新竹市北區南寮國民小學108學年度課程計畫目錄

計　畫　內　容	頁數
壹、學校課程發展與規劃	1-65
一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單)	1
二、學校基本資料（表1）	7
三、學校背景分析（表2）	7
四、學校教育願景及課程目標	9
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（表3）	12
六、學校社區資源特色調查與運用（表4）	12
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表5）	13
八、校本課程架構（表6）	17
九、學習節數一覽表(表7)	21
十、教科書選用或自編一覽表（表8）	23
十一、教學進度（表9）	24
十二、校本課程評鑑規劃(表10)	64
十三、附錄(功課表)	65
貳、學習領域課程計畫(略)	66
參、彈性學習節數課程計畫(表13)	66
肆、英語延伸課程課程計畫	144
伍、學校課程計畫審查檢核表(表14)	220

新竹市北區南寮國民小學108學年度課程計畫

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期：108年7月19日

(一)課發會會議簽到表

新竹市南寮國小107學年度第二學期第四次課程發展委員會會議簽到表

一、會議時間：108年7月19日（星期五）10:00

二、會議地點：星球圖書館

三、出席人員：

委員身分		簽到
(一)召集人	校長	陳俊發
(二)各學年代表	一年級代表	楊冬英
	二年級代表	李瑞玫
	三年級代表	吳美惠
	四年級代表	張宜琴
	五年級代表	詹品芬
	六年級代表	王惠珍 請代填
(三)各領域召集人	特教代表	陳萍惠
	國語文領域	陳玫蓉
	本土語領域	劉麗娟
	英語領域	邱文芹
	數學領域	方士殷
	自然與生活科技領域	吳秋慧
	社會領域	劉勇到
	藝術與人文領域	曹綺平
	生活領域	楊冬英
	健康與體育領域	請假
	綜合領域	謝淑美
(四)學校行政代表	教務主任	劉麗娟
	學務主任	黃秋雅
	總務主任	請假
	輔導主任	請假
	教學組長	陳姵妍
	研究組長	吳秋慧
(五)社區及家長代表	家長委員	彭一航
	家長委員	請假
	家長委員	請假

(二)課發會會議紀錄

新竹市南寮國小107學年度第二學期第四次課程發展委員會會議紀錄

一、 會議時間：108年7月19日（星期三）10時

二、 會議地點：星球圖書館

三、 召集人：李佳穎校長

四、 會議記錄:吳秋慧老師

五、 出席人員：課發會委員(行政代表、學年代表、領域召集人、教師會代表及家長代表）如簽到表

六、 討論議題：審查本校108學年度課程計畫

（一）、教務主任說明審查流程如下:

時間	流程	方式	報告人
10:00~ 10:05	1、說明107學年度第二學期課程計畫審查及修正情形 2、說明108學年度課程計畫審查重點	口頭報告	教務主任
10:05~ 10:25	審查各學年彈性學習課程計畫 1、各學年代表說明 (1)各學年彈性學習規劃 (2)各學年重要教育工作融入教學實施規劃(含市定課程) (3)各學年校本特色課程實施規劃 2、課發會委員進行審查	口頭報告 共同完成審查檢核表	各學年代表 課發會委員
10:25~ 10:30	審查特教課程計畫 1、特教代表說明課程計畫 2、課發會委員進行審查	口頭報告 共同完成審查檢核表	特教代表 課發會委員
10:30~ 11:00	審查領域課程計畫 1、各領域課程計畫檢視 2、課發會委員進行審查	書面審查~請委員審查各領域課程計畫，共同完成審查檢核表	教務處

(二)教務主任說明107學年度第二學期課程計畫審查及修正情形：本校107學年度第二學期課程計畫經過教育處審查委員的審查結果全部項目均通過審查，並已收到通過備查公文，感謝所有撰寫課程計畫的老師，備查意見與公文如附件。

(三)教務主任說明108學年度課程計畫審查重點：

1、總體課程計畫：

(1)各學習領域學習節數應分別依97課綱及108課綱規範上下限排定，而本校108學年度各年級學習節數已於5月16日本學期第二次課發會中審查通過並上傳輔導團網站。

(2)國小本土語言應列為正式語文領域,108課綱中新增新住民語文供學生選擇。

(3)本市國小二年級必選1節本市特色課程-英語為彈性課程；而國小高年級含一節英語延伸課程則為非正式課程。

(4)資訊教育課程安排在國小三年級至國中七年級之彈性課程。

(5)本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理，必要辦理項目（融入課程或主題式實施）如下：

甲、環境教育課程每學年至少4小時（「環境教育法」第19條）

乙、性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少4小時（「性別平等教育法」第17條）

丙、家庭教育課程（含孝親家庭教育5月活動）每學年至少4小時(獨立外加)。

丁、職業認識與探索(技術及職業教育法第9條),請於國小高年級融入綜合領域。

戊、資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署106.6.6臺教國署國字第1060059156號函)

己、其他：媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少2議題等融入教學。

(6)多元評量（全校學生成績評量辦法）應依據市府規劃辦理。

2、彈性學習課程計畫

(1)校本課程部分：請各學年說明課程內容及教材。

(2)重要議題規劃節數必需符合規範，課程內容及教材請說明，並在教學進度表列出來。

(3)彈性學習節數之補救教學計畫，請以學習節數表格規劃或列於學習節數課程計畫。

(4)三~六年級應規劃 6 節書法課程。

3、領域課程計畫：

(1)請注意能力指標(或核心素養)要符合該領域階段，若不符應說明之。

(2)計畫內容請儘量配合社區特色及生活情境做場域或素材之轉換，並視情況做適度之充實延伸。

(3)評量週、總複習週仍須編列進度及內容，請勿空白或只填複習。

(四)審查各學年彈性學習課程計畫

審查意見：

1. 二年級的藝術海課程名稱「麟麟相印」應改成「鱗鱗相印」。
2. 各年級的課程目標均需增修得更完善一些。
3. 四年級共讀書目要修改，上學期增加可樂海的秘密，下學期改成尋水之心。
4. 建議四年級校本課程南寮走透透「舊港巡禮」，可以結合自然領域加入紅樹林生態認識。
5. 因應 108 課綱上路的校訂課程規劃中，二到六年級的「跨海課程」也要補上；而二、三、四及五年級「生活達人」的部分，應將課程名稱與節數再修正過以符合整體規劃；「書海」的共讀書目也建議列出。
6. 家長代表：聽了主任和各學年老師對課程計畫的說明，我只有一句話要對大家說：「各位辛苦了，課程內容實在太豐富了！相信小朋友一定能學到很多，而且又很快樂，真的要謝謝大家。」

審查結果：各年級彈性課程均修正後通過。

(五)審查特教課程計畫

審查意見：特教課程計畫均依規撰寫並於期末特推會通過，所以無修正需求。

審查結果：審核通過。

(六)審查領域課程計畫

審查結果：

	國語	英語	本土語	數學	社會	自然	藝文	生活	健體	綜合	英語延伸
評選優良											
審核通過	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
修正後通過											

七、臨時動議：無

八、散會：11 時 58 分

附件一、備查意見

新竹市107-2課程計畫備查意見(國小)

編號	學校名稱	審查意見
17	新竹國小	參與前導學校計畫，從九貫校本主題課程中，教師展現自編教學活動的專業能力。
18	北門國小	參與前導學校計畫，教師課程設計能力佳，給予學生豐富多樣的實作表現任務。
19	民富國小	參與前導學校計畫規畫學校整體課程計畫架構完整，且彈性學習課程架構圖具階段性與層次性
20	東門國小	參與前導學校提早因應新課綱規劃彈性學習課程，課程設計符合學生真實生活情境，且課程架構能展現階段的學習層次。
21	西門國小	教師具自編教學活動設計的專業能力，多元的學習樣貌，能給予豐富的實作學習任務。
22	竹蓮國小	校本課程中融入學校既有行事，給予學生多樣性的體驗活動
23	東園國小	校本課程中融入學校既有行事，進行多元議題融入教學
24	三民國小	校本課程中融入學校既有行事，給予學生多樣性的體驗活動
25	龍山國小	課程設計符合學生生活情境，給予多元的實作學習任務，課程架構層次清晰。
26	關東國小	教師具自編教學活動設計的專業能力，能給予多元的實作學習任務，課程架構具備層次性。
27	載熙國小	校本課程架構能提出具體的學校課程設計理念與未來發展方向。
28	南寮國小	校本課程以議題教學活動為主軸，並展現教師自主課程設計能力。
29	建功國小	校本課程融入學校既有行事，給予學生多樣的學習活動
30	水源國小	在學校既有行事和議題教學活動中，給予學生多樣性的體驗活動
31	香山國小	校本課程以環境教育為主軸，教師展現課程設計能力，給予學生多元的學習活動

附件二、同意備查公文

檔　　號:
保存年限:

新竹市政府　函

地址：30051新竹市中正路120號
承辦人：劉惠芬
電話：03-5216121#277，03-5220684
電子信箱：05256@ems.hccg.gov.tw

受文者：新竹市北區南寮國民小學

發文日期：中華民國108年1月28日
發文字號：府教輔字第1080026991號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校107學年度第二學期課程計畫本府同意備查，請查照。

說明：

一、依據教育部對各直轄市、縣(市)政府一般性考核補助項目及國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

二、計畫經檢閱複審後同意備查，各校課程計畫請於開學2週內，將班級教學活動之內容與規劃告知家長和上網，俾利公開閱覽，並將修正後課程計畫通過備查之公文日期、文號、整體計畫及各領域計畫(含彈性課程及會考後安排)上傳至學校網站首頁專區。另請將網址登載於國教輔導團網站/課程計畫備查作業區欄位。

正本：新竹市立小學、新竹市立中學、國立科學工業園區實驗高級中學(國中部)、國立科學工業園區實驗高級中學(國小部)、國立清華大學附設實驗國民小學、新竹市私立磐石高級中學(國中部)、新竹市私立光復高級中學(國中部)、新竹市私立曙光女子高級中學(國中部)、新竹市私立曙光國民小學、康橋學校財團法人新竹市康橋國民中小學
副本：本府教育處國教輔導團 電子公文交換章 2019/01/29 08:57:20

教務處　108/01/29 09:06
1080000403　無附件

二、學校基本資料（表 1）

學校類型	■中型(12~48 班)	班級數	33		
校址	新竹市東大路三段 465 號	電話	03-5363448	傳真	03-5369306
網址	http://www.nlps.hc.edu.tw/index.php				
校長	李佳穎				
教務主任	劉麗娟				
教職員工數	80				
班級數	33				
學生數	855				

三、學校背景分析（表 2）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
校園環境	1.位於新竹市區，交通便捷。 2.中清路開通學生上下學動線寬闊安全有序。	1.近幻象飛機航道 2.靠近道路旁，車輛頻繁。	1.緊鄰南寮漁港十七公里風景區。 2.工商業具潛力。	1.噪音增加。 2.學區內新開道路過多。	1.東大陸橋完成增強學生上下學之安全性。 2.配合教育優先區之方案，有效爭取補助。
教學設施	1.校園網路建構齊備。 2.單槍、電腦、電子白板數位校學設備齊全。 3.配合閱讀裝修圖書館優質環境。	1.水電費支出龐大 2.設備齊全但教學使用率待提昇。 3.老舊設備、教室空間運用缺乏整體規劃。	1.運用視聽媒體，輔助教學。	1.部分教師無法充分運用各項設備。 2.缺乏長期統整性之規劃。 3.過度依賴單槍投影，缺乏設計媒材的精緻與有效較學提升。	1.舉辦各項設備之實作及說明。設有專人管理及規劃。 2.鼓勵並增強資訊運用之基本能力。 3.強化並善用數位載具改變教學媒材運用的知能。
師資結構	1.教師群經驗豐富 2.教師具榮譽感，教學態度認真。	1.教師負擔重，熱忱有餘，欠缺方法。 2 較缺乏與時俱進精進提升的風氣。	1.在職進修廣泛。 2.充實專業能力、興趣高。 3.認同熱愛學校情誼深厚。	1.男性教師比例偏低，體育活動推展受限。 2.極少部分教師較封閉僵固、缺乏嘗試改變。	1.妥善規畫教師進修，以增進專業能力。 2.利用協同教學補強師資之不足 3.發揮教師專業社群凝聚力量和提升教師價值感。

學生特質	1.平均素質整齊。 2.學生質樸，信任老師。 3.具學習動能相當受教有禮。	1.單親、隔代教養多。 2.學生較被動。 3.家庭支援系統較弱，新住民比例高約為20%。	1.師生關係和諧。 2.學生相當尊重老師且有良好的學習態度。	1.社會多元化，誘惑力增強。 2.轉學生較多輔導費心。 3.弱勢家庭背景、功能不彰家庭頗多	1.加強生活教育生命教育，培養尊重自己及他人。 2.提供多元學習機會。 3.增取經費資源挹注
家長期望	1.對學校肯定度佳。 2.配合度強。 3.優良傳承相當支持學校。 4.重視肯定教育的力量。	1.社經地位、學歷偏低。 2.對學生多數採放任態度。 3.課後生活休閒活動等安排、指導稍弱。	1.提供親職教育的管道。 2.推展學習型家庭。 3.鼓勵參與學校各項教育推廣活動。	1.隔代教養，單親家庭，新住民家庭比率偏高。 2.雙薪家庭多。 3.陪孩子時間較少。 4.缺乏正向典範楷模。影響生活習慣暨學習。	1.加強親師活動互相成長管道。 2.多舉辦親職教育，以使雙向溝通。 3.關懷邀請走進學校，親師多溝通。
社區特性	1.熱心校務，願貢獻心力，鼓勵多於批評。 2.舊社區擁有眾多人文資源。 3.關心地方教育重視學子的教育環境改善及品質的關注。	1.缺乏正確觀念、方法及社區年齡老化。 2.傳統文化人才少，鄉土史料缺乏整理規劃。 3.文教設施少。	1.設計社區總體營造活動。 2.辦理社會教育整合社區資源。 3.實施本位課程，培育基層人才。 4.爭取環保回饋金挹注學子各項教育措施。	1.社區里民參與動機多元複雜。 2.民意與政治力量的劃分鮮明，對學校支持也相對較具彼此衝突的可能。	1.學校活動與社區活動充分融合， 2.與鄰近學校合作，整合鄉土相關資料。 3.與人為善爭取關注，以學子最佳權益和關懷為重點‘.

四、學校教育願景及課程目標

(一)本校教育願景圖像

(二)本校教育願景文字說明：為了符應十二年國教「成就每個孩子--適性揚才、終身學習」的願景，及「自發」、「互動」、「共好」等三大理念，經過本校全體同仁於107學年度數次討論後，將本校願景重新審視並修訂如下涵蓋學生、教師、家長及社區等三大面向的教育願景：

◎於學生--健康成長、快樂學習、關懷世界

1．培育健康快樂、積極進取、負責自信的身心素質。

2．培養善於溝通、善用科技、主動探究的學習精神。

3．涵育心中有愛、包容體諒、熱心公益的公民素養。

◎於教師--專業熱忱、包容接納、與時俱進

1．尊重教師專業自主，型塑教師專業形象。

2．培養溫暖校園氛圍，激發教師教學熱忱。

3．建立完善學輔機制，協助教師班級經營。

4．引進專業輔導新知，激勵教師包容接納。

5．成立專業學習社群，鼓勵教師專業精進。

6．架構校內學習進修，引領教師與時俱進。

◎於家長及社區—信賴學校、關心學童、參與成長

1．建立親師之間真誠開放的互動網絡。

2．創造親師合作協力同心的雙贏機會。

3．借重志工支援，共同關心學生需求。

4．結合社區資源，成就學生多元展能。

5．辦理親職教育，傳遞正向教育新知。

6．推展家庭教育，鼓勵家長陪伴成長。

(三)學校課程願景

為達成本校教育願景，成就南寮學子能在本校「健康成長」、「快樂學習」、並成為願意「關懷世界」的公民，我們積極盤點現有的部定課程與校訂課程，希望從精進課程設計與教材教法著手，逐步引領學生培養**自主學習**、**負責自信**與**批判思考**的學習態度；同時鼓勵學生透過與同儕**互助溝通**、彼此**欣賞創新**、互相**包容理解**，共創學習績效保持學習熱情；最後讓學生從學習活動中涵育良善的**公民素養**及**關懷社會**的情操，進而願意**放眼世界**愛護眾生。

(四)學校課程目標

1. 設計多元豐富的學習活動激發學生的學習熱情與學習動機。
2. 運用多元有效的教學策略引導學生養成積極負責的學習態度。
3. 運用適切的教材教法引領學生進行有效學習並達成學習目標。
4. 採用多元評量方式評量學生的學習成效並藉以調整教學策略。

(五)課程發展分析表

面向	機會點	問題點	策略與行動(涵括各種資源的整合與投入)
九貫基礎	本校大多數教師教學年資超過10年,教學經驗豐富，發展課程的能量足，並具有九貫課程研發與創新的經驗。	多數教師將於近幾年退休，對新課綱之實施較無積極面對的心境。	1. 辦理研習進修活動,帶領全校教師理解十二年國教課綱理念與內涵並強化教師素養導向的課程設計與教學能力。 2. 依據學校發展新課綱課程需求,規劃專業發展社群，並培養社群領導人帶領社群進行專業對話。 3. 鼓勵教師自組教師專業發展社群，凝聚課程設計與教學能量。 4. 透過學年研討會及領域教學研究會，促進教師教學專業對話。
	十二年國教新課綱其實是立基九貫課程的穩固基礎上再加以進化提升，因此我們可以藉此契機進行校本課程的盤整加以去蕪存菁並精緻化。	九貫課程實施多年，期間雖經微幅修正與調整，教師教學習慣卻少有調整，因此面對新課綱的變革，教師的心態容易抱持觀望的態度。	
課程	本校原有的校本課程架構完整且內容多元，只需透過統整與轉化便能符合新課綱校定課程規範。	對於校本課程之統整與轉化，仍須凝聚全校教師的共識，也需要系統性的規劃時程與進度。	1. 辦理校本課程轉化工作坊,分析學校本位課程發展脈絡與條件，重新盤整學校課程發展資源，以凝聚全校教師課程轉化之共識。 2. 成立課程核心小組,依據課程綱要發展校訂課程架構並規劃校訂課程節數及課程內容。 3. 盤點寒暑假科學營及特色團隊的內部師資，辦理校內師資培訓，提升轉化為社團活動的可行性。
	本校目前有寒暑假科學營、太鼓隊、口琴隊與各類運動團隊均各具特色，適合發展成社團課程。	現有的寒暑假科學營及特色團隊的辦理經費均來自外部資源，如何將之擴展為更多學生參與的社團活動，仍需通盤考量。	
教學	本校多數教師教學經驗豐富，且能接受不同的教學方法與策略，近年來教師共備課的模式亦逐漸成形。	教師經常反映礙於班級經營事務繁雜影響教學進度，以至於無法運用引導式的教學策略，部份課程教學方式仍以教師講述為主。	1. 規劃共同不排課時間,建立教師共同備課模式。 2. 訂定本校備、觀、議課辦法，建立回饋精進模式，提升教學成效。 3. 鼓勵教師利用學年研討會及領域教學研究會，分享研習進修心得，促進教師教學專業對話。 4. 辦理寒暑假教學共備研習,提升教師運用各種教學策略的知能。
	本校有不少教師會自發性積極參與民間各類課程共備工作坊或教學法研習，並運用於教學場域。	教師參與研習或進修後的心得雖然豐富，但因教師在校的共備時間難以配合，分享困難。	
學生表現	近年來本校學生在體育、藝文、語文及科學競賽皆有不錯表現。	許多學生對於學業表現自我要求不高，學習態度較為被動。	1. 透過教師社群研討,省思並解決學生學習成就落後的問題。 2. 鼓勵學生多元展能、適性發展，但也要重視基本學力的養成。
	學生在補救教學測驗中，不及格比例偏高，但仍願意學習。	補救教學人數過多，開班數無法滿足所有學生需求。	

