

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☐領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

☒彈性學習課程 名稱：與海共舞-書海、人文海、藝術海

☒統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程

☐其他

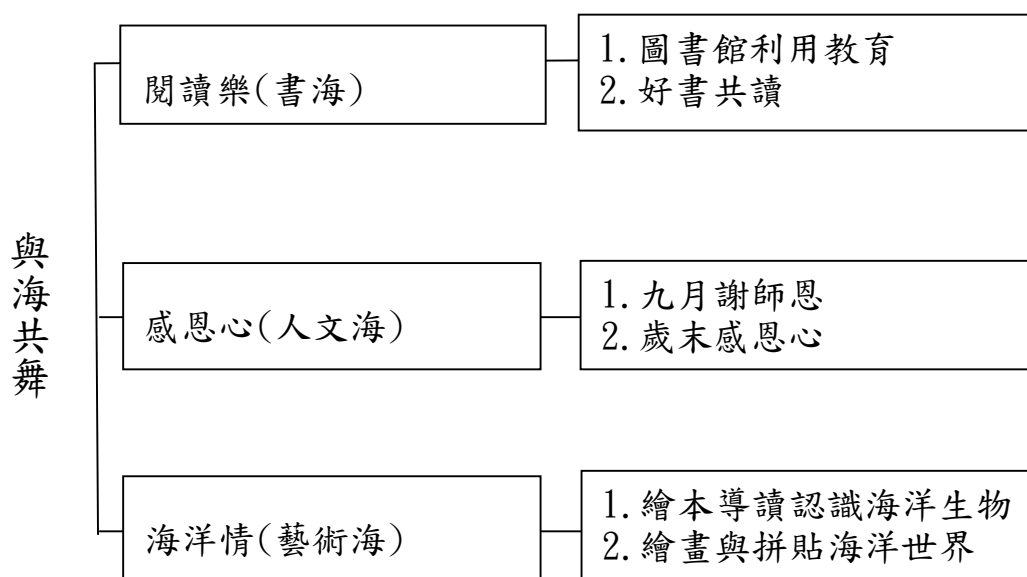
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐	國Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國Ad-I-3 故事、童詩等。 國Bb-I-2 人際交流的情感。 國Bb-1-3 對物或自然的感受。 國Be-I-2 在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。 生C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用 生D-I-3 聆聽與回應的表現。 生D-I-4 共同工作並相互協助。 生E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。	國1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國2-I-2 說出所聽聞的內容。 國5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 國5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 生7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對

人互動，並與團隊成員合作之素養。	漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。 海E11 認識海洋生物與生態。	人、事、物的觀察與意見。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南-B1-1 嘗試用不同的表徵符號，表達情感、想法及觀點。 南-B1-2 願意專心傾聽並用合宜的表徵符號表達適切的回應。 南 C2-1 嘗試用不同角度理解他人的感受與觀點。
-------------------------	---	---

六、課程架構：



七、教學規劃：

[illegible]

					每學期		
10 10/27-11/2	藝術海 --海洋情 【活動 1】 繪本導讀認識海洋生物 【活動 2】 繪畫與拼貼海洋世界 1. 介紹繪本彩虹魚的故事。 2. 認識海洋生物。 3. 用空白拼圖畫版畫魚。 4. 小朋友介紹自己的作品。 5. 大家一起來玩拼貼。	6	繪本—彩虹魚海洋生物 PPT 空白拼圖畫版彩繪用具	專心聆聽 專心閱讀 主動發表 參與態度 實作 分享	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	海洋教育	
11 11/3-11/9							
12 11/10-11/16							
13 11/17-11/23							
14 11/24-11/30							
15 12/1-12/7							
16 12/8-12/14	人文海 --感恩心 【活動 2】 歲末感恩心 1. 感恩”話”： (1)引導學生回顧過去一年當中，有哪些感恩的人事物。 (2)鼓勵學生將心中感恩的人事物說出來。 2. 感恩”畫”： (1)請學生將發表的感恩內容，畫(或寫)在便利貼紙上。 (2)完成作品後，輪流發表，並貼在黑板上，互相欣賞。 3. 製作感恩薑餅： (1)介紹薑餅製作	4	便利貼 彩繪用具 薑餅材料	主動發表 專心聆聽 參與態度 實作 分享	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	人權教育 家庭教育	
17 12/15-12/21							
18 12/22-12/28							
19 12/29-1/4							

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☐領域學習課程 _____ 領域 _____ 科目

☒彈性學習課程 名稱：與海共舞-書海、人文海、藝術海

☒統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程

☐其他

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

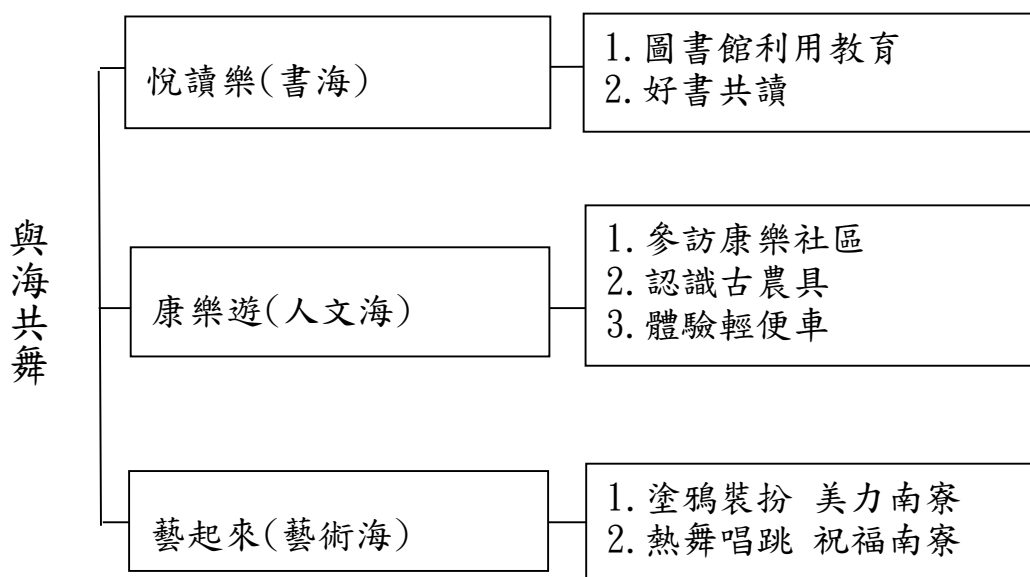
五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 B1 符號運用與溝通表達 E-B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 B3 藝術涵養與美感素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 C1 道德實踐與公	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國Ad-I-2 篇章的大意。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 生 B-I-2 社會環境之美的體認。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 國 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 國 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自

