活動二 Story telling : Grandpa and the beet	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性平教育	
14 5/10-5/16	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach the words: Nan Liao harbor, Jet , Hsin Chu Air force base, 活動二 Show the places at Nan Liao with the the sentence " It is the _____."	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
15 5/17-5/23	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review the words: Nan Liao harbor, Jet , Hsin Chu Air force base, 活動二 Review the places at Nan Liao	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

	活動三 Draw your favorite place at Nan Liao (with Mozart piano music)						
16 5/24-5/30	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Dance and sing Rainbow song	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
17 5/31-6/6	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review oral test: 1. Nn-Zz name, sound and related words 2. Nn - Zz sentences What is it ? It is a/an_____. 活動二 Dance and sing : Rainbow song Rain , rain , go away Five little monkeys	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
18 6/7-6/13	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review oral test: 1. Nn-Zz name, sound and related words 2. Nn - Zz sentences	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強		

	What is it ? It is a/an_____. 活動二 Dance and sing : Rainbow song Rain , rain , go away Five little monkeys 活動三 Color my ABC book 1 (with Mozart piano music)				3. 檢核週期 每學期		
19 6/14-6/20	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Oral test 1. Nn-Zz name, sound and related words 2. Nn - Zz sentences What is it ? It is a/an_____. 活動二 Color my ABC book 2 (with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
20 6/21-6/27	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Color my ABC book 3(with Mozart piano music) 活動二 Share my ABC book	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
21 6/28-7/4	Before the main teaching, start with counting 1-	1	市編本	態度檢核	1. 檢核項目：		

	30 活動一 Happy Party		Writing book	課堂問答 作業 實務操作	學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
--	--------------------------	--	--------------	--------------------	--	--	--

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☒彈性學習課程 名稱：生活達人

☐統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☒其他

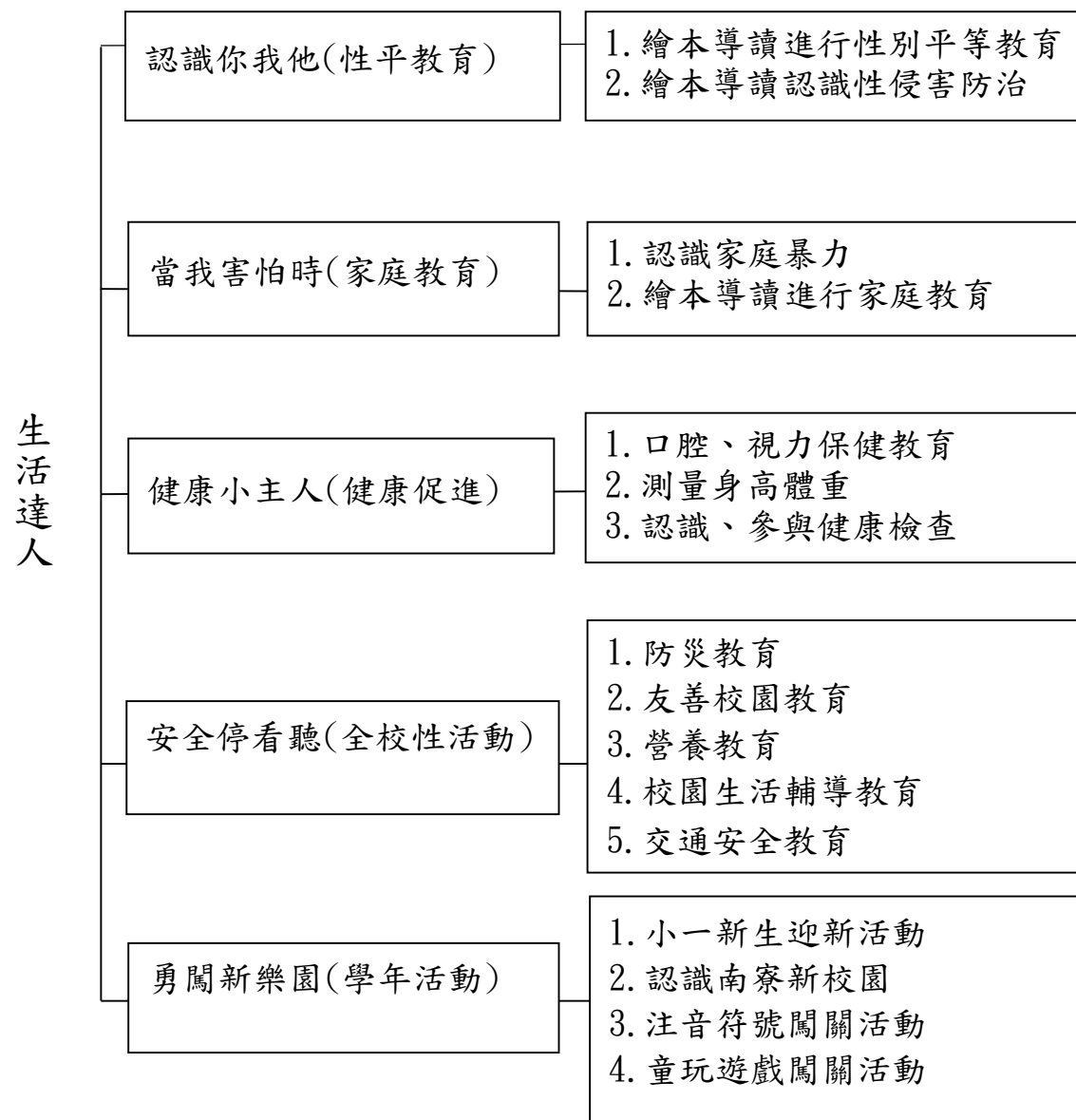
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 健Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 健Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線。	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 生7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。