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（表 3）

組織	日期	研討主題	工作內容說明
課發會	108.08.29	課程計畫審查意見說明	108 學年課程計畫審核結果說明
課發會	108.09	公開授課時程安排	108 學年第一學期公開授課時程安排
課發會	108.11	公開授課成效檢討	108 學年第一學期公開授課成效檢討
課發會	109.01	課程實施成果檢核	108 學年第一學期課程評鑑 108 學年第二學期課程計畫確認
課發會	109.03	公開授課時程安排	108 學年第二學期公開授課時程安排
課發會	109.05	教科書版本確認	109 學年教科書版本確認
課發會	109.06	課程實施成果檢核	108 學年第二學期課程評鑑
課發會	109.07	課程計畫審查	109 學年課程計畫審查
各領域課程小組	108.09	領域社群研討	學期主題規劃
各領域課程小組	108.10	領域社群研討	主題研討及課程實施心得分享
各領域課程小組	108.12	課程評鑑	108 學年第一學期課程評鑑
各領域課程小組	109.02	領域社群研討	學期主題規劃
各領域課程小組	109.04	領域社群研討	主題研討及課程實施心得分享 109 學年課程計畫撰寫研討
各領域課程小組	109.06	課程評鑑	108 學年第二學期課程評鑑

六、學校社區資源特色調查與運用（表 4）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	故事媽媽	一~六	國語文
	書香志工	一~六	行動音閱會、閱讀推廣、圖書館利用教育
	志工	六	學習闖關活動、畢業週活動
環境資源	康樂社區	一	校本課程~南寮走透透
	空軍基地	二	校本課程~南寮走透透
	富美宮	三	校本課程~南寮走透透
	舊港社區	四	校本課程~南寮走透透
	漁會	五	校本課程~南寮走透透
	十七公里海岸	六	校本課程~南寮走透透
專案計畫	環保局垃圾焚化廠回饋金	一~六	課輔、弱勢才藝
	新代教育基金會	四~六	南寮科學季、自然科學
	教育部適性教學計畫	三~六	國語、數學、自然、補救教學
	耕心課輔班	一~六	課輔

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表 5）

108 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 （須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備　註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育 （融入課程即可）	上	二	國語	2	1.每學年 4 小時=6 節課。 2.每學期規劃 3 節。
	下	二	國語	1	
	上	三	國語	12	
	下	三	國語	18	
	上	四	自然與生活科技	6-7	
	下	四	自然與生活科技	13-14	
	上	五	自然與生活科技	8-9	
	下	五	自然與生活科技	6-7	
	上	六	國語	6	
	下	六	自然與生活科技	16	
性別平等教育 （除融入外，需於彈性課程中實施 6 節）	上	二	彈性課程	10-13.15.16.	1.規劃 6 節 2.含性侵害防制
	下	二	彈性課程	13-16.18.19.	
	上	三	彈性課程	10-15	
	下	三	彈性課程	10-15	
	上	四	彈性課程	10-14、16	
	下	四	彈性課程	10-15	
	上	五	彈性課程	13-14	
	下	五	彈性課程	2、8、12	
	上	六	彈性課程	10-12	
	下	六	彈性課程	10-12	
家庭教育 （除融入外，需於彈性課程中實施 3 節）	上	二	彈性課程	6-8	1.每學年 4 小時=6 節課。 2.每學期規劃 3 節。
	下	二	彈性課程	6-8	
	上	三	彈性課程	7-9	
	下	三	彈性課程	7-9	
	上	四	彈性課程	7-9	
	下	四	彈性課程	7-9	
	上	五	彈性課程	9-10	
	下	五	彈性課程	4、15	
	上	六	彈性課程	8-9	
	下	六	彈性課程	8-9	
健康促進計畫 （建議融入健體課程，兩個議題）	上	二	健康與體育	1、3	口腔及全民健保
	下	二	健康與體育	7、13	
	上	三	健康與體育	7、9	
	下	三	健康與體育	9、10	

	上	四	健康與體育	15、17	
	下	四	健康與體育	15-16	
	上	五	健康與體育	17-18	
	下	五	健康與體育	13-14	
	上	六	健康與體育	18	
	下	六	健康與體育	12-13	
媒體素養 (融入課程即可)	上	二	國語	4	2-3 節
	下	二	國語	12	
	上	三	國語	6	
	下	三	國語	11	
	上	四	綜合活動	3	
	下	四	國語	13	
	上	五	國語	10	
	下	五	國語	20	
	上	六	社會	13	
	下	六	國語	10	
人權教育 (融入課程即可)	上	二	國語	7	1.每學年 4 小時=6 節課。 2.本學期規劃 3 節。
	下	二	國語	13	
	上	三	國語	8	
	下	三	國語	4	
	上	四	國語	5	
	下	四	國語	5	
	上	五	綜合活動	16-17	
	下	五	社會	13	
	上	六	國語	3	
	下	六	社會	1	
海洋教育 (融入課程即可)	上	二	國語	21	2-3 節
	下	二	國語	19	
	上	三	國語	11	
	下	三	健康與體育	19	
	上	四	國語	2-3	
	下	四	國語	7	
	上	五	社會	7	
	下	五	健康與體育	7	
	上	六	自然與生活科技	3	
	下	六	健康與體育	11	
家政教育 (融入課程即可)	上	二	綜合活動	6	2-3 節
	下	二	生活	2	
	上	三	社會	3	
	下	三	國語	6	
	上	四	國語	17	
	下	四	綜合活動	19	

	上	五	國語	8	
	下	五	國語	13	
	上	六	綜合活動	13	
	下	六	綜合活動	5	
家庭暴力防治 (融入課程即可)	上	二	綜合活動	2	2-3 節
	下	二	綜合活動	5	
	上	三	彈性課程	7-9	
	下	三	綜合活動	15-16	
	上	四	綜合活動	13	
	下	四	綜合活動	5	
	上	五	彈性課程	9-10	
	下	五	彈性課程	4、15	
	上	六	綜合活動	14	
	下	六	綜合活動	17	
生涯發展教育 (融入課程即可)	上	二	國語	8	2-3 節
	下	二	國語	16	
	上	三	國語	2	
	下	三	國語	2	
	上	四	國語	16	
	下	四	國語	4	
	上	五	國語	14	
	下	五	國語	18	
	上	六	國語	17	
	下	六	國語	14	
防災教育 (規劃在彈性學習節數)	上	二	彈性課程	4	1-2 節
	下	二	彈性課程	5	
	上	三	彈性課程	4	
	下	三	彈性課程	5	
	上	四	彈性課程	4	
	下	四	彈性課程	5	
	上	五	彈性課程	4	
	下	五	彈性課程	5	
	上	六	彈性課程	4	
	下	六	彈性課程	5	
國防教育 (融入課程即可)	上	二	綜合活動	5	2-3 節
	下	二	綜合活動	10	
	上	三	國語	13	
	下	三	綜合活動	20	
	上	四	健康與體育	20	
	下	四	社會	13	
	上	五	國語	18	
	下	五	國語	4	

	上	六	社會	2	
	下	六	社會	12	
交通安全教育 (規劃在彈性學習節數或融入課程)	上	二	彈性課程	1	1-2 節
	下	二	彈性課程	17	
	上	三	社會	11	
	下	三	綜合活動	19	
	上	四	自然與生活科技	17	
	下	四	綜合活動	7	
	上	五	彈性課程	1-2	
	下	五	彈性課程	1、17	
	上	六	彈性課程	1、17	
	下	六	彈性課程	1、14	
品德教育 (融入課程即可)	上	二	國語	14	2-3 節
	下	二	國語	7	
	上	三	國語	7	
	下	三	國語	8	
	上	四	綜合活動	6-7	
	下	四	國語	1	
	上	五	國語	17	
	下	五	國語	12	
	上	六	國語	4	
	下	六	國語	15	
職業認識與探索 (融入課程即可)	上	五	綜合活動	4	2-3 節
	下	五	國語	17	
	上	六	綜合活動	2	
	下	六	國語	14	
資訊倫理與安全健康上網教育 (融入課程即可)	上	二	國語	16	1-2 節
	下	二	國語	14	
	上	三	綜合活動	10	
	下	三	國語	14	
	上	四	綜合活動	1-2	
	下	四	社會	17	
	上	五	國語	7	
	下	五	國語	3	
	上	六	社會	12	
	下	六	社會	15	

八、校本特色課程架構（表 6）

新竹市北區南寮國民小學校本特色課程架構表

校本特色課程 ~ 與海共舞					
	藝 術 海	人　文　海		書　海	跨　海
年　　級	藝文課程	感恩	南寮走透透	星球圖書館	國際視野
二年級	趣味魚拓	1.感恩家人	國家之愛~ 空軍基地參訪	1.圖書館利用教育	1.行動學習
三年級	海韻情	2.感恩師長	朝聖之旅~ 富美宮參訪	2.主題書展	2.全球競合力
四年級	黑白魚拓	3.感恩周遭的人	歷史之愛~ 舊港今與昔	3.好書共讀	
五年級	太鼓震撼		港區之愛~ 漁業南寮		
六年級	魚拓藏書票		我愛南寮我的家 ~路跑淨灘		

南寮國小校本特色課程~藝術海

年級	課程名稱	節數	課程領域	教學主題	教學內容	教學資源	評量方式
二	趣味拓印	4	生活課程	將魚拓延伸到其他海鮮或生活中的日用品，發現生活處處是藝術創作的素材。	1.學生使用各種海鮮（蝦子、海星、貝殼、烏龜、珊瑚等）或蔬菜(如青椒、高麗菜等)模型進行拓印。 2.魚拓延伸---趣味拓印。 3.欣賞藝術作品，提升藝術涵養。	1.DV影片 2.單槍投影機 3.數位相機 4.非常好色軟體	問答實作發表
三	海韻情	4	藝文領域	蒐集與海洋有關的音景，並利用仿音的手法創作頑固節奏，完成獨特的南寮海洋音景節奏創作。	1.敏銳觀察並蒐集與海洋或漁港有關的聲音，納入班級聲音百寶箱。 2.班級選擇一首與海洋有關的歌。 3.從百寶箱中票選(至多 3 個)元素聲音並利用仿音手法創作頑固節奏伴奏。 4.完成班級海韻音景的創作及錄製。	1.單槍投影機 2.ipad	問答實作發表
四	黑白魚拓	3	藝文領域	1.佳作欣賞：黑白魚拓作品（直接魚拓） 2.黑白魚拓：學習將魚固定在保麗龍板上，以直接魚拓的方式拓魚。	1.認識魚拓—何謂魚拓、目的 2.了解如何做好魚拓 3.動手做一做魚拓 4.欣賞藝術作品，提升藝術涵養。	1.DV影片 2.單槍投影機 3.數位相機 4.小畫家	問答實作發表
五	太鼓震撼	3	藝文領域	增加小朋友在自我肢體展現、五覺(視覺.聽覺.神經感覺.肢體動覺.心靈觸覺.)開發。	1.知道太鼓的由來。 2.實際進行太鼓打擊。 3.能專注打擊太鼓。 4.欣賞太鼓力與美的藝術精神。	1.DV影片 2.單槍投影機	問答實作發表
六	魚拓藏書票	3	藝文領域	1.自己製作凹版(主題:海洋世界) 2.凹版拓印	1.認識凹版拓印 2.能使用凹版拓印藏書票 3.欣賞藝術作品，提升藝術涵養。	1.魅力四射 2.ppt. 3.單槍投影機 4.數位相機 5.電子賀卡	問答實作發表

南寮國小校本特色課程~人文海-南寮走透透

年級	活動名稱	節數	課程領域	踏查地點	教學目標	評量方式
二	國家之愛~ 空軍基地參訪	3	彈性時數	空軍基地	認識空軍健兒保家衛國的榮譽以及辛勞，激發小朋友愛鄉愛國之心，並有助生涯發展。	發表 學習單
三	朝聖之旅~ 富美宮參訪	3	彈性時數	富美宮	富美宮是南寮地區信仰中心，藉由認識廟宇建築及歷史，了解先人開墾之辛勞，進而愛惜自己的家鄉。	發表 學習單
四	歷史之愛~ 舊港今與昔	3	彈性時數	舊港里	踏著先人的足跡，了解先民生活之艱辛，而體認自己的幸福懂得愛物惜物。	發表 學習單
五	港區之愛~ 漁業南寮	3	彈性時數	新竹漁會	藉由認識港區，瞭解南寮漁港的今昔，以及新興海洋活動。	發表 學習單
六	我愛南寮我的家~ 路跑、淨灘	3	彈性時數	十七公里海岸	1. 認識海岸自然生態和人文景觀。 2. 路跑運動。 3. 淨灘 ~展現愛家鄉的精神	發表 學習單 路跑

南寮國小校本特色課程~書海

年級	課程領域	學習主題	學習內容	評量方式	備註
二	彈性/語文	一、圖書館利用教育	學習遵守使用圖書館的各項規則。	口頭問答 實作	9月
		二、主題書展	1.低年級主題推薦書閱讀 2.提問單引導閱讀　3.徵答活動	口頭問答 徵答	4月 10月
		三、好書共讀	1.引導閱讀　　2.獨立閱讀 3.完成閱讀學習單	口頭問答 學習單	上下學期
三	彈性/語文	一、圖書館利用教育	學會檢索校內圖書館的館藏目錄	口頭問答 實作	9月
		二、主題書展	1.中年級主題推薦書閱讀 2.提問單引導閱讀　3.徵答活動	口頭問答 徵答	4月 10月
		三、好書共讀	1.導讀　　2.獨立閱讀 3.完成閱讀學習單	口頭問答 學習單	上下學期
四	彈性/語文	一、圖書館利用教育	學會運用校內圖書館系統各項功能	口頭問答 實作	9月
		二、主題書展	1.中年級主題推薦書閱讀 2.提問單引導閱讀　3.徵答活動	口頭問答 徵答	4月 10月
		三、好書共讀	1.導讀　　2.獨立閱讀 3.完成閱讀學習單	口頭問答 學習單	上下學期
五	彈性/語文	一、圖書館利用教育	認識各類型的圖書館	口頭問答	9月
		二、主題書展	1.高年級主題推薦書閱讀 2.提問單引導閱讀　3.徵答活動	口頭問答 徵答	4月 10月
		三、好書共讀	1.導讀　　2.獨立閱讀 3.完成閱讀學習單	口頭問答 學習單	上下學期
六	彈性/語文	一、圖書館利用教育	練習規劃主題書展	口頭問答 實作	9月
		二、主題書展	1.高年級主題推薦書閱讀 2.提問單引導閱讀　3.徵答活動	口頭問答 徵答	4月 10月
		三、好書共讀	1.導讀　　2.獨立閱讀 3.完成閱讀學習單	口頭問答 學習單	上下學期

九、學習節數分配表(表 7)

新竹市南寮國小108學年度各年級學習節數一覽表(108課綱)

課程類型 / 年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定領域學習節數			20					
語文	本國語文	國語文	6					
		本土語言/新住民語文	1					
	英語							
數學			4					
生活課程	社會		6					
	自然科學							
	藝術							
	綜合活動							
健康與體育			3					
學校實際領域學習節數			20					
統整性主題/專題/議題探究課程			與海共舞 2					
特殊需求領域課程			0					
社團活動與技藝課程			0					
其他類課程			生活達人 1					
每學年總節數(每週節數)			23					

教務主任: 劉麗娟　　校長: 李佳穎

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度各年級學習節數一覽表(97 課綱)

學習領域 \ 年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
學習領域與科目	語文	國語文		5	5	5	5	5
		本土語言		1	1	1	1	1
		英語			1	1	2	2
	數學			3	3	3	4	4
	生活	社會		7	3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
	健康與體育			2	3	3	3	3
	綜合活動			2	3	3	3	3
課程規範領域學習基本節數				20	25	25	27	27
彈性教學節數	學校選修	英語		1	1	1	0	0
		資訊教育			1	1	1	1
		數學補救		1	1	1	1	1
		學校行事、班級活動與特色課程		1	1	1	2	2
		課綱規範彈性學習節數		2-4	3-6	3-6	3-6	3-6
		學校學年彈性學習節數小計		**3**	**4**	**4**	**4**	**4**
課綱規範總學習節數				22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
學校學年總學習節數合計				**23**	**29**	**29**	**31**	**31**

教務主任:　　校長:

十、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		客家語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		原住民語	政大版	政大版	政大版	政大版	政大版	政大版
	英語		市編	市編	翰林	康軒	翰林	康軒
健康與體育			翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
數學			翰林	翰林	南一	南一	康軒	翰林
生活課程	社會		翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技				翰林	康軒	南一	翰林
綜合活動				翰林	翰林	翰林	翰林	康軒

十一、教學進度(表 9)

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期二年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文			數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語									
			國語文	閩南語	客家語					英語	補救教學(數學)	學校行事班級活動
1 8/25-8/31	8/30 開學	新的開始	一、開學日	一、掃帚佮斗	一、吾(仔細个)面	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	一、影子變變變 1.踩影子遊戲	單元一吃得營養又健康 活動 1 食物與我 口腔健保	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈	Get ready	一、200 以內的數 1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾	交通安全
2 9/1-9/7	9/7 校園開放日		二、天亮了 環境教育	一、掃帚佮斗	一、吾(仔細个)面	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用	一、影子變變變 2.奇妙的影子	單元一吃得營養又健康 活動 2 食物王國	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 家庭暴力防治	認識 A、B	一、200 以內的數 1-3 認識百位 1-4 認識 100 元的錢幣及應用	書海-缺牙巴阿倫的奇遇記(共讀)
3 9/8-9/14	中秋節放假		三、第一次做早餐	一、掃帚佮斗	二、洗身	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園	一、影子變變變 3.影子造形秀	單元一吃得營養又健康 活動 3 選擇健康食物 全民健保	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈	認識 C、D	一、200 以內的數 1-5 數的大小比較 練習園地 數學樂園	書海-缺牙巴阿倫的奇遇記(共讀)
4 9/15-9/21			四、文字的開開始 媒體素養	二、教室清氣	二、洗身	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	一、影子變變變 3.影子造形秀	單元一吃得營養又健康 活動 4 低碳飲食愛地球	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈	認識 E、F	二、二位數的直式加法 2-1 不進位加法 2-2 進位加法	防災教育
5 9/22-9/28	9/25 教師節敬師活動		統整活動一	二、教室清氣	單元活動一	二、二位數的直式加法 2-3 解題練習園地	二、和風做朋友 1.風來了	單元一吃得營養又健康 活動 5 廚餘	第一單元平安的生活 活動二安	認識 Color (1)	二、二位數的直式加法 2-3 解題練習園地	班級輔導