民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。	生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	己。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南-B1-1 嘗試用不同的表徵符號，表達情感、想法及觀點。 南-B1-2 願意專心傾聽並用合宜的表
--	--	---	---

			徵符號表達適切的回應。 南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。 南-C3-1 認識不同文化的內涵。
--	--	--	--

六、課程架構：



七、教學規劃：

[illegible]

12 4/26-5/2	扮自己，裝飾校園。 2.學習欣賞自己，讚賞別人，培養美感能力，也讓南寮更美麗。 3.練習唱跳，上台表演。 4.準備完成後，一起歡慶南寮102歲生日。				3. 檢核週期 每學期		
13 5/3-5/9							
14 5/10-5/16							
15 5/17-5/23							
16 5/24-5/30	書海—悅讀樂 【活動2-1】好書共讀： 海的另一頭 1.導讀—海的另一頭。 2.獨立閱讀。 3.完成閱讀學習單。	3	繪本—海的另一頭 學習單	專心聆聽 專心閱讀 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	閱讀素 養 教育 海洋 教育	
17 5/31-6/6							
18 6/7-6/13							
19 6/14-6/20	書海—悅讀樂 【活動2-2】好書共讀： 小紙船看海 1.導讀—小紙船看海。 2.獨立閱讀。 3.完成閱讀學習單。	3	繪本—小紙船看海 學習單	專心聆聽 專心閱讀 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	閱讀素 養 教育 海洋 教育	
20 6/21-6/27							
21 6/28-7/4							

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：與海共舞-跨海-伸出友誼的手

■統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☐其他

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質 與 自我精進	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1. 認真學習老師教授課程及努力完成老師指派學習單。	◎竹 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎竹 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
A2 系統思考 與 解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 學習英語字母發音及單字配對遊戲。 2. 藉由故事繪本學習尊重他人。	◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
B1 符號運用 與 溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 聽及說出英文字母 Aa-Mm 大小寫、讀寫為輔。 2. 聽及說出 Aa-Mm 字母的相關單字。 3. 聽及說日常生活用語並做適當的回應。 4. 聽及說教室用語並做適當的回應。 5. 聽懂英語故事對話。	◎竹 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎竹 1-I-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎竹 1-I-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎竹 1-I-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎竹 2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎竹 2-I-2 能唸出英語的語音。 ◎竹 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎竹 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎竹 3-I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫

			字母。 ◎竹 5-I-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
B3 藝術涵養 與 美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 學習製作英語相關活動繪畫或卡片。 2. 懂得欣賞古典樂曲。 3. 能唱跳英語歌謠。	◎南-B3-1 藉由體驗、探索或其他方式，了解藝術創作的歷程，培養生活美感。 ◎南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。
C2 人際關係 與 團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 能遵守上課規矩。 2. 能尊重老師及同學。 3. 能在遊戲競賽活動中互相幫助。	◎竹 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎竹 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。
C3 多元文化 與 國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 認識中外主要節慶習俗及由來。 2. 認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	◎竹 8-I-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎竹 8-I-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎竹 8-I-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

六、課程架構：

Letter Aa -Mm

- 1.Aa -Mm name, sound , related words
- 2.The sentence “What is it ?

Story telling

1. Little fish (number and friendship)
2. Rainbow fish (color and respect)
3. Happy Halloween (festival)

Dance and sing

1. Baby Shark
2. Happy Halloween

Counting

1-10

與海共舞
(跨海) 伸出
友誼的手

Admire classical music

- 1.Chopin music
- 2.Mozart music

Draw and color

- 1.I am happy.
- 2.Teacher’s card
- 3.Happy Halloween

Festival:

- 1.Teacher’s day
- 2.Happy Halloween

TPR

Listen Be quiet Clean
your desk Raise your hand
Stand up Sit down Open

七、教學規劃：

教學 期程	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量 方式	檢核	結合重要教 育工作	備 註
1 8/25- 8/31	活動一 Class rules 活動二 Name card giving and name card drawing 活動三 TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 實務操 作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
2 9/1- 9/7	活動一 Teach "Aa Bb Cc " name, sound and related words : apple, bag, cat 活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Review TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 作業 實務操 作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
3 9/8- 9/14	活動一 I can count 1-10 in English 活動二 Story telling : Little fish 活動三 Review Aa -Cc words and sentences 活動四 Tracing Aa -Cc (with Chopin piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 作業 實務操 作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
4 9/15- 9/21	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Teach " Dd Ed " name, sound and related words : dog egg	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 作業 實務操 作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期		