	能。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。		健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 南-A2-2 運用習得的知識及策略，思考解決問題的方法。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。
--	--	--	--

六、課程架構：



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 8/25-8/31	<u>學年活動</u> --勇闖新樂園 【活動1】小一新生迎新活動 1. 新生入學歡迎式。 2. 歡迎小一新生參與迎新活動。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
2 9/1-9/7	<u>健康促進</u> --健康小主人 【活動1】口腔、視力保健教育 1. 口腔、視力保健演講活動。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
3 9/8-9/14	<u>學年活動</u> --勇闖新樂園 【活動2】認識南寮新校園 1. 帶領小朋友認識南寮校園、老師、教室……	1	自編教材	參與態度 觀察比較	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	環境教育	
4 9/15-9/21	<u>全校性活動</u> --安全停看聽 【活動1】防災教育 1. 介紹防災頭套、防災注意事項。 2. 實際進行防災演練。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	防災教育	
5 9/22-9/28	<u>全校性活動</u> --安全停看聽 【活動2】友善校園教育 1. 進行反毒、反黑、反霸凌教育。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	安全教育 法治教育	
6 9/29-10/5	<u>健康促進</u> --健康小主人 【活動2】測量身高體重 1. 護士阿姨為小朋友測量身高體重。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強		

					3. 檢核週期：每學期		
7 10/6-10/12	<u>家庭教育</u> ——當我害怕時 【活動 1】 認識家庭暴力 1. 教師播放受虐兒童的影片，吸引學童的注意。 2. 教師詢問學童：影片的內容為何？生活中和什麼事情有關？ 3. 鼓勵學童自由發表想法。	1	影片	專心觀賞 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 資訊教育	
8 10/13-10/19	<u>家庭教育</u> ——當我害怕時 【活動 2】 繪本導讀進行家庭教育 1. 利用「象爸爸著火了」的繪本故事，進行導讀。 2. 引導小朋友針對圖片與繪本內容一起討論。	1	繪本：象爸爸著火了	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養教育	
9 10/20-10/26	<u>家庭教育</u> ——當我害怕時 【活動 2】 繪本導讀進行家庭教育 1. 教師總結上節課討論的內容。 2. 進行歸納與說明： (1) 生活環境中存在許多的危險。 (2) 學習尊重每個人身體的自主權和隱私權，不可以隨便去侵犯或碰觸他人的身體。 3. 完成學習單。	1	繪本：象爸爸著火了 學習單	觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養教育	
10 10/27-11/2	<u>學年活動</u> ——勇闖新樂園 【活動 3】 注音符號闖關活動 1. 以闖關活動的方式評量小朋友學習注音符號的成果。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
11 11/3-11/9	<u>學年活動</u> ——勇闖新樂園 【活動 3】 注音符號闖關活動 1. 以闖關活動的方式評量小朋友學習注音符號的成	1	自編教材 闖關卡	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強		