								的處理	全小神通 國防教育			
6 9/29-10/5	10/5 配合 10/11 彈休補課	社區好鄰居	五、走過小巷	二、教室真氣氛	單元活動一	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	二、和風做朋友 2.風的遊戲	單元二快樂來玩球 活動 1 我是滾球王	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 第二單元行為新發現 活動一我的表現	認識 Color (2)	三、二位數的直式減法 3-1 不退位減法 3-2 退位減法	家庭教育 1
7 10/6-10/12	10/10 國慶日放假 10/11 彈休		六、我們的花生田	鬥陣聽故事一	一、二課複習	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	二、和風做朋友 2.風的遊戲	單元二快樂來玩球 活動 2 滾地躲避球	第二單元行為新發現 活動一我的表現	認識 Color (3)	三、二位數的直式減法 3-3 解題 3-4 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園	家庭教育 23
8 10/13-10/19			七、給小朋友的信 生涯發展教育	三、這禮拜	三、仰會	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	二、和風做朋友 3.風的音樂會	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行	第二單元行為新發現 活動一我的表現 活動二適當的表現	認識 Color + Number	四、認識公分 4-1 個別單位的測量 4-2 認識公分	家庭教育 3
9 10/20-10/26			統整活動二	三、這禮拜	三、仰會	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減練習園地	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩	單元二快樂來玩球 活動 3 拍球快樂行	第二單元行為新發現 活動二適當的表現 第三單元全體總動員	認識 Color + Number (2)	四、認識公分 4-3 量長度 4-4 長度的加減練習園地	健康促進-口腔保健

									活動一團結力量大			
10 10/27-11/2	10/31-11/1第一次定期評量		閱讀敲敲門一樂谷的新鄰居	三、這禮拜	四、佮著麼个衫	綜合與應用（一）	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩	單元三心情分享站活動1心情調色盤	第三單元全體總動員活動一團結力量大	Halloween Trick or Treat	綜合與應用（一）	性平教育1
11 11/3-11/9			八、國王的新衣裳	四、時鐘	四、佮著麼个衫	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題	三、吹泡泡 1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫	單元三心情分享站活動2煩惱知多少	第三單元全體總動員活動一團結力量大	認識G、H	五、加減的估算與兩步驟 5-1 加減估算 5-2 加法兩步驟問題	性平教育2
12 11/10-11/16		好聽的故事	九、等兔子的農夫	四、時鐘	單元活動二	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地	四、可愛的動物 1.動物與我	單元三心情分享站活動3情緒紅綠燈	第三單元全體總動員活動二非常任務	認識I、J	五、加減的估算與兩步驟 5-3 減法兩步驟問題 5-4 加減兩步驟問題 練習園地	性平教育3
13 11/17-11/23			十、「聰明」的小熊	四、時鐘	單元活動二	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	四、可愛的動物 1.動物與我	單元四假日運動樂活動1運動場地大搜索	第三單元全體總動員活動二非常任務	認識K、L、M	六、比比看 6-1 容量比一比 6-2 重量比一比	性平教育4
14 11/24-11/30			十一、庾亮不賣馬 品德教育	鬥陣聽故事二	三、四課複習	六、比比看 6-3 面的大小比較 練習園地 七、乘法（一） 7-1 乘法算式	四、可愛的動物 1.動物與我	單元四假日運動樂活動2參與休閒運動	第三單元全體總動員活動二非常任務	認識A~M+Color	六、比比看 6-3 面的大小比較練習園地 七、乘法（一） 7-1 乘法算式	健康促進-營養教育
15 12/1-12/7			統整活動三	五、過年	五、過年	七、乘法（一） 7-22 的乘法 7-35 的乘法	四、可愛的動物 2.愛護動物	單元四假日運動樂活動3常走	第四單元我愛我的班活動	認識A~M+Color	七、乘法（一） 7-22 的乘法 7-35 的乘法	性平教育5

						7-44 的乘法		路健康多	一大家幫忙	(2)	7-44 的乘法	
16 12/8-12/14		歡樂的節慶	十二、小鎮的柿餅節 資訊倫理與安全健康上網教育	五、過年	五、過年	七、乘法（一）7-58 的乘法 7-6 解題練習園地 數學樂園	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩	單元四假日運動樂活動 3 常走路健康多	第四單元我愛我的班 活動一大家幫忙	認識 Actions (1)	七、乘法（一）7-58 的乘法 7-6 解題練習園地 數學樂園	性平教育 6
17 12/15-12/21			十三、做湯圓	五、過年	單元活動三	八、時間 8-15 分鐘 8-21 分鐘	五、美麗的色彩 1.生活中的色彩	單元五體能加油站 活動 1 隨著節奏起舞	第四單元我愛我的班 活動一大家幫忙	認識 Actions (2)	八、時間 8-15 分鐘 8-21 分鐘	書海-海底總動員（共讀）
18 12/22-12/28			十四、卑南族男孩的年祭	鬥陣聽故事三	單元活動三	八、時間 8-31 小時前、1 小時後 8-4 解題練習園地	五、美麗的色彩 2.色彩變變變	單元五體能加油站 活動 2 滾出活力	第四單元我愛我的班 活動一大家幫忙	認識 Actions (3)	八、時間 8-31 小時前、1 小時後 8-4 解題練習園地	書海-海底總動員（共讀）
19 12/29-1/4	1/1 開國紀念日放假		十四、卑南族男孩的年祭	唸謠、白翎鷥	童謠－嘴嘟嘟	九、乘法（二）9-13 的乘法 9-26 的乘法 9-37 的乘法	六、歡喜過冬天 1.冬天來了	單元五體能加油站 活動 3 全家體能王	第四單元我愛我的班 活動一大家幫忙	認識 Actions (4)	九、乘法（二）9-13 的乘法 9-26 的乘法 9-37 的乘法	藝術海-手指頭印蓋畫 1(麟麟相印)
20 1/5-1/11			統整活動四	來唱節日的歌、生日的祝福	童謠－水打一雙鞋	九、乘法（二）9-49 的乘法 9-5 解題練習園地	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天	單元六保護牙齒我最行 活動 1 大家來刷牙	第四單元我愛我的班 活動二讓級好更	總複習 (1) 複習 A~M 單字及 actions 單字、句型	九、乘法（二）9-49 的乘法 9-5 解題練習園地	藝術海-手指頭印蓋畫 1(麟麟相印)
21 1/12-1/18	1/13-1/14 第二次定期評量		閱讀敲敲門二水上木偶戲	逐家來練習	俗諺	綜合與應用（二）	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散	單元六保護牙齒我最行 活動 2	第四單元元四我愛我的班	Oral Test	綜合與應用（二）	藝術海-手指頭印蓋畫

			海洋教育				播愛	愛護牙齒	活動二讓級好			1(麟麟相印)
22 1/19-1/25	1/20休業式		閱讀敲敲門二水上木偶戲	逐家來練習	俗諺	綜合與應用（二）	六、歡喜過冬天 2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛	單元六保護牙齒最行活動2愛護牙齒	第四單元我的班活動二讓級好	總複習 (2)複習A~M單字及actions單字、句型	綜合與應用（二）	藝術海-手指頭印畫 1(麟麟相印)

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期二年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文			數學	生活課程	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語									
			國語文	閩南語	客家語					英語	補救教學(數學)	學校行事班級活動
1 2/9-2/15	2/11開學	綠色的大地	一、我是行道樹 環境教育	一、月娘光光	一、火車	一、乘法（一） 1-1 1和10的乘法 1-2 被乘數為0的乘法	一、和書做朋友 1.我愛看書	單元一美好的家園 活動1關愛家人	第一單元我愛生命 活動一發現小生命	Get ready	一、乘法（一） 1-1 1和10的乘法 1-2 被乘數為0的乘法	班級輔導
2 2/16-2/22	2/28和平紀念日放假		二、歡迎來我家	一、月娘光光	一、火車	一、乘法（一） 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園	一、和書做朋友 1.我愛看書 家政教育	單元一美好的家園 活動1關愛家人	第一單元我愛生命 活動一發現小生命	認識N、O	一、乘法（一） 1-3 解題 1-4 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園	健康促進-視力檢查
3 2/23-2/29			三、種子的旅行	一、月娘光光	單元活動一	二、1000以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	一、和書做朋友 2.閱讀快樂多	單元一美好的家園 活動2居家安全	第一單元我愛生命 活動二生命的成長	認識P、Q	二、1000以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個一	書海-第一條魚(共讀)
4 3/1-3/7			四、綠色的海洋	鬥陣聽故事一	單元活動一	二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的大小比較	二、奇妙的種子 1.種子找新家	單元一美好的家園 活動2居家安全	第一單元我愛生命 活動二生命的成長	認識R、S	二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的大小比較	書海-第一條魚(共讀)
5 3/8-3/14			統整活動一	二、豬仔囝	第一課複習	二、1000以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地	二、奇妙的種子 1.種子找新家	單元一美好的家園 活動3社區生活環境	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 家庭	認識Feeling(1)	二、1000以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地	防災教育-防災演練

									暴力防治			
6 3/15-3/21			五、爸爸	二、豬仔囝	二、老鼠入新屋	三、1000以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	單元一美好的家園 活動3 社區生活環境	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 家政教育	認識Feeling (2)	三、1000以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法	家庭教育1
7 3/22-3/28			六、我的家人 品德教育	二、豬仔囝	二、老鼠入新屋	三、1000以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用練習園地	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	單元一美好的家園 活動4 社區健康服務 全民健保	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界	認識Feeling (3)	三、1000以內的加減 3-3 三位數的減法 3-4 加減應用練習園地	家庭教育2
8 3/29-4/4	4/2-4/5 兒童節及清明節放假	感恩在我心	七、黃媽媽的笑臉	三、春天的早起時	三、姑婆來寮	四、公尺和公分 4-1 認識1公尺 4-2 公尺和公分	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	單元二運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界	認識Feeling (4)	四、公尺和公分 4-1 認識1公尺 4-2 公尺和公分	家庭教育3
9 4/5-4/11			統整活動二	三、春天的早起時	三、姑婆來寮	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來	單元二運動樂無窮 活動1 墊上遊戲樂無窮	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同	認識Feeling (5)	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地	人文海-南寮走透透(參訪空軍基地)
10 4/12-4/18	4/14-4/15 第一次定期評量		閱讀敲敲門一阿婆的良心傘	三、春天的早起時	單元活動二	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5	三、垃圾變少了 2.家庭垃圾大減量	單元二運動樂無窮 活動2 平衡高手	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 國防教育	認識T、U	綜合與應用（一） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5	人文海-南寮走透透(參訪空軍基地)
11 4/19-4/25		書迷俱樂部	八、不說話的萬事通	鬥陣聽故事二	單元活動二	五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2 十幾	四、下雨了 1.雨天的情景	單元二運動樂無窮 活動3 呼拉	第二單元小社區，大世界 活動	認識V、W	五、乘法（二） 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或	人文海-南寮走透透(參訪空軍

						乘以2或3 練習園地		圈遊戲	二文化大不同		3 練習園地	基地)
12 4/26-5/2	5/2新生報到		九、書香森林 媒體素養	四、欲穿啥	第二、三課複習	六、乘與加減兩步驟 6-1先乘再加減 6-2先加減再乘 練習園地	四、下雨了 2.雨的音樂會	單元二運動樂無窮 活動4唱唱跳跳樂趣多	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	認識X、Y、Z	六、乘與加減兩步驟 6-1先乘再加減 6-2先加減再乘 練習園地	人文海-南寮走透透(參訪空軍基地)
13 5/3-5/9	5/9校慶		十、小讀者樂園 人權教育	四、欲穿啥	四、筷仔(箸)	七、幾月幾日星期幾 7-1年、月和日	四、下雨了 3.雨後的景象	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐 口腔健保	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	認識Outlook(1)	七、幾月幾日星期幾 7-1年、月和日	性平教育1
14 5/10-5/16			十一、喜歡讀書的人 資訊倫理與安全健康上網教育	四、欲穿啥	四、筷仔(箸)	七、幾月幾日星期幾 7-2日、星期和月 練習園地 數學樂園	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	單元三健康快樂行 活動1快樂野餐	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源	認識Outlook(2)	七、幾月幾日星期幾 7-2日、星期和月 練習園地 數學樂園	性平教育2
15 5/17-5/23			統整活動三	五、坐火車	五、阿婆買菜	八、分裝與平分 8-1分裝	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土	單元三健康快樂行 活動2野外安全守則	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家	認識Outlook(3)	八、分裝與平分 8-1分裝	性平教育3
16 5/24-5/30		書迷俱樂部	十二、黃狗生蛋 生涯發展教育	五、坐火車	五、阿婆買菜	八、分裝與平分 8-2平分	五、泥土與螞蟻 2.泥土裡的螞蟻	單元三健康快樂行 活動3愛護大自然	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機	認識Outlook(4)	八、分裝與平分 8-2平分	性平教育4

17 5/31-6/6			十三、小孩秤大象	五、坐火車	單元活動三	八、分裝與平分 8-3 解題練習園地	六、夏天 1.過端午	單元四擁抱童玩樂無窮 活動1跳躍精靈	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機	認識Outlook (5)	八、分裝與平分 8-3 解題練習園地	交通安全 交安常識測驗
18 6/7-6/13	6/12畢業典禮		十四、勇士射太陽	鬥陣聽故事三	單元活動三	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	六、夏天 1.過端午	單元四擁抱童玩樂無窮 活動2童玩世界	第四單元保小尖兵 活動一環境探索	總複習 (1) 複習N~Z單字及actions單字、句型	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直	性平教育5
19 6/14-6/20	6/19-6/20第二次定期評量 6/20補課		統整活動四	唸謠、來換衫	童謠－羊咩咩	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地	六、夏天 2.涼快一夏 海洋教育	單元五踢球樂活動1我是踢球高手	第四單元保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起	Oral Test	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地	性平教育6
20 6/21-6/27	6/25-6/28端午節放假		閱讀敲敲門 二月光河	來唱節日的歌、我愛阿爸	童謠－一張檯	綜合與應用（二） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6	六、夏天 2.涼快一夏	單元五踢球樂活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大	第四單元保小尖兵 活動二從我做起	總複習 (2) 複習N~Z單字及actions單字、句型	綜合與應用（二） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6	書海-一顆神奇海龜的旅行（共讀）
21 6/28-7/4	6/30休業式		閱讀敲敲門 二月光河	來唱節日的歌、我愛阿爸	童謠－一張檯	綜合與應用（二） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6	六、夏天 2.涼快一夏	單元五踢球樂活動2運動安全知多少 活動3穿鞋學問大	第四單元保小尖兵 活動二從我做起	Final Party Time	綜合與應用（二） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6	書海-一顆神奇海龜的旅行（共讀）

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期三年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學（數學）	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 8/25-8/31	8/30開學	運用時間	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	一、八月十五	一、九月放鷂仔	Get Ready	第1單元數到10000	1-1我們的姓名	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元一生命的樂章 活動1奇妙的生命	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他	第一課資訊花米～資訊科技與生活	第1單元數到10000	健康促進
2 9/1-9/7	9/7校園開放日		第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 生涯發展教育	一、八月十五	一、九月放鷂仔	Starter Unit	第1單元數到10000	1-1我們的姓名	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元一生命的樂章 活動2成長的奧妙 活動3關懷銀髮族	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他	第二課電腦基本功～姿勢和時間管理	第1單元數到10000	書法教學
3 9/8-9/14	中秋節放假		第壹單元運用時間 第三課明天再寫	一、八月十五	一、九月放鷂仔	Unit 1 Hello!	第1單元數到10000	1-2家庭的生活 家政教育	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元一生命的樂章 活動4永恆的回憶	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	第三課守護小精靈～愛護我們的電腦	第1單元數到10000	書法教學
4 9/15-9/21			第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘	二、田嬰	二、坐船仔去看海	Unit 1 Hello!	第2單元四位數的加減	1-2家庭的生活	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元二傳球遊戲樂無窮 活動1傳球樂	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	第四課魔誠三部曲～公用電腦使用規則	第2單元四位數的加減	防災教育
5 9/22-9/28	9/25教師節敬師活動		第壹單元運用時間 統整活動一	二、田嬰	二、坐船仔去看海	Unit 1 Hello!	第2單元四位數的加減	2-1親人的往來	一、植物的身體 3、植物與生活	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元二傳球遊戲樂無窮 活動2拋接自如	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務	第五課視窗花萬筒～認識視窗軟體	第2單元四位數的加減	健康促進
6 9/29-10/5	10/5配合10/11彈休補課	品德故事屋	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 媒體素養	二、田嬰	二、坐船仔去看海	Unit 2 How Old Are You?	第3單元乘法	2-1親人的往來	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力	一、躍動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元二傳球遊戲樂無窮 活動3安全運動停看聽	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	第五課視窗花萬筒～認識視窗軟體	第3單元乘法	人文海-南寮走透透
7 10/6-10/12	10/10國慶日放假 10/11彈休		第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 品德	單元活動一	單元活動一	Unit 2 How Old Are	第3單元乘法	2-2家庭的組成	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力	一、躍動的音符 三、趣味點線面	單元三家庭有妙招 活動1飲食安	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站	第六課點石成變金～認	第3單元乘法	家庭教育 家庭暴力

			教育			You?				五、身體魔法師	全小偵探 口腔保健		識鍵盤		防治
8 10/13-10/19			第貳單元品德故事屋第七課王子的耳朵 人權教育	三、鳥鼠欲搬厝	三、學校个(揚)蝶仔	Unit 2 How Old Are You?	第4單元角、正方形和長方形	2-3 家庭倫理	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力	一、動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元三家庭有妙招 活動2飲食紅綠燈	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站	第六課點石成金～認鍵盤	第4單元角、正方形和長方形	家庭教育 家庭暴力防治
9 10/20-10/26			第貳單元品德故事屋統整活動二	三、鳥鼠欲搬厝	三、學校个(揚)蝶仔	Halloween	第5單元幾毫米	3-1 班級自治	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密	一、動的音符 三、趣味點線面 五、身體魔法師	單元三家庭有妙招 活動3消多健康費知少 全民健保	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站	第六課點石成金～認鍵盤	第5單元幾毫米	家庭教育 家庭暴力防治
10 10/27-11/2	10/31-11/1 第一次定期評量		閱讀樂園一 小河豚學本事	三、鳥鼠欲搬厝	三、學校个(揚)蝶仔	Review (Unit1 + Unit2)	加油小站一	3-1 班級自治	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、身體魔法師	單元三家庭有妙招 活動4小康健高手	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長 資訊倫理與安全健康上網教育	第七課打字初體驗	加油小站一	性別平等教育
11 11/3-11/9			第參單元走進大自然第八課世界上的海洋 海洋教育	單元活動二	四、學校个烏狗	Review (Unit1 + Unit2)	第6單元除法	3-2 校園安全 交通安全教育	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、身體魔法師	單元四健康多活動1活力家庭愛運動	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長	第七課打字初體驗	第6單元除法	性別平等教育
12 11/10-11/16		走進大自然	第參單元走進大自然第九課大自然的雕刻家 環境教育	四、運動當時行	四、學校个烏狗	Unit 3 What's This?	第6單元除法	4-1 學習的方法	三、空氣和風 1、空氣的性質	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、身體魔法師	單元四健康多活動2巧拼樂	第三單元玩興趣專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(一)	第6單元除法	性別平等教育
13 11/17-11/23			第參單元走進大自然第十課月世界 國防	四、運動當時行	四、學校个烏狗	Unit 3 What's This?	第7單元加減併式和估算	4-1 學習的方法	三、空氣和風 2、風來了	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、	單元四健康多活動3墊上運動安全活動4	第三單元玩興趣專長 活動二興趣專長新發	第八課有趣的英文打字--英打好	第7單元加減併式和估算	性別平等教育