	活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Teach TPR: Stand up, Sit down. 活動四 Tracing De Ee (with Chopin piano music)				每學期		
5 9/22-9/28	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Review Aa - Ee letters, words and sentence 活動二 Draw "Thank you, Teacher " card 1 活動三 Review TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down.	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
6 9/29-10/5	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Review Aa - Ee letters, words and sentence 活動二 Draw and share "Thank you, Teacher " card 2 活動三 Review TPR : Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down.	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
7 10/6-10/12	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Teach " Ff Gg " name, sound and related	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可	人權教育	

	words : fish girl 活動二 Teach: What is it ? It/She is a/an _____. 活動三 Story telling: Rainbow fish 1 活動四 Tracing Ff Gg (with Canon (Pachelbel)			實務操作	C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
8 10/13-10/19	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Review Aa -Gg letters, words and sentences. 活動二 Story telling : Rainbow fish 2 活動三 Review TPR: Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down.	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
9 10/20-10/26	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一 Words : black cat, witch, candy, trick or treat, vampire, skeleton, ghost , 活動二 Sentence : What is it ? It's a/an _____. She is a _____. 活動三 Story telling : Happy Halloween	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
10 10/27-11/2	Before the main teaching, start with counting 1-10 活動一	1	市編本 Writing	態度檢核 課堂問	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果		

	Teach " Hh Ii " name, sound and related words : hat insect 活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Dance and Sing : Happy Halloween 活動四 Color " Happy Halloween ! "		book	答 作業 實務操 作	A : 優良 B : 尚可 C : 待加強 3. 檢核週期 每學期		
11 11/3- 11/9	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach counting 11-20 in English 活動二 Review " Hh Ii " name, sound , related words and sentences 活動三 Tracing Hh Ii (with Canon Pachelbel music)	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 作業 實務操 作	1. 檢核項目 : 學習成果 2. 檢核結果 A : 優良 B : 尚可 C : 待加強 3. 檢核週期 每學期		
12 11/10- 11/16	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach " Jj Kk " name, sound and related words : jacket king 活動二 Teach: What is it ? It/he is a/an _____. 活動三 Teach TPR : Open your book, close your book. 活動四 Tracing "Jj Kk " (with Canon Pachelbel music)	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 作業 實務操 作	1. 檢核項目 : 學習成果 2. 檢核結果 A : 優良 B : 尚可 C : 待加強 3. 檢核週期 每學期		
13 11/17-	Before the main teaching, start with	1	市編本	態度檢 核	1. 檢核項目 : 學習成果		

11/23	counting 1-20 活動一 Review " Jj Kk " name, sound , related words and sentences 活動二 Dance and sing : Baby shark		Writing book	課堂問答 作業 實務操作	2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
14 11/24-11/30	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach " Ll Mm " name, sound and related words : lion monkey 活動二 Teach: What is it ? It is a/an _____. 活動三 Review TPR: Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down Open your book Close your book 活動四 Tracing "Ll Mm " (with Canon (Pachelbel music)	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
15 12/1-12/7	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Review " Aa- Mm " name, sound , related words and sentences 活動二 Review TPR: Listen, Be quiet, Raise your hand, Put down your hand. Clean your desk Stand up, Sit down Open your book Close your book	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

16 12/8- 12/14	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Review " Aa- Mm " name, sound , related words and sentences 活動二 Sing and Dance: Action song 活動 三 Draw " I am happy !	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
17 12/15- 12/21	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach words : Santa, reindeer, gift, X'mas tree, stocking, star 活動二 Teach Sentence : Merry Christmas ! 活動三 Story telling : Santa Claus and Christmas 1 活動四 Color " Merry X'mas " 1	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
18 12/22- 12/28	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Review words : Santa, reindeer, gift, X'mas tree, stocking, star 活動二 Review Sentence : Merry Christmas ! 活動三 Story telling : Santa Claus and Christmas 2 活動四 Color " Merry X'mas " 2	1	市編本 Writing book	態度檢核 課堂問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
19 12/29- 1/4	Before the main teaching, start with counting 1-20	1	市編本 Writing	態度檢核 課堂問	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果		

	活動一 Oral test review" " Aa - Mm " name , sound and related words 活動二 Oral test review :What is it ? It is a/an _____. He is a _____. 活動三 Oral test review TPR: Listen Be quiet Clean your desk Raise your hand Stand up Sit down Open your book Close your book		book	答 作業 實務操 作	A : 優良 B : 尚可 C : 待加強 3. 檢核週期 每學期		
20 1/5- 1/11	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 ORAL TEST Content of the test : 1. "Aa - Mm " name , sound and related words : apple bag cat duck egg fox goat hat insect jacket king lion monkey 2.Sentenc: What is it ? It is a/an _____. He is a _____. 3.TPR: Listen Be quiet Clean your desk Raise your hand Stand up Sit down Open your book Close your book. 活動二: Color "My ABC book "1. (with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 作業 實務操 作	1. 檢核項目 : 學習成果 2. 檢核結果 A : 優良 B : 尚可 C : 待加強 3. 檢核週期 每學期		
21 1/12- 1/18	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一: Story telling 1 :	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答	1. 檢核項目 : 學習成果 2. 檢核結果 A : 優良	人權教育	

	Fish market 活動二： Color" My ABC book "2 (with Mozart piano music)			作業 實務操 作	B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
22 1/19- 1/25	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一： Story telling 2 : Fish market 活動二： Color " My ABC book "3(with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度檢 核 課堂問 答 作業 實務操 作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	人權教育	

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

■彈性學習課程 名稱：與海共舞-跨海-我們是一家人

■統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程 ☐特殊需求領域課程 ☐其他

四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質 與 自我精進	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。	1. 認真學習老師教授課程及努力完成老師指派學習單。	◎竹 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 ◎竹 6-I-4 認真完成教師交待的作業。 ◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
A2 系統思考 與 解決問題	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	1. 學習英語字母發音及單字配對遊戲。 2. 藉由故事繪本學習尊重他人。	◎竹 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
B1 符號運用 與 溝通表達	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 聽及說出英文字母 Aa-Mm 大小寫、讀寫為輔。 2. 聽及說出 Aa-Mm 字母的相關單字。 3. 聽及說日常生活用語並做適當的回應。 4. 聽及說教室用語並做適當的回應。 5. 聽懂英語故事對話。	◎竹 1-I-1 能聽辨 26 個字母。 ◎竹 1-I-7 能聽懂課堂所學字詞。 ◎竹 1-I-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎竹 1-I-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎竹 1-I-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎竹 2-I-1 能說出 26 個字母。 ◎竹 2-I-2 能唸出英語的語音。 ◎竹 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 ◎竹 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎竹 3-I-1 能辨識 26 個