	果。 2. 完成闖關卡。				3. 檢核週期：每學期		
12 11/10-11/16	學年活動 —勇闖新樂園 【活動3】營養教育 1. 營養師阿姨為小朋友進行營養教育。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
13 11/17-11/23	性別平等教育 —認識你我他 【活動1】繪本導讀，進行性別平等教育 1. 看到故事的封面之後，說說看他們可能是誰？圖片給你什麼感受呢？ 2. 爸爸和兒子在出門前做什麼？媽媽呢？這些圖片給你什麼感受？你還發現了什麼？	1	繪本：我爸爸我媽媽	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀素養教育	
14 11/24-11/30	性別平等教育 —認識你我他 【活動1】繪本導讀，進行性別平等教育 1. 繪本欣賞：「我爸爸、我媽媽」。 2. 老師提問： (1) 吃完飯後的媽媽在做什麼？其他人又在做什麼呢？ (2) 請仔細看一下，媽媽不在家之後有什麼變化？你喜歡這樣的家嗎？為什麼？如果不喜歡要如何改善？ (3) 故事中的媽媽，為什麼不想回家？這樣的方法你覺得怎麼樣？如果你是媽媽，你會怎麼做？	1	繪本：我爸爸我媽媽	觀察比較 專心閱讀 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀素養教育	
15 12/1-12/7	性別平等教育 —認識你我他 【活動1】繪本導讀，進行性別平等教育 1. 繪本欣賞：「我爸爸、我媽媽」。 2. 教師請學生發表：聽完這個故事想想看家裡是不是也是這樣的情況？你有什麼感想？ 3. 完成學習單。	1	繪本：我爸爸我媽媽 學習單	觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀素養教育	

16 12/8-12/14	健康促進--健康小主人 【活動3】認識、參與健康檢查 1. 教導與協助小朋友進行健康檢查。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
17 12/15-12/21	學年活動--勇闖新樂園 【活動4】童玩遊戲闖關活動 1. 認識童玩。 2. 以闖關活動的方式體驗童玩樂趣。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
18 12/22-12/28	性別平等教育--認識你我他 【活動2】繪本導讀「怪叔叔」，認識性侵害防治 1. 教師利用繪本故事「怪叔叔」，講述給學童聽，吸引其專注力。 2. 鼓勵學童分享故事內容。 3. 請學童發表生活中，在路上是否遇過或看過怪叔叔（怪阿姨）？感受如何？	1	繪本：怪叔叔	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 討論分享 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀素養教育 安全教育 法治教育	
19 12/29-1/4	性別平等教育--認識你我他 【活動2】繪本導讀「怪叔叔」，認識性侵害防治-- 「陌」名其妙 1. 教師告訴學童，生活周遭存在許多陌生人與潛藏的危機。（老師可約略再描述怪叔叔故事內容）	1	繪本：怪叔叔	專心聆聽 觀察比較 討論分享 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀素養教育 安全教育 法治教育	
20 1/5-1/11	性別平等教育--認識你我他 【活動2】繪本導讀「怪叔叔」，認識性侵害防治 1. 教師歸納： (1) 警覺的意識，需從平常的生活建立與培養。 (2) 當遇到危險時，切勿慌張，應動腦想想逃脫的方法。	1	繪本：怪叔叔 學習單	專心聆聽 觀察比較 討論分享 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀素養教育 安全教育	