			教育							身體魔法師	墊上遊戲	現	好玩(一)		
14 11/24-11/30			第參單元走進大自然第十一課看海豚跳舞	四、運動當時行	單元活動二	Unit 3 What's This?	第7單元加減併式和估算	4-2多元的學習	三、空氣和風2、風來了	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、身體魔法師	單元四健康多活動4墊上遊戲	第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(二)	第7單元加減併式和估算	性別平等教育
15 12/1-12/7			第參單元走進大自然統整活動三	五、阿宏頭楞楞	五、過冬節	Unit 4 What Color Is It?	第8單元分數	5-1與同學相處	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、身體魔法師	單元四健康多活動4墊上遊戲	第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(二)	第8單元分數	性別平等教育
16 12/8-12/14			第肆單元民俗風情第十二課客家擂茶	五、阿宏頭楞楞	五、過冬節	Unit 4 What Color Is It?	第8單元分數	5-1與同學相處	三、空氣和風3、好玩的空氣遊戲	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、身體魔法師	單元五休閒動力與美活動1飛天旋轉	第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(三)	第8單元分數	人文海-南察走透透
17 12/15-12/21			第肆單元民俗風情第十三課秋千上的婚禮	五、阿宏頭楞楞	五、過冬節	Unit 4 What Color Is It?	第9單元周界和周長	5-2合作與競爭	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	二、聽，是什麼聲音 四、我的好朋友 五、身體魔法師	單元五休閒動力與美活動2跳出活力	第四單元為自己加油一起大拇指	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(三)	第9單元周界和周長	人文海-南察走透透
18 12/22-12/28		民俗風情	第肆單元民俗風情第十四課小鎮風情	單元活動三	單元活動三	The gingerbread man Merry Christmas!	第10單元圓	5-3學校是個小社會	四、溶解1、食鹽在水中溶解了	六、運動會	單元五休閒動力與美活動2跳出活力	第四單元為自己加油一起大拇指	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(四)	第10單元圓	書法教學
19 12/29-1/4	1/1開國紀念日放假		第肆單元民俗風情統整活動四	唸謠一放雞鴨	童謠、轉外家	Review (Unit 3 + Unit 4)	第10單元圓	6-1性別平等	四、溶解2、溶解高手	六、運動會	單元五休閒動力與美活動3迎賓舞	第四單元為自己加油二活動抱自己	第八課有趣的英文打字--英打好好玩(四)	第10單元圓	書海~共讀
20 1/5-1/11			閱讀樂園二不一樣的年俗	來唱節日的歌一中	童謠、天皇皇	Final Review	加油小站二	6-1性別平等	四、溶解2、溶解高手	六、運動會	單元五休閒動力與美	第四單元為自己加油二活動	第九課英打我最	加油小站二	書法教學

				秋							活動4竹竿舞	擁抱自己	行		
21 1/12-1/18	1/13-1/14第二次定期評量		總複習	趣味的話語	總複習	Hello, World!	加油小站二	6-2欣賞與尊重	四、溶解3、溶解的應用	觀摩與檔案整理	單元五休閒運動力與美活動5舞獅	第四單元為自己加油二活動抱自己	第九課英打我最行	加油小站二	書法教學
22 1/19-1/25	1/20休業式		總複習	趣味的話語	總複習	Hello, World!	總複習	6-2欣賞與尊重	四、溶解3、溶解的應用	觀摩與檔案整理	單元五休閒運動力與美活動5舞獅	第四單元為自己加油二活動抱自己	第九課英打我最行	總複習	書法教學

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期三年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學(數學)	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 2/9-2/15	2/11開學	人物故事	第壹單元人物故事第一課聖桑和狂歡節	一、是按怎	一、老弟無愛鼠肖	Get Ready ABC Review	第1單元乘法	1-1鄰里生活	一、小學丁種菜1.蔬菜園地	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明星	單元一同分享共活動1迎接運動會	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視	第一課有趣的中文字	第1單元乘法	海-共讀
2 2/16-2/22	2/28和平紀念日放假		第壹單元人物故事第二課發現微生物的人 生涯發展教育	一、是按怎	一、老弟無愛鼠肖	Starter Unit	第1單元乘法	1-1鄰里生活	一、小學丁種菜2.大家來種菜	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明星	單元一同分享共活動2結力大團量	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視	第二課中文字打進階~中小人打達	第1單元乘法	健康促進
3 2/23-2/29			第壹單元人物故事第三課小小願望能實現	一、是按怎	一、老弟無愛鼠肖	Unit 1 Is It a Cat?	第2單元公升和毫公升	1-2鄉鎮市區生活	一、小學丁種菜2.大家來種菜	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明星	單元一同分享共活動3大家一起來	第一單元生活小當家二活動自己動做看	第二課中文字打進階~中小人達	第2單元公升和毫公升	人文海-南寮走透透
4 3/1-3/7			第壹單元人物故事第四課用膝蓋跳舞的女孩 人權教育	二、花園	二、踢毽仔	Unit 1 Is It a Cat?	第2單元公升和毫公升	1-3便利的家鄉生活	一、小學丁種菜3.小園丁日記	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明星	單元一同分享共活動4攜手做環保	第一單元生活小當家二活動自己動做看	第三課中英混打文合字	第2單元公升和毫公升	書法教學
5 3/8-3/14			第壹單元人物故事統整活動一	二、花園	二、踢毽仔	Unit 1 Is It a Cat?	第3單元時間	1-3便利的家鄉生活	一、小學丁種菜3.小園丁日記	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明星	單元二下風雲活動1大腳高手	第一單元生活小當家二活動自己動做看	第四課美麗世新界一構圖技巧	第3單元時間	防災教育
6 3/15-3/21		有你真好	第貳單元有你真好第五課一件外套 家政教育	二、花園	二、踢毽仔	Unit 2 Is It Big?	第3單元時間	2-1居民總動員	二、水的變化1.水和冰	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明星	單元二下風雲活動2跑步遊戲	單元二過有禮生活活動一禮儀放大鏡	第五課美麗的彩妝一填色樂趣	第3單元時間	書法教學
7 3/22-3/28			第貳單元有你真好第六課風雨交加的夜晚	單元活動一	單元活動一	Unit 2 Is It Big?	第4單元面積	2-2多元的生活風貌	二、水的變化1.水和冰	一、歡樂時光三、色彩魔術師五、我是大明	單元二下風雲活動2跑步遊戲	單元二過有禮生活活動一禮儀放大鏡	複習&評量(一)	第4單元面積	家庭教育

										星					
8 3/29 -4/4	4/2-4/5 兒童節及清明節放假		第貳單元有你真好第七課謝謝 品德教育	三、篝	三、運動會	Unit 2 Is It Big?	第5單元除法	3-1 商店與生活	二、水的變化 2.水和水蒸氣	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星	單元三百康健分百活動1健康真好	單元二過有禮生活活動二不一樣的我	第六課創意搭混風—形狀組合	第5單元除法	家庭教育
9 4/5-4/11			第貳單元有你真好統整活動二	三、篝	三、運動會	Review (Unit 1 + Unit 2)	第5單元除法	3-2 買東西問大	二、水的變化 2.水和水蒸氣	一、歡樂時光 三、色彩魔術師 五、我是大明星	單元三百康健分百活動2改進生活習慣 口腔保健	單元二過有禮生活活動二不一樣的我	第七課色彩顯身手—手繪創意	第5單元除法	家庭教育
10 4/12-4/18	4/14-4/15 第一次定期評量		閱讀樂園一謝謝土地公	三、篝	三、運動會	Review (Unit 1 + Unit 2)	加油小站一	3-2 買東西問大	二、水的變化 3.水的形態與三種應用	二、美妙的旋律 四、拜訪朋友 五、我是大明星	單元三百康健分百活動3天天吃早餐活動4早餐面面觀 全民健保	單元二過有禮生活活動二不一樣的我	第八課我是圖手繪圖工廠	加油小站一	性平教育
11 4/19-4/25			第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫 媒體素養	四、青菜	四、蹶山	Unit 3 Who's She?	第6單元公斤和公克	4-1 家鄉的故事	三、認識動物 1.動物的身體	二、美妙的旋律 四、拜訪朋友 五、我是大明星	單元四運動筒花活動1身體的奇體神驗	單元三生活好幫手活動一社區大發現	第九課自由體初驗圖—形工坊	第6單元公斤和公克	性平教育
12 4/26-5/2	5/2 新生報到	漫遊書世界	第參單元漫遊書世界第九課猴子的數學	四、青菜	四、蹶山	Unit 3 Who's She?	第6單元公斤和公克	4-1 家鄉的故事	三、認識動物 1.動物的身體	二、美妙的旋律 四、拜訪朋友 五、我是大明星	單元四運動筒花活動2靜之動間	單元三生活好幫手活動一社區大發現	第十課圖案疊樂—圖案拼貼	第6單元公斤和公克	性平教育
13 5/3-5/9	5/9 校慶		第參單元漫遊書世界第十課笨鵝阿皮	四、青菜	四、蹶山	Mother's Day	第7單元分數的加減	4-2 家鄉的特產	三、認識動物 2.動物的運動方式	二、美妙的旋律 四、拜訪朋友 五、我是大明星	單元四運動筒花活動2靜之動間	單元三生活好幫手活動二社區便利通	第十課圖秘小笈—片作卡製	第7單元分數的加減	性平教育
14 5/10-5/16			第參單元漫遊書世界第十一課飛行員和小王子 資訊倫理與安全健	單元活動二	單元活動二	Unit 3 Who's She?	第7單元分數的加減	4-2 家鄉的特產	三、認識動物 2.動物的運動方式	二、美妙的旋律 四、拜訪朋友 五、我是大明星	單元四運動筒花活動3呼拉圈遊戲	單元三生活好幫手活動二社區便利通	複習&評量(二)	第7單元分數的加減	性平教育

			康上網教育												
15 5/17-5/23			第參單元漫遊書世界統整活動三	五、五日節	五、月節	Unit 4 Is He a Teacher?	第8單元乘法和除法	5-1 地名的由來	三、認識動物物3.動物的分類	二、美旋的妙律四、拜朋樹訪友五、我明大是星	單元四萬動筒運花活動4精上棍靈	單元四生安全活不打烊活動一空間安大全診家庭暴力防治	第十課是人萬迷-編修照片	第8單元乘法和除法	性平教育
16 5/24-5/30			第肆單元生活智慧第十二課聰明的公寓	五、五日節	五、五月節	Unit 4 Is He a Teacher?	第8單元乘法和除法	5-1 地名的由來	四、天氣與生活1.觀測天氣	二、美旋的妙律四、拜朋樹訪友五、我明大是星	單元四萬動筒運花活動4精上棍靈	單元四生安全活不打烊活動一空間安大全診家庭暴力防治	第十三課超級變變-向量工廠	第8單元乘法和除法	人文海-南寮走透透
17 5/31-6/6		漫遊書世界	第肆單元生活智慧第十三課曹沖大象秤	五、五日節	五、五月節	Unit 4 Is He a Teacher?	第9單元小數	5-2 探索家鄉地名	四、天氣與生活1.觀測天氣	六、動物嘉年華	單元五悠中游活動1水中安全	單元四生安全活不打烊活動一空間安大全診	第十四課作趣多-塗鴉時間(一)	第9單元小數	人文海-南寮走透透
18 6/7-6/13	6/12畢業典禮		第肆單元生活智慧第十四課鴨子農夫環境教育	單元活動三	單元活動三	Review (Unit 3 + Unit 4)	第9單元小數	6-1 關懷家鄉的問題	四、天氣與生活2.氣象報告	六、動物嘉年華	單元五悠中游活動2漫水步	單元四生安全活不打烊活動一空間安大全診	第十四課作趣多-塗鴉時間(二)	第9單元小數	書法教學
19 6/14-6/20	6/19-6/20第二次定期評量6/20補課		第肆單元生活智慧統整活動四	唸謠一出門一花蕊	童謠、月光光	Final Review	第10單元報讀表格	6-1 關懷家鄉的問題	四、天氣與生活3.天氣活對生的影響	六、動物嘉年華	單元五悠中游活動3水中探險海洋教育	單元四生安全活不打烊活動二危避免一把罩交通安全教育	第十五課性月曆特色-月曆作(一)	第10單元報讀表格	書法教學
20 6/21-6/27	6/25-6/28端午節放假		閱讀樂園二魔鬼沾	來唱節的一日歌五節	童謠、搖雜	How to Say Thank You	加油小站二	6-2 愛護家鄉的行動	四、天氣與生活3.天氣生活對的影響	六、動物嘉年華	單元五悠中游活動4漂浮及移動	單元四生安全活不打烊活動二危避免一把罩國防教育	第十五課性月曆特色-月曆作(二)	加油小站二	書法教學

21 6/28 -7/4	6/30 休業式		閱讀樂園二 魔鬼沾	來唱日歌節的一五日節	童謠、搖搖雜雜	How to Say Thank You	加油小站二	6-2 愛護家鄉的行動	四、天氣與生活 3.天氣活對生影響	觀摩與檔案整理	單元五悠水中游 活動4漂浮及移動	單元四生安全活不打烊 活動二危避免險一把罩	複習&評量(三)	加油小站二	書法教學

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期四年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學（數學）	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 8/25-8/31	8/30開學	海洋世界	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	一、舊街	一、月光	Get ready	第1單元一億以內的數	1-1家鄉的環境	1-1你知道的月亮	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊 五、生活魔法師	單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 資訊倫理與安全健康上網教育	第一課認識軟體版本	第1單元一億以內的數	書海-共讀
2 9/1-9/7	9/7校園開放日		第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 海洋教育	一、舊街	一、月光	Lesson 1—Can you draw?	第1單元一億以內的數	1-1家鄉的環境	1-2月亮的位置變化	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊 五、生活魔法師	單元一、球兒攻防戰 活動1閃躲高手 活動2排球樂	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動 資訊倫理與安全健康上網教育	第一課認識軟體版本	第1單元一億以內的數	書法教學
3 9/8-9/14	中秋節放假		第壹單元海洋世界 第三課海底世界 海洋教育	一、舊街	一、月光	Lesson 1—Can you draw?	第2單元乘法	1-2居住的型態	1-2月亮的位置變化 1-3月相的變化	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊 五、生活魔法師	單元一、球兒攻防戰 活動2排球樂	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者 媒體素養	第二課軟體的更新與維護	第2單元乘法	人文海-感恩心
4 9/15-9/21			第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍	二、阮兜條街	單元活動一	Lesson 1—Can you draw?	第2單元乘法	2-1傳統住屋	1-3月相的變化	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊 五、生活魔法師	單元二、籃球球來瘋 活動1球感百分百	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	第三課資料的安全	第2單元乘法	防災教育
5 9/22-9/28	9/25教師節敬師活動		第壹單元海洋世界 統整活動一 人權教育	二、阮兜條街	二、瓠仔恰（話）著係菜瓜	Lesson 2—What time is it?	第3單元角度	2-1傳統住屋	1-3月相的變化	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊 五、生活魔法師	單元二、籃球球來瘋 活動2絕佳默契	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	第四課資料的備份	第3單元角度	人文海-感恩心
6 9/29-10/5	10/5配合10/11彈休補課	生活體驗	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報	二、阮兜條街	二、瓠仔恰（話）著係菜瓜	Lesson 2—What time	第3單元角度	2-2廟宇與老街	2-1認識水域環境 環境教育	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工	第五課儲存設備與資料大	第3單元角度	人文海-感恩心

			紙			is it?				五、生活魔法師	場	「心」體驗 品德教育	小的單位		
7 10/6-10/12	10/10國慶日放假 10/11彈休		第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	單元活動一	二、瓠仔恰(話)著係菜瓜	Lesson 2—What time is it?	第4單元除法	2-2廟宇與老街	2-1認識水域環境 2-2水生植物 環境教育	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊 五、生活魔法師	單元二、籃球球來瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗 品德教育	第六課 正確使用儲存設備	第4單元除法	家庭教育
8 10/13-10/19			第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	三、紅豆餅	三、菜市場	Review (1)	第4單元除法	3-1生產方式的改變	2-2水生植物	一、迎接朝陽 三、美就在你身邊 五、生活魔法師	單元三、飛躍羚羊 活動1贏在起跑點	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	第七課 電腦檔案與資料夾	第4單元除法	家庭教育
9 10/20-10/26			第貳單元生活體驗 統整活動二	三、紅豆餅	三、菜市場	Review (2)	第5單元三角形	3-2生活器物的改變	2-2水生植物 2-3水生動物	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元三、飛躍羚羊 活動2同心協力	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	第八課 使用檔案管理程式管理檔案	第5單元三角形	家庭教育
10 10/27-11/2	10/31-11/1第一次定期評量		閱讀樂園一走過就知道	三、紅豆餅	三、菜市場	Midterm Exam	加油小站一	4-1傳統的生活作息	2-3水生動物	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元三、飛躍羚羊 活動3跳箱樂	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	第八課 使用檔案管理程式管理檔	加油小站一	性平教育
11 11/3-11/9		家鄉行腳	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河	單元活動二	單元活動二	Review & Halloween(補)	第6單元分數	4-1傳統的生活作息	3-1光的直進與反射	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元四、一起來運動 活動1健康體適能	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	第九課 認識Open Office.org	第6單元分數	性平教育
12 11/10-11/16			第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香	四、騎鐵馬	四、騎自行車	Lesson 3—Where's my hamster?	第6單元分數	4-2現代的生活作息	3-1光的直進與反射	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元四、一起來運動 活動2能屈能伸	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星	第十課 認識Writer	第6單元分數	性平教育