			印刷體大小寫字母。 ◎竹 4-I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 ◎竹 4-I-2 能書寫自己的姓名。 ◎竹 5-I-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
B3 藝術涵養與美感素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	1. 學習製作英語相關活動繪畫或卡片。 2. 懂得欣賞古典樂曲。 3. 能唱跳英語歌謠。	◎南-B3-1 藉由體驗、探索或其他方式，了解藝術創作的歷程，培養生活美感。 ◎南-B3-2 透過多元表徵，在校園或生活中體現美感行動或創作。
C2 人際關係與團隊合作	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 能遵守上課規矩。 2. 能尊重老師及同學。 3. 能在遊戲競賽活動中互相幫助。	◎竹 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎竹 6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。
C3 多元文化與國際理解	英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。	1. 認識中外主要節慶習俗及由來。 2. 認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	◎竹 8-I-1 能認識國內外基本的招呼方式。 ◎竹 8-I-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 ◎竹 8-I-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。

六、課程架構：(自行視需要決定是否呈現，圖或表等各種形式不拘))

Nn-Zz

Nn – Zz name, sound ,
related words

The sentence “What is it ?

Admire classical music

- 1.Chopin music
- 2.Mozart music

Story telling

- 1.Five little monkeys (my family)
- 2.Grandpa and the beet (my family.)

與海共舞(跨海) 我們是一家人

Draw

- 1.My pet
- 2.My favorite place at Nan Liao

Dance and sing

- 1.Five little monkeys
- 2.Rain, rain go away

My home

- 1.Nan Liao harbor
- 2..Air force base

Counting

1-30

七、教學規劃：

教學 期程	主題或單元活動內容	節 數	教學資 源	評量 方式	檢核	結合重要教 育工作	備 註
1 2/9- 2/15	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Greeting and name card making. 活動二 Review Aa-Mm name and sound 活動三 Review Aa -Mm related words and sentences: It is a _____.	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 實務 操作	1. 檢核項 目： 學習 成果 2. 檢核結 果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		
2 2/16- 2/22	Before the main teaching, start with counting 1-20 活動一 Teach counting 21-30 活動二 Teach letter : Oo Pp name ,sound and related words :Octopus, pig 活動三 What is it? It is a/an _____. 活動四 Tracing Oo Pp (with Chopin piano music)	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項 目： 學習 成果 2. 檢核結 果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		
3 2/23- 2/29	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach Qq Rr name ,sound and related words: queen , rabbit 活動二 What is it? Who is she? It /She is a _____. 活動四 Tracing Qq Rr (with Chopin	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項 目： 學習 成果 2. 檢核結 果A： 優良 B：尚 可		

	piano music)				C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
4 3/1- 3/7	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review Nn-Rr name, sound , words and sentences 活動二 Story telling: My pet 1	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
5 3/8- 3/14	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Story telling: My pet 2 活動二 Draw my pet	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
6 3/15- 3/21	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach Ss Tt name ,sound and related words: snake, tree 活動二 What is it? It is a _____.	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良		

	活動三 Tracing Ss Tt (with Chopin piano music)				B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
7 3/22- 3/28	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach Uu Vv Ww name ,sound and related words: umbrella, van, watch 活動二 What is it? It is a _____. 活動三 Tracing Uu Vv Ww(with Chopin piano music)	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
8 3/29- 4/4	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review Rr -Ww name, sound , words and sentences 活動二 Dance and sing; Rain , rain , go away.	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
9 4/5- 4/11	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach Xx , Yy, Zz name ,sound and related words: fox, yo-yo, zebra 活動二	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結		

	What is it? It is a _____. 活動三 Tracing Xx Yy Zz(with Canon Pachelbel music)			實務操作	果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
10 4/12-4/18	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review Ss -Zz name, sound , words and sentences 活動二 Teach words: mother doctor monkey call jump 活動三: Story telling: Five little monkeys	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性平教育	
11 4/19-4/25	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review words: mother doctor monkey call jump 活動二 Dance and sing : Five little monkeys 活動三 Draw : Five little monkeys (with five little monkeys music)	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務操作	1. 檢核項目： 學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
12 4/26-5/2	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一	1	市編本 Writing	態度 檢核 課堂	1. 檢核項目： 學習		

	Teach words: father mother brother sister grandfather grandmother grandpa, grandma, 活動二 Sentence: Who is he/she? He/she is my _____. 活動三 Draw my family (with Canon Pachelbel music)		book	問答 作業 實務 操作	成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
13 5/3-5/9	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review words: father mother brother sister grandfather grandmother grandpa, grandma, and the sentence Who is he/she? He/she is my _____. 活動二 Story telling : Grandpa and the beet	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性平教育	
14 5/10-5/16	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Teach the words: Nan Liao harbor, Jet , Hsin Chu Air force base, 活動二 Show the places at Nan Liao with the the sentence " It is the _____."	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目：學習成果 2. 檢核結果A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		

15 5/17- 5/23	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review the words: Nan Liao harbor, Jet , Hsin Chu Air force base, 活動二 Review the places at Nan Liao 活動三 Draw your favorite place at Nan Liao (with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習 成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		
16 5/24- 5/30	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Dance and sing Rainbow song	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習 成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		
17 5/31- 6/6	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review oral test: 1. Nn-Zz name, sound and related words 2. Nn - Zz sentences What is it ? It is a/an_____. 活動二 Dance and sing : Rainbow song Rain , rain , go away	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習 成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週		