	2. 完成學習單。					法治教育	
21 1/12-1/18	<u>全校性活動</u> --安全停看聽 【活動 4】校園生活輔導教育 1. 輔導老師介紹輔導處的位置與功能。 2. 進行校園生活輔導教育。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
22 1/19-1/25	<u>全校性活動</u> --安全停看聽 【活動 5】交通安全教育 1. 播放交通安全影片。 2. 介紹交通安全的重要性以及小朋友如何保護自己的交通安全。 3. 完成學習單。	1	影片 學習單	專心觀賞 參與態度 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	安全教育	

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☒彈性學習課程 名稱：生活達人

☐統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☒其他

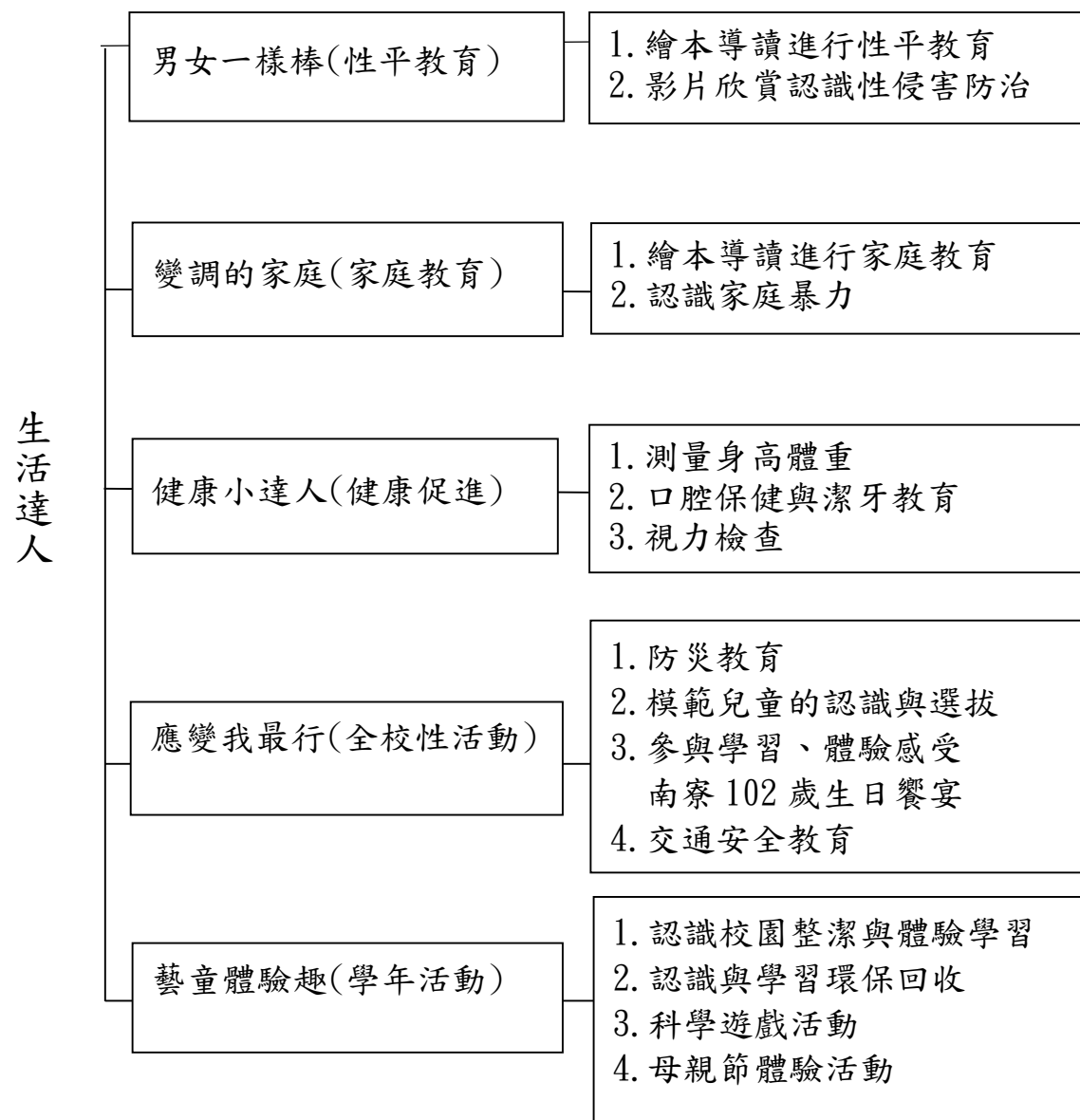
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 健 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。