13 11/17-11/23			第參單元家鄉行腳第十課落山風	四、騎鐵馬	四、自行車	Lesson 3—Where's my hamster?	第7單元容量和重量的計算	4-2 現代的生活作息	3-2 光的折射	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動多智星 家庭暴力防治	第十一課作小天地	第7單元容量和重量的計算	性平教育
14 11/24-11/30			第參單元家鄉行腳第十一課澎湖，我來了	四、騎鐵馬	四、自行車	Lesson 3—Where's my hamster?	第8單元整數四則	5-1傳統節慶	3-2 光的折射	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動多智星	第十二課名片作製	第8單元整數四則	性平教育
15 12/1-12/7			第參單元家鄉行腳統整活動三	五、歇睏日	五、文化中心	Lesson 4—Where is Fifi?	第8單元整數四則	5-1 第一課傳統節慶	3-3 美麗的色光	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元五、健康守護者 活動1護眼小專家 活動2寶貝我的牙齒 健康促進計畫-口腔	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動多智星	第十三課詩中有畫	第8單元整數四則	健康促進
16 12/8-12/14		成功之路	第肆單元成功之路第十二課圓夢之旅 生涯發展教育	五、歇睏日	五、文化中心	Lesson 4—Where is Fifi?	第9單元小數	5-2 現代的節日	3-3 美麗的色光 4-1 常見的交通工具	二、動聽的故事 四、畫我家鄉 五、生活魔法師	單元五、健康守護者 活動3流感追緝令 活動4探索過敏	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	第十四課習紀錄封面	第9單元小數	性平教育
17 12/15-12/21			第肆單元成功之路第十三課松鼠先生的麵包 家政教育	五、歇睏日	五、文化中心	Lesson 4—Where is Fifi?	第9單元小數	5-2 現代的節日	4-1 常見的交通工具 交通安全教育	六、踩街遊行去	單元五、健康守護者 活動5就醫停看聽 健康促進計畫-全民健保	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	第十五課運動會海報	第9單元小數	健康促進
18 12/22-12/28			第肆單元成功之路第十四課身心手腦四合一	單元活動三	單元活動三	Christmas Week	第10單元長度	6-1 家鄉的新風貌	4-2 陸上交通工具的構造	六、踩街遊行去	單元六、防災小尖兵 活動1事故傷害知多少	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	第十六課表演節目單	第10單元長度	書法教學
19 12/29-1/4	1/1開國紀念日放假		第肆單元成功之路統整活動四	單元活動三	童謠、月光光，下蓮塘	Review (1)	第10單元長度	6-1 家鄉的新風貌	4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源	六、踩街遊行去	單元六、防災小尖兵 活動2生死一瞬間	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	第十七課跳蚤市場廣告單	第10單元長度	書法教學

20 1/5-1/11			閱讀樂園二 絕不放手	單元活動三	童謠、釣梹彎彎	Review (2)	加油小站二	6-2 家鄉的地圖	4-3 認識能源	期末才藝秀	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動 國防教育	第四單元性別觀察家 活動二 性別共和國	第十八課跳蚤市場拍賣會	加油小站二	書法教學
21 1/12-1/18	1/13-1/14 第二次定期評量		總複習 總複習	總複習	總複習	Final Exam	加油小站二	6-2 家鄉的地圖	4-3 認識能源科學閱讀	檔案整理與觀摩分享	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風	第四單元性別觀察家 活動二 性別共和國	總複習	加油小站二	書法教學
22 1/19-1/25	1/20 休業式		總複習 總複習	總複習	總複習	Final Party Time	加油小站二	6-2 家鄉的地圖	4-3 認識能源科學閱讀	檔案整理與觀摩分享	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風	第四單元性別觀察家 活動二 性別共和國	總複習	加油小站二	書法教學

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期四年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學（數學）	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 2/9-2/15	2/11開學	課後時光	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 品德教育	一、紅豆伯	一、麼个歌	Get ready	第1單元統計圖表	1-1 家鄉的居民	1-1時間的規律性	一、動人的樂聲 三、奇妙的聯想 五、光影魔術師	單元一、大家來運動 活動1棒棒開花	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒123	第一課結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	第1單元統計圖表	書海-共讀
2 2/16-2/22	2/28和平紀念日放假		第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭	一、紅豆伯	一、麼个歌	Lesson 1—How's the weather?	第1單元統計圖表	1-2 家鄉的開發	1-2計時的方法	一、動人的樂聲 三、奇妙的聯想 五、光影魔術師	單元一、大家來運動 活動1棒棒開花	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	第二課我的功課表	第1單元統計圖表	書法教學
3 2/23-2/29			第壹單元課後時光 第三課踩著月光上山	一、紅豆伯	一、麼个歌	Lesson 1—How's the weather?	第2單元分數的加減和整數倍	2-1 人口的變化	1-2計時的方法 1-3進步的計時工具	一、動人的樂聲 三、奇妙的聯想 五、光影魔術師	單元一、大家來運動 活動2共享桌球樂	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	第三課校園家新聞	第2單元分數的加減和整倍數	書法教學
4 3/1-3/7			第壹單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 生涯發展教育	二、母仔囝情	二、海洋世界	Lesson 1—How's the weather?	第2單元分數的加減和整數倍	2-1 人口的變化	1-3進步的計時工具	一、動人的樂聲 三、奇妙的聯想 五、光影魔術師	單元一、大家來運動 活動3躍動的精靈	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	第四課出版小高手	第2單元分數的加減和整數倍	人文海-南寮走透透
5 3/8-3/14			第壹單元課後時光 統整活動一 人權教育	二、母仔囝情	二、海洋世界	Lesson 2—What are you doing?	第3單元概數	2-2 人口的組成	2-1毛細現象	一、動人的樂聲 三、奇妙的聯想 五、光影魔術師	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 家庭暴力防治	第五課認識網際網路	第3單元概數	防災教育
6 3/15-3/21		山水之旅	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶	二、母仔囝情	二、海洋世界	Lesson 2—What are you doing?	第3單元概數	3-1 農、牧業和漁業	2-1毛細現象	一、動人的樂聲 三、奇妙的聯想 五、光影魔術師	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源	第二單元走！出去玩一活動戶外活動知多少	第六課認識辨識網域的網域名稱	第3單元概數	人文海-南寮走透透

7 3/22 -3/28			第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 海洋教育	單元活動一	單元活動一、客家伯公	Lesson 2—What are you doing?	第4單元四邊形	3-1農、牧業和漁業	2-2虹吸現象 2-3認識連通管	一、動人的樂聲 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元二、足下風雲活動1「毽」健美	第二單元走！出去玩活動一戶外活動知多少 交通安全教育	複習&評量(一)	第4單元四邊形	家庭教育
8 3/29 -4/4	4/2-4/5兒童節及清明節放假		第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感	三、著傷	三、過大路愛細義	Review (1)	第4單元四邊形	3-2工業和服務業	2-3認識連通管	二、山野之歌 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元二、足下風雲活動2控球高手	第二單元走！出去玩活動二這樣玩	第七課瀏覽器的操作	第4單元四邊形	家庭教育
9 4/5- 4/11			第貳單元山水之旅 統整活動二	三、著傷	三、過大路愛細義	Review (2)	第5單元小數乘以整數	3-2工業和服務業	3-1認識昆蟲	二、山野之歌 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元二、足下風雲活動3足球金童	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩	第八課認識瀏覽器	第5單元小數乘以整數	家庭教育
10 4/12 -4/18	4/14-4/15第一次定期評量		閱讀樂園一 探索四草綠色隧道	三、著傷	三、過大路愛細義	Midterm Exam	加油小站一	4-1產業的分工與合作	3-1認識昆蟲	二、山野之歌 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元三、體適能加油站 活動1跳躍精靈	第二單元走！出去玩活動二可以這樣玩	第九課儲存網頁資料	加油小站一	性平教育
11 4/19 -4/25		作家與作品	第參單元作家與作品 第八課我愛看	四、青紅燈	四、盤車	Lesson 3—What do you want to eat?	第6單元周長和面積	4-1產業的分工與合作	3-2昆蟲的一生	二、山野之歌 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元三、體適能加油站 活動2立定跳遠	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	第十課組織「網頁書籤」	第6單元周長和面積	性平教育
12 4/26 -5/2	5/2新生報到		第參單元作家與作品 第九課快樂王子	四、青紅燈	四、盤車	Lesson 3—What do you want to eat?	第6單元周長和面積	4-2產業的新發展	3-2昆蟲的一生	二、山野之歌 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元三、體適能加油站 活動3規律運動好體力	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒	第十一課尋找瀏覽器記錄與安全設定	第6單元周長和面積	性平教育
13 5/3- 5/9	5/9校慶		第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 媒體素養	四、青紅燈	四、盤車	Lesson 3—What do you want to eat?	第7單元一億以上的數	4-2產業的新發展 國防教育	3-2昆蟲的一生 環境教育	二、山野之歌 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元四、水中蛟龍 活動1夏日戲水安全 活動2漂浮滑行	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	第十二課網路資源有哪些？	第7單元一億以上的數	性平教育
14 5/10 -5/16			第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇	單元活動二	單元活動二、勝興車頭	Lesson 4—Do you like tigers?	第7單元一億以上的數	5-1早期的運輸	3-2昆蟲的一生 3-3昆蟲與環境 環境教育	二、山野之歌 四、一起玩玩具 五、光影魔術師	單元四、水中蛟龍 活動3打水前進	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體	複習&評量(二)	第7單元一億以上的數	性平教育

15 5/17-5/23			第參單元作家作品與統整活動三	五、長尾山娘	五、著傷	Lesson 4—Do you like tigers?	第8單元時間的加減	5-2 近代的運輸發展	4-1 燈泡亮了	六、感恩的季節	單元五、飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2拜訪營養素 健康促進計畫-口腔	第三單元生命協奏曲三生命信箱活動	第十三課認識數位學習與多媒體世界	第8單元時間的加減	性平教育
16 5/24-5/30			第肆單元科技的影響第十二課高鐵快飛	五、長尾山娘	五、著傷	Lesson 4—Do you like tigers?	第8單元時間的加減	5-2 近代的運輸發展	4-1 燈泡亮了 4-2 電路與開關	六、感恩的季節	單元五、飲食智慧王 活動2拜訪營養素 活動3體重控制有一套 健康促進計畫-全民健保	第四單元環保生活活動一少了我有關係	第十四課尋搜旅遊資訊	第8單元時間的加減	書法教學
17 5/31-6/6		科技的影響	第肆單元科技的影響第十三課神奇魔法衣	五、長尾山娘	五、著傷	Review (1)	第9單元等值分數	6-1 訊息傳遞 資訊倫理與安全健康上網教育	4-2 電路與開關 4-3 電的應用	六、感恩的季節	單元六、環境偵查員 活動1拒絕菸害 活動2健康深呼吸	第四單元環保生活活動一少了我有關係	第十五課網路娛樂網站資源的認識與應用	第9單元等值分數	人文海-南察走透透
18 6/7-6/13	6/12 畢業典禮		第肆單元科技的影響第十四課動物的心聲	單元活動三	單元活動三、昌黎祠	Review (2)	第9單元等值分數	6-1 訊息傳遞	4-3 電的應用	六、感恩的季節	單元六、環境偵查員 活動2健康深呼吸 活動3找回寧靜的家	第四單元環保生活活動一少了我有關係	第十七課網路犯罪與網路法律	第9單元等值分數	書法教學
19 6/14-6/20	6/19-6/20 第二次定期評量 6/20 補課		第肆單元科技的影響統整活動四	唸謠、梅花鹿	童謠、月光光，秀才娘	Final Exam	第10單元立方公分	6-2 交通與生活	4-3 電的應用	六、感恩的季節	單元七、走出新方向 活動1珍愛我的家 活動2家庭的危機	第四單元環保生活活動二環保一起來 家政教育	第十八課我是網路禮節大使	第10單元立方公分	健康促進
20 6/21-6/27	6/25-6/28 端午節放假		閱讀樂園二通信方式大不同	唸謠、愛爸爸	童謠、阿啾箭，尾砣砣	Final Review	加油小站二	6-2 交通與生活	4-3 電的應用 科學閱讀	六、感恩的季節	單元七、走出新方向 活動2家庭的危機 活動3性別話題	第四單元環保生活活動二環保一起來	複習&評量(三)	加油小站二	書法教學

21 6/28 -7/4	6/30 休業式		閱讀樂園二 通信方式大不同	唸謠、親愛的爸爸	童謠、阿啾箭，尾砣砣	Final Party Time	加油小站二	6-2 交通與生活	4-3 電的應用 科學閱讀	觀摩與檔案整理	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題	第四單元環保生活 活動二 環保一起來	複習&評量 (三)	加油小站二	書法教學

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期五年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學（數學）	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 8/25-8/31	8/30開學	自然饗宴	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	一、電腦賣果子	一、莊頭个阿婆	Get Ready	一、小數的加減	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	單元1太陽 1.太陽中一天的位置變化	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單元Give me five	單元一、大顯身手 活動1天天籃球地 活動2傳球變化多	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事	第一課電腦的元件介紹	一、小數的加減	防災教育 交通安全
2 9/1-9/7	9/7校園開放日		第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步	一、電腦賣果子	一、莊頭个阿婆	Starter Unit	一、小數的加減	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	單元1太陽 1.太陽中一天的位置變化	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單元Give me five	單元一、大顯身手 活動3我是神射手	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	第一課電腦的元件介紹	一、小數的加減	反毒教育 交通安全
3 9/8-9/14	中秋節放假		第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	一、電腦賣果子	一、莊頭个阿婆	Unit 1 How's the weather?	二、因數與倍數	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園	單元1太陽 1.太陽中一天的位置變化	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單元Give me five	單元一、大顯身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀	第二課電腦的輸入、輸出裝置	二、因數與倍數	書海-共讀 書法教學
4 9/15-9/21			第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	一、電腦賣果子	二、人有多種	Unit 1 How's the weather?	二、因數與倍數	第一單元嗨！臺灣你好 第二課海洋中的家園	單元1太陽 2.四季日升日落的變化	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單元Give me five	單元一、大顯身手 活動4與球共舞	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 職業認識與探索	第三課網路時光走廊	二、因數與倍數	防災教育 書海-共讀
5 9/22-9/28	9/25教師節敬師活動		第壹單元自然饗宴 統整活動一	二、神的電器	二、人有多種	Unit 1 How's the weather?	三、擴分、約分和通分	第二單元 臺灣的自然環境 第一課山海之歌	單元1太陽 3.太陽對生活的影響	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單	單元一、大顯身手 活動4與球共舞	第二單元多元的角色 活動二角色新發現	第四課探究網路結構	三、擴分、約分和通分	班會 書法教學

										元 ive me five					
6 9/29-10/5	10/5 配合 10/11 彈休 補課	生活情味	第貳單元生活情味 第五課 我的隱身術	二、神奇的電器	二、人有多種	Unit 2 Where are you going?	三、擴分、約分和通分	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單元 Give me five	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間	第二單元多元的角色活動二 角色新發現	第五課 網路服務e家親	三、擴分、約分和通分	健康促進 國語補救
7 10/6-10/12	10/10 國慶日放假 10/11 彈休		第貳單元生活情味 第六課 書信 資訊倫理與安全健康上網教育	二、神奇的電器	單元活動一	Unit 2 Where are you going?	四、多邊形與扇形	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 海洋教育	單元2 植物世界 1.植物的構造與功能	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單元 Give me five	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里	第二單元多元的角色活動三 做好我自己	第六課 網路禮儀	四、多邊形與扇形	反毒教育 健康促進
8 10/13-10/19			第貳單元生活情味 第七課 幸福的味道 家政教育	單元活動一	三、寒(冷)著了	Unit 2 Where are you going?	四、多邊形與扇形	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	單元2 植物世界 2.植物的繁殖 環境教育	第一單元真善美的旋律 第三單元一起來畫漫畫 第五單元 Give me five	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發	第二單元多元的角色活動三 做好我自己	第七課 網路規範小達人	四、多邊形與扇形	團體輔導 國語補救
9 10/20-10/26			第貳單元生活情味 統整活動二	三、作田人	三、寒(冷)著了	Review: Unit 1+ Unit 2	五、異分母分數的加減	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	單元2 植物世界 3.植物的分類 環境教育	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第五單元 Give me five	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動	第二單元多元的角色活動三 做好我自己	第八課 影音繽紛樂	五、異分母分數的加減	家庭教育 小孩不笨 家庭暴力防治
10 10/27-11/2	10/31-11/1 第一次定期評量		閱讀樂園一 不一樣的房子 媒體素養	三、作田人	三、寒(冷)著了	Midterm test :Unit 1+ Unit 2	五、異分母分數的加減	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行	單元3 空氣與燃燒 1.氧氣	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第五單元 Give me five	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐	第三單元 人際高峰會 活動一 面面觀	第八課 影音繽紛樂	五、異分母分數的加減	家庭教育 小孩不笨 家庭暴力防治
11 11/3-11/9		作家與作品	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課	單元活動二	單元活動二	Unit 3 How many lions are ther	六、乘法和除法	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課 悠遊臺灣史前行	單元3 空氣與燃燒 1.氧氣	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第五單元	單元三、大力水手 活動3 力拔山河	第三單元 人際高峰會 活動一 面面觀	第九課 掃描器用處多	六、乘法和除法	班會 書法教學

			古今西湖詩選			e?				Give me five					
12 11/10-11/16			第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	四、臺灣美麗的海翁	四、阿爸个旅行計劃	Unit 3 How many lions are there?	六、乘法和除法	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行	單元3空氣與燃燒 2.二氧化碳	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第五單元 Give me five	單元四、躍動精靈 活動1彈跳遊戲	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝	第十課「攝」彩繽紛	六、乘法和除法	健康促進 書法教學
13 11/17-11/23			第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	四、臺灣美麗的海翁	四、阿爸个旅行計劃	Unit 3 How many lions are there?	六、乘法和除法	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪原臺住民族	單元3空氣與燃燒 2.二氧化碳	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第五單元 Give me five	單元四、躍動精靈 活動2跳躍高手 活動3剪式跳高	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	第十課「攝」彩繽紛	六、乘法和除法	性別平等教育 舞動人生
14 11/24-11/30			第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 生涯發展教育	四、臺灣美麗的海翁	四、阿爸个旅行計劃	Unit 4 What's wrong?	七、整數四則運算	第四單元大航海時代 臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	單元3空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第五單元 Give me five	單元五、伸出友誼的手 活動1融入新團體	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	第十一課班級合作「攝」	七、整數四則運算	性別平等教育 舞動人生
15 12/1-12/7			第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三	五、草鞋墩	五、客家名產	Unit 4 What's wrong?	七、整數四則運算	第四單元大航海時代 臺灣第二課臺灣的時鄭時期	單元4聲音的探討 1.有聲世界	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第五單元 Give me five	單元五、伸出友誼的手 活動2無限精采	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通	第十一課班級合作「攝」	七、整數四則運算	人文海-感恩月
16 12/8-12/14		讓愛飛翔	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	五、草鞋墩	五、客家名產	Unit 4 What's wrong?	八、面積	第五單元唐山過臺灣 第一課拓墾建家園	單元4聲音的探討 2.聲音的變化	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第六單元我們的故事	單元五、伸出友誼的手 活動3天生我才必有用 活動4將心比心	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 人權教育	第十二課網路小偵探	八、面積	人文海-感恩月
17 12/15-12/21			第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 品德教育	五、草鞋墩	五、客家名產	Wonders of the World 1	八、面積	第五單元唐山過臺灣 第一課拓墾建家園	單元4聲音的探討 2.聲音的變化	第二單元歡樂的節慶 第四單元光影追捕手 第六單元我們的故事	單元六、成長的喜悅 活動1男女大不同 活動2我長大了 健康	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 人權教育	第十三課搜尋魔法師	八、面積	班會海-共讀