	Five little monkeys				期 每學期		
18 6/7- 6/13	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Review oral test: 1. Nn-Zz name, sound and related words 2. Nn - Zz sentences What is it ? It is a/an_____. 活動二 Dance and sing : Rainbow song Rain , rain , go away Five little monkeys 活動三 Color my ABC book 1 (with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習 成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		
19 6/14- 6/20	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Oral test 1. Nn-Zz name, sound and related words 2. Nn - Zz sentences What is it ? It is a/an_____. 活動二 Color my ABC book 2 (with Mozart piano music)	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習 成果 2. 檢核結果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		
20 6/21- 6/27	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Color my ABC book 3(with Mozart piano music) 活動二 Share my ABC book	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項目： 學習 成果 2. 檢核結果A： 優良		

					B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		
21 6/28- 7/4	Before the main teaching, start with counting 1-30 活動一 Happy Party	1	市編本 Writing book	態度 檢核 課堂 問答 作業 實務 操作	1. 檢核項 目： 學習 成果 2. 檢核結 果A： 優良 B：尚 可 C：待 加強 3. 檢核週 期 每學期		

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☒彈性學習課程 名稱：生活達人

☐統整性探究課程 ☐社團活動與技藝課程

☐特殊需求領域課程 ☒其他

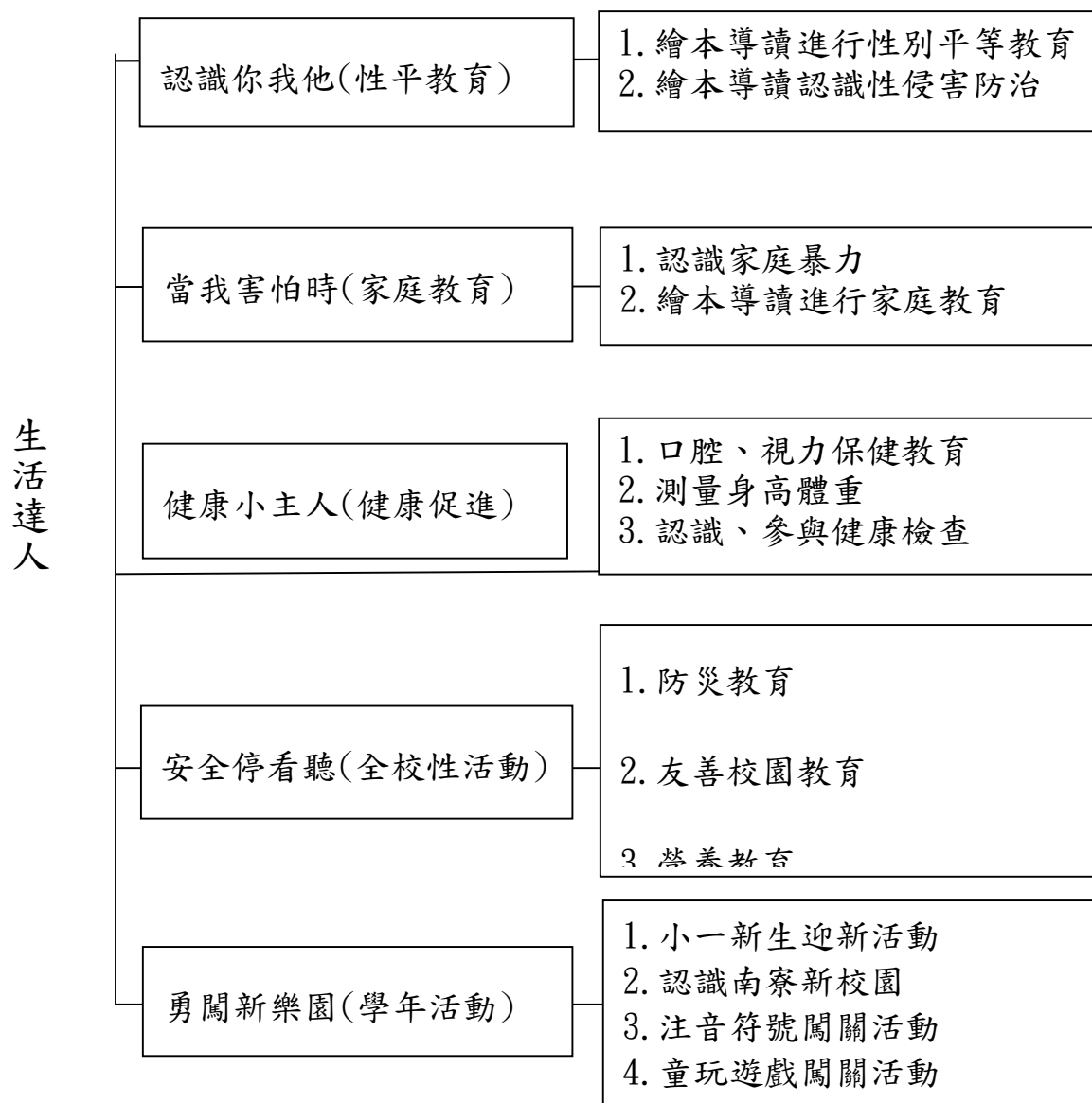
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 22 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生B-I-3 環境的探索與愛護。 生D-I-1 自我與他人關係的認識。 生D-I-4 共同工作並相互協助。 生E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 健 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 生7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。

	人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	健 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 健Ea-I-2 基本的飲食習慣。 健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線。	健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 南-A2-2 運用習得的知識及策略，思考解決問題的方法。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。
--	---	--	--

六、課程架構：



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 8/25-8/31	學年活動—— 勇闖新樂園 【活動1】小一新生迎新活動 1. 新生入學歡迎式。 2. 歡迎小一新生參與迎新活動。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
2 9/1-9/7	健康促進—— 健康小主人 【活動1】口腔、視力保健教育 1. 口腔、視力保健演講活動。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
3 9/8-9/14	學年活動—— 勇闖新樂園 【活動2】認識南寮新校園 1. 帶領小朋友認識南寮校園、老師、教室……	1	自編教材	參與態度 觀察比較	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	環境教育	
4 9/15-9/21	全校性活動—— 安全停看聽 【活動1】防災教育 1. 介紹防災頭套、防災注意事項。 2. 實際進行防災演練。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	防災教育	
5 9/22-9/28	全校性活動—— 安全停看聽	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果	安全教育	