的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	慣。 健 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健Db-I-2 身體隱私與身體界線。	健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 南-A2-1 主動探索日常生活中的各種現象之成因。 南-A2-2 運用習得的知識及策略，思考解決問題的方法。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南 C1-1 覺察自我與群體的關係，具備是非判斷的能力。
--	---	--	---

六、課程架構：



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 2/9-2/15	健康促進 ——健康小達人 【活動1】測量身高體重 1. 護士阿姨為小朋友測量身高體重。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
2 2/16-2/22	健康促進 ——健康小達人 【活動2】口腔保健與潔牙教育 1. 護士阿姨為小朋友做口腔保健與潔牙教育。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
3 2/23-2/29	學年活動 ——藝童體驗趣 【活動1】認識校園整潔與體驗學習 1. 認識校園整潔的打掃工作。 2. 分配打掃工作，實際體驗。 3. 建立愛整潔勤打掃觀念。	1	自編教材	參與態度 觀察比較 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	環境教育	
4 3/1-3/7	健康促進 ——健康小達人 【活動3】視力檢查 1. 護士阿姨為小朋友檢查視力。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
5 3/8-3/14	全校性活動 ——應變我最行 【活動1】防災教育 1. 介紹防災注意事項。 2. 實際進行防災演練。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	防災教育	
6 3/15-3/21	學年活動 ——藝童體驗趣 【活動2】認識與學習環保回收 1. 認識回收物品的種類。 2. 實際分類與體驗環保回收的工作。 3. 建立環保愛地球的觀念。	1	自編教材	參與態度 觀察比較 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期：每學期	環境教育 能源教育	

7 3/22-3/28	學年活動--藝童體驗趣 【活動3】科學遊戲活動 1. 介紹與帶領小朋友認識與體驗科學遊戲活動。	1	自編教材	參與態度 觀察比較 主動發表 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
8 3/29-4/4	全校性活動--應變我最行 【活動2】模範兒童的認識與選拔 1. 介紹模範兒童的評選方式。 2. 評選本學年度的模範兒童。 3. 小朋友平日應努力實踐，讓自己也成為好兒童。	1	自編教材	參與態度 主動發表 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	品德教育	
9 4/5-4/11	性別平等教育--男女一樣棒 【活動1】繪本導讀進行性平教育 1. 利用「紅公雞」的繪本故事，進行導讀。	1	繪本：紅公雞	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀教育	
10 4/12-4/18	性別平等教育--男女一樣棒 【活動1】繪本導讀及討論 1. 紅公雞發現蛋以後，牠怎麼處理？ 2. 為什麼最後他決定自己孵蛋呢？ 3. 農場的動物知道紅公雞要孵蛋以後，有什麼反應？ 4. 孵蛋時，紅公雞夢到什麼？ 5. 最後孵出來的是什麼？	1	繪本：紅公雞	專心閱讀 分組討論 觀察比較 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等教育 閱讀教育	
11 4/19-4/25	全校性活動--應變我最行 【活動3】參與學習、體驗感受南寮102歲生日饗宴 1. 參與學習、體驗感受南寮校慶的熱鬧活動。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期		
12 4/26-5/2	全校性活動--應變我最行 【活動3】參與學習、體驗感受南寮102歲	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強		