											促進計畫				
18 12/22-12/28			第肆單元讓愛飛翔第十四課誰該被派去非洲 國防教育	單元活動三	單元活動三	Festivals：Christmas	九、時間的乘除	第五單元唐山過臺灣第二課社墾的發展	單元4聲音的探討 2.聲音的變化	第三單元一起來畫漫畫第六單元我們的故事	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 健康促進計畫	第四單元多方想一想活動一與了解尊重	第十四課海險探家	九、時間的乘除	營養教育海-共讀
19 12/29-1/4	1/1開國紀念日放假		第肆單元讓愛飛翔統整活動四	唸謠、電風	童謠掌哥牛仔面黃黃	Review 2：Unit 3+ Unit 4	九、時間的乘除	第五單元唐山過臺灣第二課社墾的發展	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響	第三單元一起來畫漫畫第六單元我們的故事	單元六、成長的喜悅 活動5男生女生做朋友	第四單元多方想一想活動二相處之道	第十五課網路資源的合理使用	九、時間的乘除	書法教學 國語補救
20 1/5-1/11			閱讀樂園二煙會說話	來唱日的歌、節時	童謠一擎遮仔	Review 2：Unit 3+ Unit 4	十、柱體錐體和球	第六單元臺灣社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響	第三單元一起來畫漫畫第六單元我們的故事	單元七、安全行、平安動活動1行的安全 活動2乘車安全	第四單元多方想一想活動二相處之道	第十六課網路禮節	十、柱體、錐體和球	書法教學 國語補救
21 1/12-1/18	1/13-1/14第二次定期評量		總複習總複習	總複習	總複習	Final test：Unit 3+ Unit 4	十、柱體錐體和球	第六單元臺灣社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	單元4聲音的探討 3.噪音對生活的影響	期末學習成果分享與討論	單元七、安全行、平安動活動3安全救援系統	第四單元多方想一想活動二相處之道	總複習	十、柱體、錐體和球	國語補救
22 1/19-1/25	1/20休業式		總複習總複習	總複習	總複習	Wonders of the World 2	十、柱體、錐體和球	第六單元臺灣社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現	總複習	期末學習成果分享與討論	單元七、安全行、平安動活動3安全救援系統	第四單元多方想一想活動二相處之道	總複習	十、柱體、錐體和球	國語補救

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期五年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學（數學）	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 2/9-2/15	2/11開學	放眼天下	第壹單元放眼天下第一課美麗的華溫哥	一、捏麵旭仔	一、注意安全	Get Ready—Review	數與量、幾何／一、體積	第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端	單元1星星的世界1.認識星座	第一單元管弦樂說故事第三單元有趣的字第五單元熱鬧的慶典	單元一、持拍大進擊活動1桌球對對碰	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	第一課防毒總動員	數與量、幾何／一、體積	書海-共讀 交通安全
2 2/16-2/22	2/28和平紀念日放假		第壹單元放眼天下第二課中從空看地球	一、捏麵旭仔	一、注意安全	Starter Unit	數與量、幾何／一、體積	第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端	單元1星星的世界1.認識星座	第一單元管弦樂說故事第三單元有趣的字第五單元熱鬧的慶典	單元一、持拍大進擊活動2桌球館活動3飛天白梭	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	第一課防毒總動員	數與量、幾何／一、體積	性別平等教育 鯨騎士
3 2/23-2/29			第壹單元放眼天下第三課兒童節 資訊倫理與安全健康上網教育	一、捏麵旭仔	一、注意安全	Unit 1 What day is today?	數與量、代數／二、分數的計算	第一單元清末現代化的建設第二課外力衝擊與現代化建設	單元1星星的世界2.觀測星空	第一單元管弦樂說故事第三單元有趣的字第五單元熱鬧的慶典	單元一、持拍大進擊活動3飛天白梭活動4運動規則知多少	第一單元我們這一家活動一感謝你的愛	第二課我會遵守資訊倫理	數與量、代數／二、分數的計算	班會 書海-共讀
4 3/1-3/7			第壹單元放眼天下第四課中我眼的東方之最 國防教育	二、迎媽祖	二、來福氣	Unit 1 What day is today?	數與量、代數／二、分數的計算	第一單元清末現代化的建設第二課外力衝擊與現代化建設	單元1星星的世界3.星星的移動	第一單元管弦樂說故事第三單元有趣的字第五單元熱鬧的慶典	單元二、矯健好身手活動1後滾翻	第一單元我們這一家活動二良好的互動	第三課網路百寶袋	數與量、代數／二、分數的計算	健康促進 家庭教育 家庭暴力防治
5 3/8-3/14			第壹單元放眼天下統整活動一	二、迎媽祖	二、來福氣	Unit 1 What day is today?	數與量／三、容積	第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟	單元1星星的世界3.星星的移動	第一單元管弦樂說故事第三單元有趣的字第五單元熱鬧的慶典	單元二、矯健好身手活動2滾翻分腿	第一單元我們這一家活動二良好的互動	第四課網路多媒體尖兵(一)	數與量／三、容積	防災教育 書海-共讀
6 3/15-3/21		想像世界	第貳單元想像世界第五課從想像的鏡子看世界	二、迎媽祖	二、來福氣	Unit 2 What do you want for dinner?	數與量／三、容積	第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的措施	單元2動物的生活1.動物的行為 環境教育	第一單元管弦樂說故事第三單元有趣的字第五單元熱鬧	單元三、水中健將活動1安全悠游活動2游泳池須知	第二單元生命樂章活動一生命組曲	第四課網路多媒體尖兵(二)	數與量／三、容積	團體輔導書海-共讀

										的慶典					
7 3/22-3/28			第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	單元活動一	單元活動一	Unit 2 What do you want for dinner?	數與量／四、小數的乘法	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的措施臺	單元2動物的生活 1.動物的行為 環境教育	第一單元管弦樂說故事 第三單元有趣的字 第五單元熱鬧的慶典	單元三、水中健活動3池畔「泳」者 海洋教育	第二單元生命樂章 活動一生命組曲	複習&評量 (一)	數與量／四、小數的乘法	健康促進 書法教學
8 3/29-4/4	4/2-4/5兒童節及清明節放假		第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	三、安全第一	三、火旁龍還生趣	Unit 2 What do you want for dinner?	數與量／四、小數的乘法	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	單元2動物的生活 2.動物的生殖方式	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元奇幻空間 第五單元熱鬧的慶典	單元三、水中健動4划水換氣 活動5捷式聯合動作 活動6游泳保健	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	第五課 智慧財產小達人 (一)	數與量／四、小數的乘法	性別平等教育 鯨騎士
9 4/5-4/11			第貳單元想像世界 統整活動二	三、安全第一	三、火旁龍還生趣	Review 1 :Unit 1+ Unit 2	幾何／五、線對稱圖形	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會	單元2動物的生活 3.幫動物做分類	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元奇幻空間 第五單元熱鬧的慶典	單元四、超越自我 活動1跑在最前線 活動2障礙跑 活動3蹲踞式起跑	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	第五課 智慧財產小達人 (二)	幾何／五、線對稱圖形	班會 家庭教育
10 4/12-4/18	4/14-4/15第一次定期評量		閱讀樂園一 我會飛	三、安全第一	三、火旁龍還生趣	Midterm test :Unit 1+ Unit 2 P	數與量／六、整數、小數除以整數	第三單元中華時民國期 第一課光復後的政治	單元2動物的生活 3.幫動物做分類	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元奇幻空間 第五單元熱鬧的慶典	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4全力衝刺 活動1足壇風雲 活動2前進自如	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲	第六課 簡報體軟真好用	數與量／六、整數、小數以整數	營養教育 書法教學
11 4/19-4/25		作家與作品	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月•風箏•少年	單元活動二	四、撚麵人仔	Unit 3 Do you have PE class on Monday?	數與量／六、整數、小數除以整數	第三單元中華時民國期 第一課光復後的政治	單元3水溶液的性質 1.各種水溶液	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元奇幻空間 第五單元熱鬧的慶典	單元五、足下風雲 活動2前進自如	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤	第七課 簡報初體驗	數與量／六、整數、小數以整數	反毒教育 書法教學
12 4/26-5/2	5/2新生報到		第參單元作家與作品——親情點滴	四、好鼻獅	四、撚麵人仔	Unit 3 Do you have PE clas	代數／七、列式與解題	第三單元中華時民國期 第二課光復後	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元奇幻	單元五、足下風雲 活動3傳球遊戲	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調	第八課 圖文並茂的簡報軟	代數／七、列式與解題	性別平等教育 鯨騎士

			第九課給女兒的一封信 品德教育			s on Monday?		的經濟、第三課復後的藝術與文學		空間 第五單元熱鬧的慶典		色盤	體		
13 5/3-5/9	5/9校慶		第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ 家政教育	四、好鼻獅	四、撚麵人仔	Unit 3 Do you have PE class on Monday?	代數／七、列式與解題	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 人權教育	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元奇妙空間 第六單元自然之美	單元六、飲食面面觀 活動1飲食學問大 活動2世界飲食大不同 健康促進計畫	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	第九課大家來找碴	代數／七、列式與解題	防災教育 書法教學
14 5/10-5/16			第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事	四、好鼻獅	單元活動二	Unit 4 Whose workbook is this?	數與量、幾何／八、表面積	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織	單元3水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元奇妙空間 第六單元自然之美	單元六、飲食面面觀 活動3用心吃得買得安心 健康促進計畫	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	複習&評量(二)	數與量、幾何／八、表面積	書法教學 補救國語
15 5/17-5/23			第參單元作家與作品——親情點滴 統整活動三	五、動物的跤	五、神奇个手機（仔）	Unit 4 Whose workbook is this?	數與量、幾何／八、表面積	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	單元3水溶液的性質 3.水溶液的導電性	第六單元自然之美	單元六、飲食面面觀 活動4飲食安全自己把關 活動5小消費大達人	第三單元讓我們同在一起 活動二族群交響曲	第十課我是大導演(一)	數與量、幾何／八、表面積	班會 家庭教育 家庭暴力防治
16 5/24-5/30		生命之美	第肆單元生命之美 第十二課誕生	五、動物的跤	五、神奇个手機（仔）	Unit 4 Whose workbook is this?	數與量／九、比率與百分率	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變	單元4力與運動 1.力的測量	第六單元自然之美	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口	第四單元化險為夷 活動一居安思危	第十課我是大導演(二)	數與量／九、比率與百分率	人文海-南寮走透透
17 5/31-6/6			第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲 職業認識與探索	五、動物的跤	五、神奇个手機（仔）	Cul Ture around the world	數與量／九、比率與百分率	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	單元4力與運動 1.力的測量	第六單元自然之美	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員	第四單元化險為夷 活動一居安思危	第十課我是大導演(三)	數與量／九、比率與百分率	交通安全 書法教學
18 6/7-6/13	6/12畢業典禮		第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太	單元活動三	單元活動三	Review 2 :Unit 3+ Unit	數與量／九、比率與百分率	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課	單元4力與運動 2.摩擦力	第六單元自然之美	單元八、樂在其中 活動1親親家人	第四單元化險為夷 活動一居安思危	第十一課班級搶鮮報(一)	數與量／九、比率與百分率	人文海-南寮走透透

			晚 生涯發展教育			4		北中南東看臺灣				活動二臨危不亂			
19 6/14-6/20	6/19-6/20 第二次定期評量 6/20補課		第肆單元生命之美統整活動四	唸謠、風吹	童謠一拍拍手，唱唱歌	Final test :Unit 3+ Unit 4	數與量／十、生活中的單位與換算	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣	單元4力與運動 2.摩擦力	第六單元自然之美	單元八、樂在其中 活動2與家人相聚	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	第十一課班級搶鮮報(二)	數與量／十、生活中的單位與換算	反毒教育 補救國語
20 6/21-6/27	6/25-6/28 端午節放假		閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 媒體素養	來唱節日的歌、迎媽祖	童謠一缺牙耙	Festival : Dragon Boat Festival	數與量／十、生活中的單位與換算	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	單元4力與運動 3.物體運動的快慢	期末學習成果分享與討論	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	複習&評量(三)	數與量／十、生活中的單位與換算	補救國語
21 6/28-7/4	6/30 休業式		閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	來唱節日的歌、迎媽祖	童謠一缺牙耙	Story telling	數與量／十、生活中的單位與換算	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	單元4力與運動 3.物體運動的快慢	期末學習成果分享與討論	單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂	複習&評量(三)	數與量／十、生活中的單位與換算	補救國語

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期六年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學（數學）	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 8/25-8/31	8/30開學	品格修養	一、神奇的藍絲帶	一、台灣好ㄟ日迌	一、狂風同(撠)日頭	Get Ready	數與量第1單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 日治時代的殖民統治	一、多變的天氣	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習	1-1 探索課程 生涯發展教育	第一課 電腦多媒體設備有哪些	數與量第1單元 最大公因數與最小公倍數	交通安全 書海-共讀
2 9/1-9/7	9/7校園開放日		二、跑道	一、台灣好ㄟ日迌	一、狂風同(撠)日頭	Unit 1 Be an Early Bird	數與量第1單元 最大公因數與最小公倍數	1-1 日治時代的殖民統治 國防教育	一、多變的天氣	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐	1-2 努力學習 職業認識與探索	第一課 電腦多媒體設備有哪些	數與量第1單元 最大公因數與最小公倍數	反毒教育 國語補救
3 9/8-9/14	中秋節放假		三、說話也要停看聽 人權教育	一、台灣好ㄟ日迌	一、狂風同(撠)日頭	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數第2單元 分數的除法	1-2 日治時代的經濟發展	一、多變的天氣 海洋教育	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	單元一、馳騁球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲	2-1 當時間的主人	第二課 數位相機操作專與業知識之介紹	數與量、代數第2單元 分數的除法	書法教學 國語補救
4 9/15-9/21			四、朱子治家格言選 品德教育	一、台灣好ㄟ日迌	二、地動	Unit 1 Be an Early Bird	數與量、代數第2單元 分數的除法	1-3 日治時代的社會變遷	一、多變的天氣	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場	單元一、馳騁球場 活動4 趣味鬥牛賽	2-2 時間管理高手	第三課 數位相機使用入門	數與量、代數第2單元 分數的除法	書海-共讀 防災教育
5 9/22-9/28	9/25教師節敬師活動		統整活動一	二、楚夜市	二、地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	統計第3單元 長條圖與折線圖	2-1 政治發展	一、多變的天氣	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	2-3 理財小達人	第四課 就是愛玩媒-靜態攝影技巧、檔案格式與轉檔秘笈大公開	統計第3單元 長條圖與線圖	健康促進 班會

6 9/29-10/5	10/5配合10/11彈休補課	臺灣印象	五、山的巡禮 環境教育	二、夜市	二、地動	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 數學園地 第4單元小數的除法	2-2 政府組織	二、聲音與樂器	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔	2-3 理財小達人	第五課 小小錄音師-聲音錄製篇	數與量 數學園地 第4單元小數的除法	營養教育 健康促進
7 10/6-10/12	10/10國慶日放假 10/11彈休		六、東海岸鐵路	二、夜市	單元活動一	Unit 2 I Could Eat a Horse!	數與量 第4單元小數的除法	3-1 經濟重整與復甦	二、聲音與樂器	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球	1-3 持續發展	第六課 影像參啦--影音攝錄篇	數與量 第4單元小數的除法	團體輔導 國語補救
8 10/13-10/19			七、沉城之謎	單元活動一	三、桃花開	Review 1: Lesson 1 + Lesson 2	數與量、幾何 第4單元小數的除法 第5單元圓周長與弧長扇形長	3-1 經濟重整與復甦	二、聲音與樂器	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球	3-1 服務的真諦	第七課 玩媒主義—影音錄攝技巧大公開	數與量、幾何 第4單元小數的除法 第5單元圓周長與扇形弧長	健康促進 家庭教育
9 10/20-10/26			統整活動二	三、做環保上蓋好	三、桃花開	Review 1: Lesson 1 + Lesson 2	數與量、幾何 第5單元圓周長與扇形長	3-2 經濟發展與轉型	二、聲音與樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球	3-1 服務的真諦	第八課 成果發現--影音輸出篇	數與量、幾何 第5單元圓周長與扇形長	家庭教育
10 10/27-11/2	10/31-11/1第一次定期評量		閱讀階梯一、進入雨林	三、做環保上蓋好	三、桃花開	Exam 1: Lesson 1 + Lesson 2	內部連結 綜合與一應用	3-2 經濟發展與轉型	二、聲音與樂器	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術	單元三、排球樂無窮 活動2 運動安全你我他	3-2 服務中學習	第九課 認識網路分享工具—部落格、論壇、Wiki、學習平台以及即時通	內部結合應一 綜與用	性平教育
11 11/3-11/9		思考的藝術	八、大小剛好的鞋子	三、做環保上蓋好	單元活動二	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量 第6單元比、比值與正比	4-1 社會的變遷	三、地表的變化	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱精彩	單元四、體能UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神	3-3 服務中成長	第十課 愛上即時通—即時訊體的安與裝	數與量 第6單元比、值正與比	性平教育

											功		使用		
12 11/10-11/16			九、沉思三帖	四、地動	四、臺灣風景好	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量第6單元比、比值與正比	4-1社會的變遷 資訊倫理與安全健康上網教育	三、地表的變化	2-2清新的旋律 4-2塑造精彩人生 5-5說學逗唱樣樣精	單元四、體能UP! UP! UP! 活動3飛鴿傳書	3-3服務中成長	第十一課大家一起聊－Co-Life的使用	數與量第6單元比、值正比與正比	性平教育
13 11/17-11/23			十、狐假虎威	四、地動	四、臺灣風景好	Unit 3 It's All Greek to Me	數與量第6單元比、比值與正比	4-2文化的傳承與發展 媒體素養	三、地表的變化	2-2清新的旋律 4-2塑造精彩人生 5-5說學逗唱樣樣精	單元四、體能UP! UP! UP! 活動4盤中乾坤	4-1我們這一家 家政教育	十二課什麼是部落格－認識各家部落格	數與量第6單元比、值正比與正比	班會 反毒教育
14 11/24-11/30			統整活動三	單元活動二	四、臺灣風景好	Unit 4 You're Under My Umbrella	幾何第7單元 縮放圖與比例尺	4-2文化的傳承與發展	三、地表的變化	2-2清新的旋律 4-2塑造精彩人生 5-5說學逗唱樣樣精	單元四、體能UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍	4-2親情交流站 家庭暴力防治	第十三課Life Type模板管理－模版的選用、管理	幾何第7單元放縮圖與比例尺	人文海-感恩南察情
15 12/1-12/7		文學長廊	十一、我願	五、搬戲	五、風車个故鄉	Unit 4 You're Under My Umbrella	幾何第7單元 縮放圖與比例尺	5-1人口分布與遷移	三、地表的變化	2-3笛聲飛揚 4-2塑造精彩人生 5-5說學逗唱樣樣精	單元四、體能UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲	4-2親情交流站	第十四課麗的校園-建立校園觀察日誌	幾何第7單元放縮圖與比例尺	人文海-感恩南察情
16 12/8-12/14			十二、最好的味覺禮物	五、搬戲	五、風車个故鄉	Merry Christmas Activity	數與量、幾何第8單元 圓與扇形的面積	5-1人口分布與遷移	三、地表的變化	2-3笛聲飛揚 4-2塑造精彩人生 5-3藝術新視野	單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員	4-3互動一家親	第十五課麗的校園—校園美景	數與量、幾何第8單元圓與扇形的面積	國語補救書法教學
17 12/15-12/21			十三、空城計 生涯發展教育	五、搬戲	五、風車个故鄉	Unit 4 You're Under My Umbrella	數與量、幾何第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園	5-2人口現象與政策	四、電磁作用	6-1大海的歌唱 海洋教育	單元五、環保行動家 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球	5-1危機要提防	第十六課麗的校園—加入音樂	數與量、幾何第8單元圓與扇形的面積 數學樂園	班會 交通安全
18 12/22-12/28			十四、桂花雨	單元活動三	單元活動三	Review 2: Lesson 3	數與量、代數 第9單元規	5-2人口現象與政策	四、電磁作用	6-1大海的歌唱 海洋教育	單元六、健康焦點新聞 活動1	5-2危機急轉彎	第十七課麗的校園—	數與量、代數 第9單	書海-共讀 書法教學