	【活動 2】友善校園教育 1. 進行反毒、反黑、反霸凌教育。				2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	法治教育	
6 9/29-10/5	健康促進 -- 健康小主人 【活動 2】 測量身高體重 1. 護士阿姨為小朋友測量身高體重。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
7 10/6-10/12	家庭教育 -- 當我害怕時 【活動 1】 認識家庭暴力 1. 教師播放受虐兒童的影片，吸引學童的注意。 2. 教師詢問學童：影片的內容為何？生活中和什麼事情有關？ 3. 鼓勵學童自由發表想法。	1	影片	專心觀賞 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 資訊教育	
8 10/13-10/19	家庭教育 -- 當我害怕時 【活動 2】 繪本導讀進行家庭教育 1. 利用「象爸爸著火了」的繪本故事，進行導讀。 2. 引導小朋友針對圖片與繪本內容一起討論。	1	繪本：象爸爸著火了	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養教育	

9 10/20-10/26	家庭教育 -- 當我害怕時 【活動 2】 繪本導讀進行家庭教育 1. 教師總結上節課討論的內容。 2. 進行歸納與說明： (1) 生活環境中存在許多的危險。 (2) 學習尊重每個人身體的自主權和隱私權，不可以隨便去侵犯或碰觸他人的身體。 3. 完成學習單。	1	繪本： 象爸爸著火了學習單	觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養教育	
10 10/27-11/2	學年活動 -- 勇闖新樂園 【活動 3】 注音符號闖關活動 1. 以闖關活動的方式評量小朋友學習注音符號的成果。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
11 11/3-11/9	學年活動 -- 勇闖新樂園 【活動 3】 注音符號闖關活動 1. 以闖關活動的方式評量小朋友學習注音符號的成果。 2. 完成闖關卡。	1	自編教材 闖關卡	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
12 11/10-11/16	學年活動 -- 勇闖新樂園 【活動 3】 營養教育 1. 營養師阿姨為	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可		

	小朋友進行營養教育。				C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
13 11/17-11/23	性別平等教育——認識你我他 【活動1】繪本導讀，進行性別平等教育 1. 看到故事的封面之後，說說看他們可能是誰？圖片給你什麼感受呢？ 2. 爸爸和兒子在出門前做什麼？媽媽呢？這些圖片給你什麼感受？你還發現了什麼？	1	繪本： 我爸爸 我媽媽	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別 平等 教育 閱讀 素養 教育	
14 11/24-11/30	性別平等教育——認識你我他 【活動1】繪本導讀，進行性別平等教育 1. 繪本欣賞：「我爸爸、我媽媽」。 2. 老師提問： (1) 吃完飯後的媽媽在做什麼？其他人又在做什麼呢？ (2) 請仔細看一下，媽媽不在家之後有什麼變化？你喜歡這樣的家嗎？為什麼？如果不喜歡要如何改善？ (3) 故事中的媽媽，為什麼不想	1	繪本： 我爸爸 我媽媽	觀察比較 專心閱讀 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別 平等 教育 閱讀 素養 教育	

	回家？這樣的方法你覺得怎麼樣？如果你是媽媽，你會怎麼做？						
15 12/1-12/7	性別平等教育-- 認識你我他 【活動1】繪本導讀，進行性別平等教育 1. 繪本欣賞：「我爸爸、我媽媽」。 2. 教師請學生發表：聽完這個故事想想看家裡是不是也是這樣的情況？你有什麼感想？ 3. 完成學習單。	1	繪本： 我爸爸 我媽媽 學習單	觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別 平等 教育 閱讀 素養 教育	
16 12/8-12/14	健康促進-- 健康小主人 【活動3】認識、參與健康檢查 1. 教導與協助小朋友進行健康檢查。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
17 12/15-12/21	學年活動-- 勇闖新樂園 【活動4】童玩遊戲闖關活動 1. 認識童玩。 2. 以闖關活動的方式體驗童玩樂趣。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
18 12/22-12/28	性別平等教育-- 認識你我他 【活動2】繪本導讀「怪叔叔」，認識性侵害防治	1	繪本： 怪叔叔	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 討論分享 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可	性別 平等 教育 閱讀	

	1. 教師利用繪本故事「怪叔叔」，講述給學童聽，吸引其專注力。 2. 鼓勵學童分享故事內容。 3. 請學童發表生活中，在路上是否遇過或看過怪叔叔（怪阿姨）？感受如何？				C：待加強 3. 檢核週期 每學期	素養教育 安全教育 法治教育	
19 12/29-1/4	性別平等教育——認識你我他 【活動2】繪本導讀「怪叔叔」，認識性侵害防治——「陌」名其妙 1. 教師告訴學童，生活周遭存在許多陌生人與潛藏的危機。（老師可約略再描述怪叔叔故事內容）	1	繪本：怪叔叔	專心聆聽 觀察比較 討論分享 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別平等教育 閱讀素養教育 安全教育 法治教育	
20 1/5-1/11	性別平等教育——認識你我他 【活動2】繪本導讀「怪叔叔」，認識性侵害防治 1. 教師歸納： (1) 警覺的意識，需從平常的生活建立與培養。 (2) 當遇到危險時，切勿慌張，應動腦想想逃脫的方法。 2. 完成學習單。	1	繪本：怪叔叔 學習單	專心聆聽 觀察比較 討論分享 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別平等教育 閱讀素養教育 安全教育 法治教育	