	生日饗宴 1. 參與學習、體驗感受南寮校慶的熱鬧活動。				3. 檢核週期：每學期		
13 5/3-5/9	學年活動 --藝童體驗趣 【活動4】母親節體驗活動 1. 小朋友每人肚子都裝一顆氣球，體驗一天做媽媽的感受與辛苦。 2. 活動結束，分享自己的體驗與感受。	1	自編教材	觀察比較 實作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	生命教育	
14 5/10-5/16	性別平等教育 --男女一樣棒 【活動1】繪本討論及歸納 1. 討論愛與被愛的感覺。 2. 完成學習單。	1	繪本：紅 公雞 學習單	觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等 教育 閱讀教育	
15 5/17-5/23	家庭教育 --變調的家庭 【活動1】繪本導讀進行家庭教育 1. 利用「家有怪物」的繪本故事，進行導讀。	1	繪本： 家有怪物	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養 教育	
16 5/24-5/30	家庭教育 --變調的家庭 【活2】認識家庭暴力 1. 教師提問 (1) 繪本中：爸爸、媽媽做了什麼事？ (2) 繪本中：為什麼怕小狗再長大的話？ (3) 你覺得小狗這樣做好不好？為什麼？	1	繪本： 家有怪物	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養 教育	
17 5/31-6/6	家庭教育 --變調的家庭 【活動2】歸納統整，認識家庭暴力 1. 教師和學生討論及統整。 2. 完成學習單。	1	學習單	觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養 教育	

18 6/7-6/13	性別平等教育--男女一樣棒 【活動 2】影片欣賞認識性侵害防治 1. 老師作影片簡介。 2. 觀賞影片「身體我最大」。	1	影片： 身體我最大	專心聆聽 專心觀賞 觀察比較	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等 教育 安全教育 法治教育	
19 6/14-6/20	性別平等教育--男女一樣棒 【活動 2】認識性侵害防治 1. 教師提問 (1) 繪本中：大哥哥做了什麼事？ (2) 影片中：偉偉為什麼聽大哥哥的話？ (3) 你覺得偉偉這樣做好不好？為什麼？	1	影片： 身體我最大	專心聆聽 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等 教育 安全教育 法治教育	
2. 20 6/21-6/27	性別平等教育--男女一樣棒 【活動 2】歸納統整，認識性侵害防治 1. 教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢地拒絕。 2. 完成學習單。	1	影片： 身體我最大 學習單	專心聆聽 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	性別平等 教育 安全教育 法治教育	
21 6/28-7/4	全校性活動--應變我最行 【活動 4】交通安全教育 1. 播放交通安全影片。 2. 進行交通安全教育。 3. 完成學習單。	1	影片 學習單	專心觀賞 參與態度 主動發表	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果： A：優良 B：尚可C：待加強 3. 檢核週期：每學期	安全教育	

玖、重要教育工作融入課程規劃實施情形

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	上	1	生活課程	7-8	每學年至少 4 小時
	下	1	生活課程	4-5	
性別平等教育	上	1	彈性課程	13-15 18-20	每學期至少 4 小時
	下	1	彈性課程	9-10 14 18-20	
家庭教育課程	上	1	彈性課程	7-9	每學年至少 4 小時
	下	1	彈性課程	15-17	
資訊倫理與安全健康上網教育	上	1	生活課程	18	國中小皆融入
	下	1	生活課程	2	

拾、教科書選用或自編一覽表

新竹市南寮國民小學 108 學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		原住民語	政大版	政大版	政大版	政大版	政大版	政大版
	英語		市編	市編	翰林	康軒	翰林	康軒
健康與體育			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
數學			翰林	翰林	南一	南一	康軒	翰林
生活課程	社會		翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技				翰林	康軒	南一	翰林
綜合活動				翰林	翰林	翰林	翰林	康軒

拾壹、課程計畫審查檢核表

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：■國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：

曾詩平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉瑞政
 郭芳芳 李淑芬 劉東烈 吳美瑩 蔡宜蓁
 謝淑敏 黃一航 林啟欽 黃淑娟

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☒數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：