						+Lesson 4	律問題				遠離酒害 活動2 防毒沾身 口腔 全民 健保		加入影片	元規律問題	
19 12/29-1/4	1/1開國紀念日放假		十四、桂花雨	唸謠、臆臺灣的地名	童謠、天公落水	Review 2: Lesson 3 +Lesson 4	數與量、代數 第9單元規律問題 第10單元等量公理	6-1 鄉村與都市	四、電磁作用	6-2 海洋之舞	單元六、健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知	5-2 危機急轉彎	第十八課美麗的校園—迴響、引用、RSS	數與量、代數第9單元規律問題 第10單元等量公理	書海-共讀 書法教學
20 1/5-1/11			統整活動四	總複習	俗諺	Review 2: Lesson 3 +Lesson 4	代數 第10單元等量公理	6-1 鄉村與都市	四、電磁作用	6-3 海洋風情畫	單元七知性時間 活動1 「性」是什麼 活動2 與異性相處	5-3 化險為夷	第十八課美麗的校園—迴響、引用、RSS	代數 第10單元等量公理	防災教育 國語補救
21 1/12-1/18	1/13-1/14第二次定期評量		閱讀階梯二、故事的真相	總複習	總複習	Exam 2: Lesson 3 +Lesson 4	內部連結 綜合與應用二	6-2 區域特色與發展	四、電磁作用	6-3 海洋風情畫	單元七知性時間 活動3 性的自我保護	5-3 化險為夷	總複習	內部連結 綜合與應用二	書法教學 國語補救
22 1/19-1/25	1/20休業式		閱讀階梯二、故事的真相	總複習	總複習	Culture: Hot Spots	內部連結 綜合與應用二	6-2 區域特色與發展	四、電磁作用	6-3 海洋風情畫	單元七知性時間 活動3 性的自我保護	1-3 持續發展	總複習	內部連結 綜合與應用二	書法教學 國語補救

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期六年級教學進度總表

週次、日期	學校重要行事	學習主題	語文				數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
			本國語			英語							資訊	補救教學（數學）	學校行事班級活動
			國語文	閩南語	客家語										
1 2/9-2/15	2/11開學	人間有情	一、過故人莊	一、地球人	一、去義民廟遊寮	Get ready	數與量第1單元小數與分數的四則運算	1-1古代的文明與科技 人權教育	一、力與運動	1-1唱歌謠看世界 3-1藝術漫遊 5-1有故事的戲服	單元一、聰明選購，開心運動 活動1誰「羽」爭鋒	1-1我的成長	第一課影音把罩：影音案作專製規劃與程序	數與量第1單元小數分數的四則運算	交通安全反毒教育
2 2/16-2/22	2/28和平紀念日放假		二、把愛傳下去	一、地球人	一、去義民廟遊寮	Unit 1 He Has Ants in His Pants	數與量第1單元小數與分數的四則運算	1-1古代的文明與科技	一、力與運動	1-1唱歌謠看世界 3-1藝術漫遊 5-1有故事的戲服	單元一、聰明選購，開心運動 活動2龍爭虎鬥 活動3認真挑、聰明購	1-2生命中的變化	第一課影音把罩：影音案作專製規劃與程序	數與量第1單元小數分數的四則運算	健康促進 國語補救
3 2/23-2/29			三、山村車軨寮	一、地球人	一、去義民廟遊寮	Unit 1 He Has Ants in His Pants	數與量第1單元小數與分數的四則運算	1-2科學的突破	一、力與運動	1-1唱歌謠看世界 3-1藝術漫遊 5-1有故事的戲服	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊	1-2生命中的變化	第二課我是大編劇：腳本設計(上)	數與量第1單元小數分數的四則運算	班會 國語補救
4 3/1-3/7			統整活動一	二、中和水潑節	二、迎媽祖	Unit 1 He Has Ants in His Pants	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱	1-2科學的突破	一、力與運動	1-2樂器嘉年華 3-1藝術漫遊 5-2衣起環遊世界	單元二、桌球運動我最愛 活動1正面迎擊、活動2一決勝負	2-1生態環境改變	第三課我是大編劇：腳本設計(下)	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱	書法教學 書海-共讀
5 3/8-3/14		海天遊蹤	四、迷途	二、中和水潑節	二、迎媽祖	Unit 2 The Game Is in the Bag	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱	1-3科技的運用與管理	一、力與運動	1-2樂器嘉年華 3-2公共藝術在校園 5-2衣起環遊世界	單元三、FUTSAL樂無窮 活動1最佳門將 活動2射門得分	2-1生態環境改變 家政教育	第四課影音達人就是我：素材蒐集(上)	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱	防災教育 書法教學
6 3/15-3/21			五、馬達加斯加，出發！	二、中和水潑節	二、迎媽祖	Unit 2 The Game Is in the Bag	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱數學樂園	1-3科技的運用與管理	一、力與運動	1-2樂器嘉年華 3-2公共藝術在校園 5-2衣起環遊世界	單元三、FUTSAL樂無窮 活動2射門得分 活動3合作無間	2-2珍惜生態環境	第五課影音達人就是我：素材蒐集(下)	數與量、幾何第2單元角柱與圓柱數學樂園	書海-共讀 團體輔導

7 3/22 -3/28			六、劍橋秋日漫步	單元活動一	單元活動一	Unit 2 The Game Is in the Bag	數與量、代數 第3單元 速率	2-1臺灣與世界	二、簡單機械	1-2樂器嘉年華 3-3送給母校的禮物 5-3造型設計變變變	單元三、FUTSAL樂無窮 活動4五人制足球賽 活動5運動飲料知多少	2-2珍惜生態環境	複習&評量(一)	數與量、代數 第3單元 速率	國語補救 書法教學
8 3/29 -4/4	4/2-4/5兒童節及清明節放假		統整活動二	三、阿爸煮飯	三、懶尸个草蜢(仔)	Review 1: Lesson 1 + Lesson 2	數與量、代數 第3單元 速率	2-1臺灣與世界	二、簡單機械	1-3笛聲飛揚 4-1生活中的好設計 5-3造型設計變變變	單元四、舞動精采 活動1翻轉自如 活動2肢體力與美	3-1文化面面觀	第六課我是大導演：影片剪輯實作(上)	數與量、代數 第3單元 速率	家庭教育
9 4/5- 4/11			閱讀階梯一、驚蟄驅蟻記	三、阿爸煮飯	三、懶尸个草蜢(仔)	Review 1: Lesson 1 + Lesson 2	數與量、代數 第3單元 速率	2-2世界文化大不同	二、簡單機械	2-1夏日輕歌 4-1生活中的好設計 5-3造型設計變變變	單元四、舞動精采 活動2肢體力與美 活動3運動欣賞	3-1文化面面觀	第七課我是大導演：影片剪輯實作(下)	數與量、代數 第3單元 速率	家庭教育 班會
10 4/12 -4/18	4/14-4/15第一次定期評量	童年故事	七、油條報紙・文字夢 媒體素養	三、阿爸煮飯	三、懶尸个草蜢(仔)	Exam 1: Lesson 1 + Lesson 2	內部連結 綜合與應用一	2-2世界文化大不同	二、簡單機械	2-1夏日輕歌 4-2秀出好設計 5-4決戰造型伸展臺	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳	3-2在地文化族群探索	第八課看我七十二變：配樂與轉檔	內部連結 綜合應用一	性平教育
11 4/19 -4/25			八、雕刻一座小島	單元活動二	單元活動二	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	數與量、統計 第4單元 圓形圖	3-1國際組織	二、簡單機械	2-1夏日輕歌 4-2秀出好設計 5-4決戰造型伸展臺	單元五、水中樂悠「游」 活動2水中求多少 海洋教育	3-2在地文化族群探索	第九課我們也有奧斯卡：成果表發與分享	數與量、統計 第4單元 形圓圖	性平教育
12 4/26 -5/2	5/2新生報到		九、童年・夏日・棉花糖	四、大樹青青	四、鳳凰花開	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	數與量、統計 第4單元 圓形圖	3-1國際組織 國防教育	二、簡單機械	2-2歌詠家鄉 4-2秀出好設計 5-4決戰造型伸展臺	單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 口腔	4-1資源搜查線	第十課可惡的盜帳號者：網路帳號安全使用與防護	數與量、統計 第4單元 形圓圖	性平教育
13 5/3- 5/9	5/9校慶		統整活動三	四、大樹青青	四、鳳凰花開	Unit 4 Let's Hit the Road!	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	3-2人口與資源	三、生物、環境與自然資源	2-2歌詠家鄉 4-2秀出好設計 5-4決戰造型伸展臺	單元六、健康飲食生活 活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看仔	4-1資源搜查線	第十一課個人資料很重要：個人資料認識與防護	數與量、代數 第5單元 準基量與比較量	營養教育 書法教學

										細 全民健保				
14 5/10-5/16		成長與祝福	十、追夢的翅膀 生涯發展教育 職業認識與探索	四、大樹青青	四、鳳凰花開	Unit 4 Let's Hit the Road!	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量	3-2 人口與資源	三、生物、環境與自然資源	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救	4-2 善用資源	複習&評量(二)	數與量、數 第5單元準基量與比較量	交通安全 書法教學
15 5/17-5/23			十一、祝賀你，孩子 品德教育	五、俗諺學智慧	五、勵志老人古言	Review 2：Lesson 3 +Lesson 4	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題	3-3 全球議題 資訊倫理與安全健康上網教育	三、生物、環境與自然資源	6--1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保	4-2 善用資源	第十二課遊網路分享世界：安全使用電子郵件	數與量、代數學園 數樂園第6單元怎樣解題	班會 書海-共讀
16 5/24-5/30			統整活動四	五、俗諺學智慧	五、勵志老人古言	Exam 2：Lesson 3 +Lesson 4	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	4-1 全球環境	三、生物、環境與自然資源	6-2 美麗的印記 6-3 祝福的樂聲	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源	1-1 我的成長	第十三課網路交易停看聽：認識網路安全購物	數與量、代數 第6單元怎樣解題	書海-共讀 國語補救
17 5/31-6/6			閱讀階梯二、桃花源	單元活動三	單元活動三	Culture: Holidays and Colors	數與量、代數 第6單元 怎樣解題	4-1 全球環境	三、生物、環境與自然資源	6-3 祝福的樂聲	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病	1-1 我的成長 家庭暴力防治	第十四課小心牆有耳：無線網路安全防護識設定與辨定	數與量、代數 第6單元怎樣解題	防災教育 人文海~南察走透透
18 6/7-6/13			閱讀階梯二、桃花源	複習週	期末評量	Culture: Holidays and Colors	內部連結 綜合與應用二	4-2 世界一家	三、生物、環境與自然資源	6-3 祝福的樂聲	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病	1-1 我的成長	第十五課網路生活知多少	內部連結 綜合與應用二	人文海~南察走透透
19 6/14-6/20	6/16 畢業典禮		閱讀階梯二、桃花源	畢業典禮	畢業典禮	畢業典禮	內部連結 綜合與應用二	4-2 世界一家	畢業典禮	畢業典禮	單元八、防治疾病一起來 活動2 認識心血管疾病	1-2 生命中的變化	畢業典禮	畢業典禮	反毒教育 書法教學

十二、校本課程評鑑規劃（表 10）

新竹市北區南寮國民小學 108 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作	課發會	會議、對話討論	會議討論題綱	全體課發會委員	每年 8 月及 1 月	提供課發會
課程規劃	1. 課程計畫 2. 自編教材或學習單	檢核	查閱資料	全體課發會委員	每年 8 月及 1 月	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施	1. 觀察教學現場 2. 教學檔案 3. 學生學習報告或檔案 4. 補救教學之設計與實施	自評、訪談、會議、觀察	成果報告表	各任課教師、領域召集人	每年 10-12 月及 4-6 月	提供課發會修訂學校本位課程架構
課程實施成效	行政人員、教師、家長或學生的意見交流、	自評、意見調查、訪談、會議	成果報告表	全體課發會委員	每年 12 月及 6 月	提供課發會修訂學校本位課程架構
行政支援與資源整合	1. 行政人員、教師、家長或學生的意見交流 2. 教學設備管理與借用情形	意見調查、訪談、會議	調查表	各任課教師、領域召集人	每年 6 月	提供行政人員參考改進

十三、附錄(功課表範例)

108 學年度　二年甲班　徐婉君老師							
午別	節次　星期 時間　科目		一	二	三	四	五
上	07:40 － 07:50		晨讀/ 零時運動	晨讀/ 零時運動	晨讀/ 零時運動	晨讀/ 零時運動	晨讀/ 零時運動
	07:50 － 08:10		晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃	晨間打掃
	08:10 － 08:30		導師時間	導師時間	兒童朝會	導師時間	導師時間
	1	08:40－09:20	數學	數學	數學	國語	彈性 (數學)
	2	09:30－10:10	彈性 (英語)	健康與 體育(健)	國語	生活一	生活二
	10:10－10:30		樂活時間	樂活時間	樂活時間	樂活時間	樂活時間
午	3	10:30－11:10	國語	國語	健康與 體育(體)	本土 語言	生活二
	4	11:20－12:00	生活一	生活一	生活一	生活三	國語
12:00 —— 12:40 12:40 —— 13:10			午　餐　與　靜　息				
下	5	13:20－14:00				綜合	
	6	14:10－14:50				綜合	
	14:50-15:00		整　潔　活　動				
午	7	15:00－15:40				彈性 (班級)	
15:40-15:50			排路隊準備回家囉!				

科任教師		
	彈性(英語)：郭 00 老師	生活二：彭 00 老師
	健康與體育(健康)：劉 00 老師	生活三：彭 00 老師
	健康與體育(體育)：劉 00 老師	本土語言：孟 00 老師

貳、學習領域課程計畫(略)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性課程計畫

設計者：二年級教學團隊教師

一、每週學習節數（3）節，本學期共（66）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)建立學生正確的防災概念及知識。
(2)培養學生防災行動技能及處理災害的能力。
(3)藉由繪本訓練專心閱讀，並能分享讀後心得。
(4)認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。
(5)能與不同異性朋友相處合作，並能相互尊重。
(6)瞭解合理打招呼與身體的碰觸跟性騷擾的區別。
(7)能向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情，學習如何化解危機與如何求救。
(8)認識性別角色發展與性別角色刻板印象。
(9)學習尊重並欣賞彼此不同的特質，心存善念、積極樂觀，並接受原來的自己。
(10)了解手足的意義，從故事的發展察覺自己與家人的溝通方式，進而相互和睦友愛。
(11)認識自己在家庭中的角色。了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	學校班級行事			
			學校 特色課程	108 學年重 要教育工作	全校性 活動	全年級活動/ 班級輔導/ 自我學習
內容	彈性英語 (見英語領域 課程計畫)	數學領域 (見數學領域 課程計畫)	藝術海(4) 書海-共讀 (4)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(2)	防災教育(1) 交通安全(1)	班級輔導(1)
節數	22	22	8	11	2	1

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 8/25-8/31		交通安全	1	自編教材 學務處提供	問答 實作	
2 9/1-9/7		特色課程 書海-缺牙巴阿倫的奇遇記 (共讀)	1	繪本故事 教務處提供	分享討論 完成學習單	
3 9/8-9/14		特色課程 書海-缺牙巴阿倫的奇遇記 (共讀)	1	繪本故事 教務處提供	分享討論 完成學習單	

4 9/15-9/21		防災教育	1	自編教材 學務處提供	問答 實作	
5 9/22-9/28		班級輔導	1			
6 9/29-10/5	健體 【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 生活 【2-1-1】覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 綜合 【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 家庭教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	家庭教育1 手足議題-妹妹愛我我愛她 【活動一】什麼是手足 1.教師引起動機：各位小朋友，每個人的身體構造是不是都有手和腳？而「腳」就是「足」，手和腳就是手足。手足是不是身體的一部分？ 請小朋友說說看，還有什麼也是身體的一部分。 2.待兒童舉手或教師點名發言之後，教師接著引導：各位小朋友，我們了解了手足的重要性，是不是缺一不可。 3.在你們的家中有沒有一些屬於你們的手足？你們是如何的互動？ 4.透過繪本與兒童討論，讓兒童認識家庭的組成分子與稱謂。了解手足的意義，從故事的發展察覺自己與家人的溝通方式。彼此間要相互和睦友愛。	1	繪本故事	觀察 發表 討論 報告	

7 10/6-10/12	**健體** 【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 **生活** 【2-1-1】覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 **綜合** 【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 家庭教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	家庭教育 2 手足議題-妹妹愛我我愛她 【活動二】我想對你說--- 1.引導兒童發表若遇到像故事中姊妹之間發生衝突，要如何解決？請兒童發表「手足之間的衝突都如何解決？」 2.除了相互道歉之外，還有什麼方法呢？ 3.指導兒童寫一份「我想對你說--」的學習單 4.從上述討論與書寫中讓兒童能認識情緒的表達及正確的處理方式。	1	繪本故事	觀察 發表 討論 實作 學習單	
8 10/13 -10/19	**健體** 【6-1-2】學習如何與家人和睦相處。 【6-1-4】認識情緒的表達及正確的處理方式。 【6-1-5】瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 **生活** 【2-1-1】覺察自己可以決定自我的發展。 【2-1-5】舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其他群體的歷程。 **綜合** 【1-1-1】描述自己以及與自己相關的人事物。 【1-1-2】認識自己在家庭與班級中的角色。 【2-1-2】分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。 家庭教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	家庭教育 3 手足議題-妹妹愛我我愛她 【活動三】我的家規 1.引導兒童發表若遇到像故事中姊妹之間發生衝突，家人都如何處理？你們的家中有沒有一些屬於你們家庭成員的家規？這些家規是由誰規定的？是每位家庭成員都要遵守的嗎？ 2.請兒童針對「如果沒有訂定家規會有哪些後果？」利用這個主題來進行討論與分享。 3.教師進行總結，說明家規是家中成員的生活公約，遵守家規才能夠讓生活更有秩序。 4.從上述討論當中讓兒童認識自己在家庭中的角色。了解自己家中的家規，進而調適自己，適應家規。	1	繪本故事	觀察 發表 討論 分享 實作	