21 1/12-1/18	全校性活動--安全停看聽 【活動4】校園生活輔導教育 1. 輔導老師介紹輔導處的位置與功能。 2. 進行校園生活輔導教育。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
22 1/19-1/25	全校性活動--安全停看聽 【活動5】交通安全教育 1. 播放交通安全影片。 2. 介紹交通安全的重要性以及小朋友如何保護自己的交通安全。 3. 完成學習單。	1	影片 學習單	專心觀賞 參與態度 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	安全 教育	

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期一年級課程計畫

一、設計者：一年級教學團隊

二、實施對象：一年級

三、課程類型：

☒彈性學習課程 名稱：生活達人

☐統整性探究課程

☐社團活動與技藝課程

☐特殊需求領域課程

☒其他

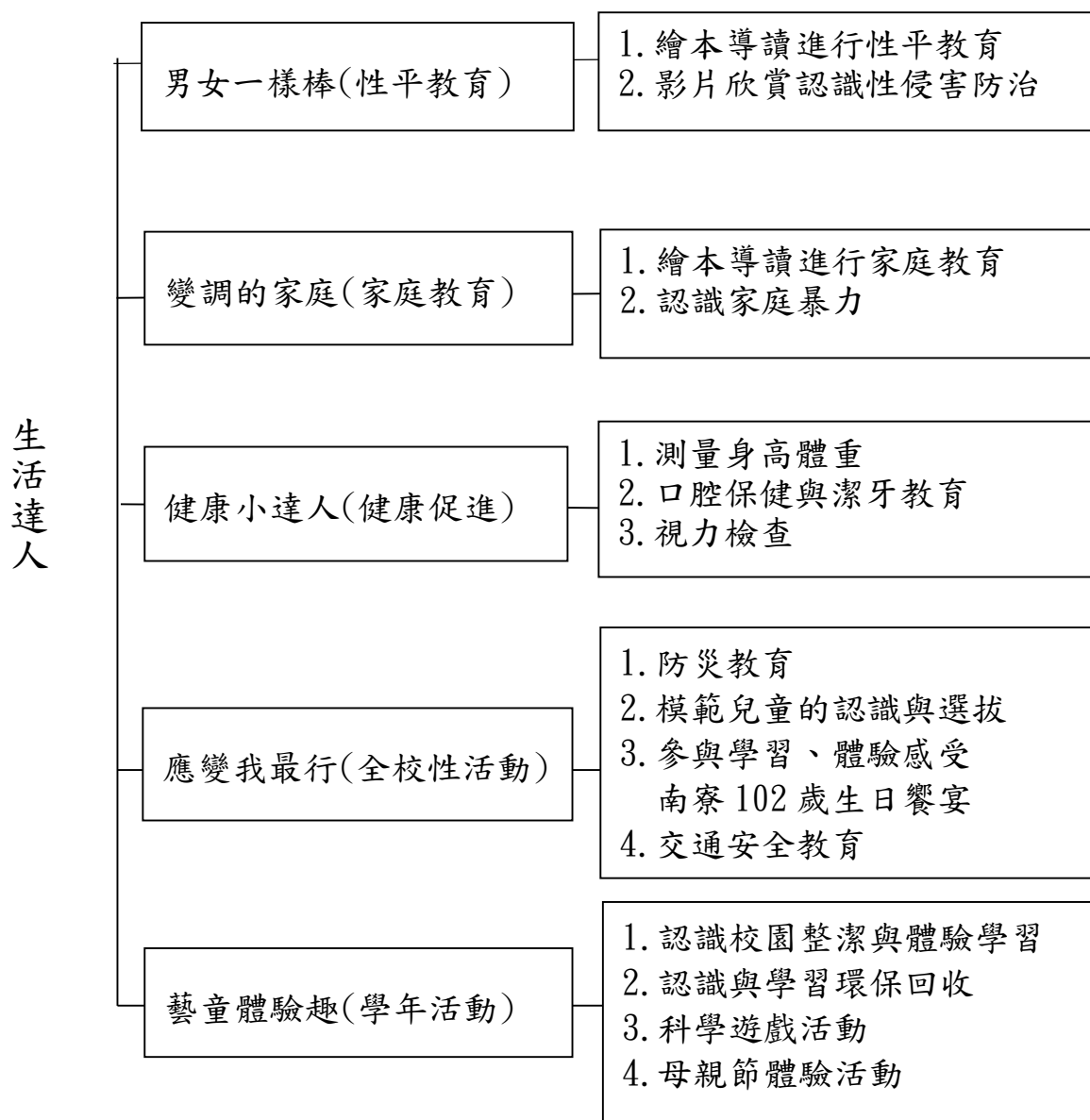
四、學習節數：每週 1 節 本學期共 21 節

五、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養	主要學習內容	預期學習表現
A1 身心素質與自我精進 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 A3 規劃執行與創新應變 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人	國 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 國 Ad-I-3 故事、童詩等。 國 Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 B-I-3 環境的探索與愛護。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-4 共同工作並相互協助。 生 E-I-1 生活習慣的養成。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。

社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 C2 人際關係與團隊合作 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 環E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	健Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。 健 Da- I -1 日常生活中的基本衛生習慣。 健 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 健 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健Db-I-2 身體隱私與身體界線。	南-A2-1 主動探索日常生活中的各種現象之成因。 南-A2-2 運用習得的知識及策略，思考解決問題的方法。 南-A3-1 展現好奇、樂於投入學習活動並能主動提出問題和看法。 南 C1-1 覺察自我與群體的關係，具備是非判斷的能力。
--	--	--	--

六、課程架構：



七、教學規劃：

教學期程	主題或單元活動內容	節數	教學資源	評量方式	檢核	結合重要教育工作	備註
1 2/9-2/15	健康促進—— 健康小達人 【活動1】測量身高體重 1. 護士阿姨為小朋友測量身高體重。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
2 2/16-2/22	健康促進—— 健康小達人 【活動2】口腔保健與潔牙教育 1. 護士阿姨為小朋友做口腔保健與潔牙教育。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
3 2/23-2/29	學年活動—— 藝童體驗趣 【活動1】認識校園整潔與體驗學習 1, 認識校園整潔的打掃工作。 2. 分配打掃工作，實際體驗。 3. 建立愛整潔勤打掃觀念。	1	自編教材	參與態度 觀察比較 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	環境教育	
4 3/1-3/7	健康促進—— 健康小達人 【活動3】視力檢查 1. 護士阿姨為小朋友檢查視力。	1	自編教材	參與態度	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
5 3/8-3/14	全校性活動—— 應變我最行	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果	防災教育	