曾綺平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉湧汶
 郭子芳 李品芳 劉東弘 吳美霞 蔡宜蓁
 謝淑蓮 謝一航 莊臣欽 黃淑娟

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☒生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：

曾綺平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉清改
 王于芬 李品芳 許東弘 吳美霞 蔡宜蓁
 謝淑惠 謝一航 楊淑娟 黃和娟
 王怡欣 王怡欣

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☒自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：
 曾靖平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉清敏
 郭其才 李品芳 劉東興 葉美霞 蔡宜峰
 謝淑蓮 謝一航 陳淑娥 黃淑娟
 王麗如 謝淑蓮

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☒社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一	/	/	/	1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二	/	/	/	1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：

曾詩平 楊冬英 方士殷 陳政宏 葉瑞政
 邱永祥 李品蓉 黃東烈 吳美蓉 蔡宜華
 謝淑敏 劉一航 林啟敏 黃永娟

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☒藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：曾詩平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉秀敏
 王詩萍 李品宏 許東弘 吳美蓉 蔡麗
 謝淑敏 袁一航 林啟 黃淑娟

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☒健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：曾綺平 楊冬英 方士殷 陳政睿 葉瑋玫
 許子芬 李昭銘 黃東弘 吳美蓉 蔡宜華
 謝淑惠 李一航 林松政 黃和娥

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☒綜合 ☐本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：
 曾綺平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉雪玫
 王芳芳 李品芳 劉東烈 吳美瑩 蔡宜輝
 吳秋慧 胡淑敏 劉一航 李淑敏 黃昭娟

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☒本土語 ☐英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形 (✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：
 曾綺平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉秀敏
 郭研 李淑芳 劉東烈 吳美霞 蔣麗華
 吳地慧 謝振雄 劉一航 李麗娥 黃淑娥

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☒英語 ☐英語延伸

年級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
一				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：

曾綺平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉曉玫
 郭子其 李淑芬 劉東弘 吳美賢 蔡清
 吳世忠 謝淑蓮 劉一航 李昭敏 黃淑明

新竹市北區南寮國小 108 學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

領域：☐國語 ☐數學 ☐生活 ☐自然 ☐社會 ☐藝文
☐健體 ☐綜合 ☐本土語 ☐英語 ☒英語延伸

年 級	課發會審查情形(✓)			審查意見
	評選 優良	審查 通過	修正 後通 過	
一				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
二				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
三				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
四				1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
五		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他
六		✓		1.節數： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 2.格式： ☐ 符合規定 ☐ 不符合，須修改 3.議題融入： ☐ 有 ☐ 不符合，須修改 4.能力指標： ☐ 正確 ☐ 不符合，須修改 5.評量方式： ☐ 多元 ☐ 不符合，須修改 6.其他

課發會委員簽名：
 曾綺平 楊冬英 方社殷 陳政宏 葉瑞政
 郭子昇 李品名 吉東烈 吳美雪 蔡宜菁
 吳秋慧 謝淑蓮 劉一帆 李佳欣 黃淑如

新竹市北區南寮國小 108 學年度

各年級彈性課程計畫暨重要議題融入課程審查表

審查方式：

1. 通過請打 V、未通過請打 X、修訂後通過請打 Δ。

2. 未通過或修訂後通過，請在被註欄說明。

	1. 教學進度表	2. 彈性課程計畫					3. 重要議題融入
		校本課程	環境教育	性平教育	家庭教育	書法課程	
一年級	✓	✓	✓	✓	✓		✓
備註							
二年級	✓	✓	✓	✓	✓		✓
備註							
三年級	✓	Δ	✓	✓	✓	✓	✓
備註							
四年級	✓	Δ	✓	✓	✓	✓	✓
備註							
五年級	✓	Δ	✓	✓	✓	✓	✓
備註							
六年級	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
備註							

課發會委員簽名：

曾綺平 楊冬英 方士殷 陳政蓉 葉曉玫
 郭子華 李淑芳 許東弘 吳金堂 蔡正華
 吳地慧 謝淑慧 邱淑芬 許淑芬 黃淑芬