	【活動 1】防災教育 1. 介紹防災注意事項。 2. 實際進行防災演練。				2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
6 3/15-3/21	學年活動 —— 藝童體驗趣 【活動 2】認識與學習環保回收 1. 認識回收物品的種類。 2. 實際分類與體驗環保回收的工作。 3. 建立環保愛地球的觀念。	1	自編教材	參與態度 觀察比較 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	環境教育 能源教育	
7 3/22-3/28	學年活動 —— 藝童體驗趣 【活動 3】科學遊戲活動 1. 介紹與帶領小朋友認識與體驗科學遊戲活動。	1	自編教材	參與態度 觀察比較 主動發表 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
8 3/29-4/4	全校性活動 —— 應變我最行 【活動 2】模範兒童的認識與選拔 1. 介紹模範兒童的評選方式。 2. 評選本學年度的模範兒童。 3. 小朋友平日應努力實踐，讓自己也成為好兒童。	1	自編教材	參與態度 主動發表 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	品德教育	
9 4/5-4/11	性別平等教育 —— 男女一樣棒 【活動 1】繪本導讀進行性平教育 1. 利用「紅公雞」	1	繪本： 紅公雞	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可	性別平等教育 閱讀教育	

	的繪本故事，進行導讀。				C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
10 4/12-4/18	性別平等教育—— 男女一樣棒 【活動 1】繪本導讀及討論 1. 紅公雞發現蛋以後，牠怎麼處理？ 2. 為什麼最後他決定自己孵蛋呢？ 3. 農場的動物知道紅公雞要孵蛋以後，有什麼反應？ 4. 孵蛋時，紅公雞夢到什麼？ 5. 最後孵出來的是什麼？	1	繪本： 紅公雞	專心閱讀 分組討論 觀察比較 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別平等教育 閱讀教育	
11 4/19-4/25	全校性活動—— 應變我最行 【活動 3】參與學習、體驗感受南寮 102 歲生日饗宴 1. 參與學習、體驗感受南寮校慶的熱鬧活動。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
12 4/26-5/2	全校性活動—— 應變我最行 【活動 3】參與學習、體驗感受南寮 102 歲生日饗宴 1. 參與學習、體驗感受南寮校慶的熱鬧活動。	1	自編教材	參與態度 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
13 5/3-5/9	學年活動—— 藝童體驗趣 【活動 4】母親節體驗活動 1. 小朋友每人肚子	1	自編教材	觀察比較 實作	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可	生命教育	

	都裝一顆氣球，體驗一天做媽媽的感受與辛苦。 2, 活動結束，分享自己的體驗與感受。				C：待加強 3. 檢核週期 每學期		
14 5/10-5/16	性別平等教育-- 男女一樣棒 【活動 1】繪本討論及歸納 1. 討論愛與被愛的感覺。 2. 完成學習單。	1	繪本： 紅公雞 學習單	觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別平等教育 閱讀教育	
15 5/17-5/23	家庭教育-- 變調的家庭 【活動 1】繪本導讀進行家庭教育 1. 利用「家有怪物」的繪本故事，進行導讀。	1	繪本： 家有怪物	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養教育	
16 5/24-5/30	家庭教育-- 變調的家庭 【活 2】認識家庭暴力 1. 教師提問 （1）繪本中：爸爸、媽媽做了什麼事？ （2）繪本中：為什麼怕小狗再長大的話？ （3）你覺得小狗這樣做好不好？為什麼？	1	繪本： 家有怪物	專心聆聽 專心閱讀 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	家庭教育 人權教育 生命教育 法治教育 閱讀素養教育	
17 5/31-6/6	家庭教育-- 變調的家庭	1	學習單	觀察比較 分組討論	1. 檢核項目 學習成果	家庭教育	

	【活動 2】歸納統整，認識家庭暴力 1. 教師和學生討論及統整。 2. 完成學習單。			主動發表	2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	人權教育 生命教育 法治教育	
18 6/7-6/13	性別平等教育——男女一樣棒 【活動 2】影片欣賞認識性侵害防治 1. 老師作影片簡介。 2. 觀賞影片「身體我最大」。	1	影片：身體我最大	專心聆聽 專心觀賞 觀察比較	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別平等教育 安全教育 法治教育	
19 6/14-6/20	性別平等教育——男女一樣棒 【活動 2】認識性侵害防治 1. 教師提問 (1) 繪本中：大哥哥做了什麼事？ (2) 影片中：偉偉為什麼聽大哥哥的話？ (3) 你覺得偉偉這樣做好不好？為什麼？	1	影片：身體我最大	專心聆聽 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別平等教育 安全教育 法治教育	
20 6/21-6/27	性別平等教育——男女一樣棒 【活動 2】歸納統整，認識性侵害防治 1. 教師統整，每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢地拒絕。 2. 完成學習單。	1	影片：身體我最大 學習單	專心聆聽 觀察比較 分組討論 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	性別平等教育 安全教育 法治教育	

21 6/28-7/4	全校性活動-- 應變我最行 【活動 4】交通安全教育 1. 播放交通安全影片。 2. 進行交通安全教育。 3. 完成學習單。	1	影片學習單	專心觀賞 參與態度 主動發表	1. 檢核項目 學習成果 2. 檢核結果 A：優良 B：尚可 C：待加強 3. 檢核週期 每學期	安全教育	
---------------------------	---	----------	--------------	-------------------------------	---	-------------	--