9 10/20 -10/26		健康促進 --口腔健檢	1	學務處 保健中心	實務實作	
10 10/27-11/2	【性別教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-4 尊重自己與別人的隱私。	性別平等教育 1 終極保鑣 113 1.課前準備:蒐集準備有關「兒童保護家暴暨性侵害防治」影片 2.引起動機:老師播放【終極保鑣 113】影片故事，請小朋友仔細觀看。 ＊活動一：影片觀看—終極保鑣 113 影片 ＊活動二：討論及發表— 1.什麼情況下，可以說是危險情境？ 2.我們身體的哪些地方，不可以隨便觸摸？ 3.不幸遇到性侵害時，應該怎麼辦？ 4.好朋友應該怎樣相處？ 5.遇到事情時，可以找誰說，找誰幫忙？ 6.不幸遇到性侵害，是誰的錯？	1	影片教材	1 能用心觀看並能明確回答。 2 分組討論，並能踴躍發表 3 能仔細聆聽分辨。	
11 11/3-11/9	【性別教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-4 尊重自己與別人的隱私。	性別平等教育 2 【終極保鑣 113】發展活動 --自我保護知多少 ＊活動一：角色扮演 討論及發表— 1.什麼情況下，親人會變成壞人？ 2.你曾經有過打人或被打的經驗嗎？為什麼？ 3.當你犯錯有被嚴厲處罰的經驗嗎？心理覺得怎樣？ 4.媽媽或家人或我受到暴力時，應該怎麼辦？ 5.什麼樣的情況下爸爸(媽媽)容易會生氣打人？ 6.你喜歡爸媽生氣打人或責罵的情形嗎？ 7.當遇到爸媽生氣或是吵架時，你會如何面對？你會如何讓自己更安 全？	1	自編教材	角色扮演 模擬事情經過 討論 發表	

12 11/10 -11/16	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 【性別平等教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。	性別平等教育 3 【終極保鑣 113】發展活動 --勇敢說不 1 一、引起動機 老師說一個情境故事：小美自己一個人在家看電視，這時候隔壁的王叔叔來了，發現小美的爸媽不在，就坐在小美的身旁，一邊看電視，一邊摸她。先摸摸頭髮、再摸摸手，小美很害怕，也覺得很不舒服，又不敢告訴他。後來王叔叔的手開始摸小美的大腿，小美終於大叫：「不要摸我！」正好這時候，爸媽回來了。 二、主要活動 老師提問： ＊為什麼小美要大叫「不要摸我」呢？（小美覺得很不舒服、意識到有危機出現…） ＊如果爸媽還沒有回來，可能會有什麼結果？（可能會被性侵害…） ＊如果你是小美，在王叔叔摸你的時候，你要怎麼做？ （馬上告訴他自己不喜歡這樣、趕快離開現場、找信任的人報警 110 處理…） 三、綜合活動 1.概念統整：教師告知兒童受到性侵害、家庭暴力時，可以尋求的途徑有哪些？並請兒童不要害怕，一定要告知老師或大人協助。或撥打 113 婦幼專線。 2.告知兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。 3.注意避免危險情境及不當觸摸。男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。	1	自編教材	討論 發表 學習單	

13 11/17 -11/23	【健康與體育】 5-1-1 分辨日常生活情境的安全與不安全。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。 6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。 【性別平等教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-4 尊重自己和別人的隱私。	性別平等教育 4 【終極保鑣 113】發展活動 --勇敢說不 2 一、主要活動 老師提問： 1.萬一小美受到王叔叔的性侵害，你是她的朋友，應該怎麼做？（不要好奇或議論紛紛，讓小美知道這不是她的錯，不應覺得羞恥，並且以關愛溫暖她的傷痛…） 2.當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？ 3.各組發表討論內容。 （教師發下學習單，請同學分組討論 並填寫） 4.讓小朋友上台演練：大聲對壞人說「不！」 5.指導學童完成學習單。 二、歸納統整 1.指導學生瞭解別人摸你的身體，令你感到不舒服時，你要立即反應，並且以保護自己逃離現場為優先。 2.對於受到性侵害的人，不要以異樣的眼光對待，避免讓她再受到傷害。 3.保護自己不受傷害的正確方法。 4.有任何問題都可以撥打 113 專線。	1	自編教材	討論 發表 學習單	
14 11/24 -11/30		健康促進--營養教育宣導	1	學務處 午餐中心	實務實作	
15 12/1-12/7	性平教育 2-1-1 辨識 性別角色的 刻板化印 象。 2-2-1 瞭解 不同性別者在團體中均 扮演重要的角色。 2-3-1 瞭解 家庭與學校 中的分工， 不應受性別 的限制。	性別平等教育 5 【灰王子】1 一、引起動機 1. 小朋友有沒有聽過「灰姑娘」的故 事？ 2.猜猜看「灰王子」的故事內容會跟「灰姑娘」一樣嗎? 二、主要活動 1.請兒童先閱讀一遍 2.教師播放【灰王子】繪本 ppt，並 講述故事內容。 3.讓孩子聆聽思考提問。	1	繪本故事	閱讀 聆聽 口頭分享 分組討論	

16 12/8-12/14	性平教育 2-1-1 辨識 性別角色的 刻板化印 象。 2-2-1 瞭解 不同性別者在團體中均 扮演重要的角色。 2-3-1 瞭解 家庭與學校 中的分工， 不應受性別 的限制。	性別平等教育 6 【灰王子】2 二、發展活動：問題討論與分享將全班分成數組，分別討論下面題目，討論完畢後上台發表。 1.灰王子每天在家裡做什麼？ 2.灰王子本來的長相？ 3.公主藉什麼物品去尋找王子？ 4.灰王子除了想變英俊，還想做哪些改變？ 5.灰王子的個性怎樣，從繪本中舉出兩項。 6.兄弟裡只有灰王子要做家事，為什麼？請說出你的看法。 7.灰王子見到公主，害羞跑掉了，請試說出王子的理由。 8.小仙女改造王子有成功嗎？說出理由？ 9.班妮公主和灰王子給你的感覺和你的印象中女生和男生的感覺有什麼不一樣？ 三、歸納統整 1.現在是男女平等的時代，雖然男生和女生在生理上有差異，但在心理上與能力，並沒有明顯的差異。 2.性別不再是決定角色的主要因素，自古認為英勇、威猛、偉大應該是男性，但現今社會，女性擔任各行各業成功的案例比比皆是，我們要去除對於男女生傳統的刻板印象。 3.學習尊重並欣賞彼此之間不同的特質，心存善念、積極樂觀、認真負責，並接受原來的自己。 4.以正確的態度勇於追求自己的事物，一定可以找到適合自己的人生觀。 四、指導學童完成學習單	1	繪本故事	觀察 發表 討論 報告 學習單	
17 12/15 -12/21		特色課程 書海-海底總動員（共讀）	1	繪本故事 教務處提供	分享討論 完成學習單	
18 12/22 -12/28		特色課程 書海-海底總動員（共讀）	1	繪本故事 教務處提供	分享討論 完成學習單	
19 12/29-1/4		特色課程 藝術海-手指頭蓋印畫 1(鱗鱗相印)	1	自編教材	實作評量	
20 1/5-1/11		特色課程 藝術海-手指頭蓋印畫 2(鱗鱗相印)	1	自編教材	實作評量	
21 1/12-1/18		特色課程 藝術海-手指頭蓋印畫 3(鱗鱗相印)	1	自編教材	實作評量	
22 1/19-1/25		特色課程 藝術海-手指頭蓋印畫 4(鱗鱗相印)	1	自編教材	實作評量	

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期二年級彈性課程計畫

設計者：二年級教學團隊教師

一、每週學習節數（3）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1) 學習尊重身體的自主權與隱私權。
(2) 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。
(3) 能體會家人無微不致的照顧及無私的付出，並心存感激。
(4)建立學生正確的防災概念及知識。
(5)培養學生防災行動技能及處理災害的能力。
(6)藉由繪本訓練專心閱讀，並能分享心得。
(7)認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。
(8)說出搭乘汽、機車的正確方式，及沒有做到時可能發生的危險。
(9)能認識新竹空軍基地的位置、沿革與任務。
(10)能認識新竹空軍基地中的主要軍備-幻象2000戰鬥機。
(11)透過班級輔導，引導學生面對長假結束後的學習適應問題。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域 選修節數	補救教學	學校班級行事			
			學校 特色課程	108學年重 要教育工作	全校性 活動	全年級活動/ 班級輔導/ 自我學習
內容	彈性英語 (見英語領域 課程計畫)	數學領域 (見數學領域 課程計畫)	人文海-南寮 走透透(4) 書海-共讀 (4)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(1)	防災教育(1) 交通安全(1)	班級輔導(1)
節數	21	21	8	10	2	1

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題 能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 2/9-2/15		班級輔導	1			
2 2/16-2/22		健康促進 - 視力檢查	1	學務處 保健中心	實務實作	

3 2/23-2/29	訓練專心閱讀，並能分享心得。 學習面臨他人指責時，能根據事理自我思考判斷.正確負責的想出辦法來。	特色課程 書海-第一條魚（共讀） 1.引起動機： 從書上的封面圖案上妳看到什麼？ 2.請學生安靜閱讀。 3.提問.討論: (1)書名?作者?出版社? (2)內容提問 (3)心得討論分享	1	繪本故事閱讀單	上課參與度 討論 發表	
4 3/1-3/7	訓練專心閱讀，並能分享心得。 學習面臨他人指責時，能根據事理自我思考判斷.正確負責的想出辦法來。	特色課程 書海-第一條魚（共讀） 1. 完成學習單 2. 分享學習單	1	繪本故事閱讀單	分享討論 完成學習單	
5 3/8-3/14	1-2-1 能說出災害預防與個人生命財產及身心安全的關係。 1-2-2 能覺知災害對人及環境帶來之影響及嚴重性。 1-2-3 能分辨不同的活動場所內可能產生不同的災害。 1-2-4 能預先察覺生活環境中潛在的危機。	防災教育-防災演練 (一)教師播放認識地震與防災小常識的教學簡報，並講解地震的各項特點及防災要點。 (二)教師配合校園與社區平面圖，介紹地震逃生路線與避難位置。 (三)結合家庭防災卡，讓學生認識當災害發生時，學校及社區中，可提供安全庇護的場所。 (四)防災演練： 認識破壞力驚人的地震災害，並瞭解相關的防範措施、災害發生時的因應行為與避難行為。	1	自編教材 學務處提供	問答 實作	

6 3/15-3/21	語文領域 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 綜合活動 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	家庭教育 1 溫馨親情 一、引起動機 教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。 二、《愛心樹》 （一）教師說故事《愛心樹》: 小男孩童年天真的歲月，都在蘋果樹的陪伴下無憂無慮的度過。後來小男孩長大了，對外界慾望不斷的增加，也對樹提出種種的要求，透過對話來與樹展開溝通。而蘋果樹本著對男孩無限的愛，一直供應男孩的需索，直到老樹只剩樹幹，一無所有了。這種不求回報一直「給予」的精神，與男孩不斷的「接受」樹的「給予」，恰好形成強烈的對比。從樹對男孩無私的奉獻，相較男孩對樹的關懷，男孩愛人的能力，就顯得渺小多了。 （二）教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大以後又是怎麼對待樹呢？ 2. 對於這樣的情形，你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？ 3. 故事裡哪一段話令你最感動？為什麼？	1	自編教材	口頭發表 上課參與度 討論 發表	
7 3/22-3/28	語文領域 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 綜合活動 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	家庭教育 2 溫馨親情 三、畫出我的愛心樹：(參考學習單) （一）教師說明： 1. 你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？ 2. 你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！ （二）完成學習單	1	自編教材	上課參與度 完成學習單 上課參與度 討論 發表	

8 3/29-4/4	語文領域 2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明 3-1-2-3 能表達自己的意思，與人自然對話。 綜合活動 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。 家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。	家庭教育 3 溫馨親情 四、分享 （一）分享學習單內容 （二）教師提問，並請兒童自由發表： 1. 想想看，日常生活中是他們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？ 2. 為什麼他們願意為你付出？ 你願意為他們付出嗎？	1	繪本 學習單	上課參與度 完成學習單 討論 發表	
9 4/5-4/11	能認識新竹空軍基地的位置、沿革與任務 能專心聆聽鍾中校與飛行員的解說能認識新竹空軍基地中的主要軍備-幻象 2000 戰鬥機	特色課程 1 人文海-南寮走透透(參訪空軍基地) 活動一、認識我們的鄰居 (一)引起動機： 1. 請學生說說看，常在我們上課時在天空中呼嘯而過，而且發出巨大聲音的是什麼東西？（幻象 2000 戰鬥機） 2. 先播放幻象 2000 戰鬥機飛行影片，再請學生說說看，幻象 2000 戰鬥機住在哪裡?(新竹空軍基地，它也算是我們的鄰居喔!) (二)發展活動： 1. 介紹新竹空軍基地的位置、沿革與任務。 2. 介紹國家的國軍組織。 (三)綜合活動： 討論國防工作的重要性。	1	影片欣賞 討論 分享	認真觀賞 問答	
10 4/12-4/18	能認識新竹空軍基地的位置、沿革與任務 能專心聆聽鍾中校與飛行員的解說能認識新竹空軍基地中的主要軍備-幻象 2000 戰鬥機	特色課程 2 人文海-南寮走透透(參訪空軍基地) 活動二、拜訪我們的鄰居 1. 介紹聯隊沿革 2. 參觀除役機 3. 參觀幻象 2000 戰鬥機	1	參觀活動 講述	參訪 問答 實作	

11 4/19-4/25	能認識新竹空軍基地的位置、沿革與任務 能專心聆聽鍾中校與飛行員的解說能認識新竹空軍基地中的主要軍備-幻象 2000 戰鬥機	特色課程 3 人文海-南寮走透透(參訪空軍基地) 4.教師總結: 新竹空軍基地是我們學校的鄰居，也是大家心目中的神祕基地，經過參訪活動讓我們能更加了解認識它了。 以後當大家又聽到幻象 2000 戰鬥機從學校上空呼嘯而過時，就知道我們的鄰居正為了隨時隨地都可以保護我們而努力地在做例行訓練了！ 當然也不該抱怨它們所發出的噪音喔! ~~參觀活動結束~~	1	參觀活動 講述	參訪 問答 實作	
12 4/26-5/2	能認識新竹空軍基地的位置、沿革與任務 能專心聆聽鍾中校與飛行員的解說能認識新竹空軍基地中的主要軍備-幻象 2000 戰鬥機	特色課程 4 人文海-南寮走透透(參訪空軍基地) 經由一系列的參觀訪問了解我們的鄰居，回到學校完成學習單的課程。	1	學習單	實作 完成學習單	
13 5/3-5/9	【生活】 1-1-5 討論對於身體感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 【性別教育】 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 3-2-1 學習尊重兩性的行為	性別平等教育 1 【快樂童年偶劇】1 一.準備活動： 準備內政部性侵害防治影片。 二.主要活動： 1.觀賞性侵害防治宣導影片 2 老師描述性騷擾或家暴實例和影響,並告訴學生應如何求救並保護自己。 例如：遇到危險急難時，除了喊「救命」之外，最好還可以大聲喊「失火了」！ 3 學生發表該如何應變、如何求救。 三、綜合活動： 綜合統整學生發表內容。	1	內政部性侵害防治教材	口頭報告 學習單 示範演練 課堂發表	

14 5/10-5/1	【生活】 1-1-5 討論對於身體感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 【性別教育】 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 2-2-2 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害 3-2-1 學習尊重兩性的行為	性別平等教育 2 【快樂童年偶劇】發展活動 1 **一.**主要活動： 老師提問： 1.為什麼藍寶要大叫「不要摸我」呢？ （藍寶覺得很不舒服、意識到有危機出現…） 2.如果趣兒的警覺性沒有那麼高，藍寶可能會有什麼結果？ （可能會被性侵害…） 3.如果你是藍寶，在猴大叔上下亂摸你的時候，你要怎麼做？ （馬上告訴他自己不喜歡這樣、趕快離開現場、找信任的人報警 110 處理…） 4.趣兒的爸爸喝酒打媽媽，爸媽吵架要離婚，趣兒認為都是他自己的錯嗎？ （因為趣兒害怕躲在房間.沒能幫上媽媽，又大人恐嚇”不能說”～） 5.誰能幫忙處理家庭暴力？ （告知老師或大人協助，或撥打 113 婦幼專線，尋求專業人員社工處理。） **二**、綜合活動 1.概念統整： 教師告知兒童受到性侵害、家庭暴力時，可以尋求的途徑有哪些？ 並請兒童不要害怕，一定要告知老師或大人協助。或撥打 113 婦幼專線。 2.告知兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。 3.注意避免危險情境及不當觸摸。 男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。 4.協助同學完成【快樂童年偶劇】學習單。	1	內政部性侵害防治教材	口頭報告 學習單 示範演練 課堂發表	

15 5/17-5/23	【生活】 1-1-5 討論對於身體感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 【性別教育】 2-1-1 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2-1-4 尊重自己與別人的隱私。	性別平等教育 3 【快樂童年偶劇】發展活動 2 --誰來保護我 一.分辨碰觸團體活動： 1.說明什麼是身體接觸： 就是我的身體接觸或碰到別人的身體，像我現在摸藍寶的頭，或我牽著露比的手，這就是身體接觸。 2.請小朋友給右邊的同學一個好的身體接觸。 3.請你問剛才被你觸碰的同學，他喜歡、可以接受你剛才的接觸嗎？有沒有什麼令他不舒服的地方？ 二.身體界線： 1.老師手上拿著兩個布偶，一位是巧虎布偶，另一位是小紅帽布偶。 2.提問：他們兩人什麼樣的接觸是 OK 的？ （請同學演出） 3.說明： 另外有一種接觸，它會讓你感覺怪怪的，你不知道該怎麼反應嗎？ 就像偶劇中：『猴大叔說藍寶你生病了！你好乖，猴大叔是醫生，聽叔叔的話，叔叔帶你去公共廁所，幫你仔細看看你到底哪裡生病？（一邊拖拉進廁所，一邊把藍寶的衣服拉開，手伸進他的內褲。）』這時候你該怎麼辦？ **三.** 遊戲說明： 生活裡，我們常與別人接觸，也常會被人碰觸到身體。有些身體的碰觸是自然、正常的，如排隊領午餐時，會碰到前面的同學；但有些則是不好、用心不良的，如搭車時，身邊的人會亂摸女生的身體。請分辨下面的碰觸，善意的，◎請用雙手打個大○；惡意的，請打╳。 1.電梯裡好擁擠，你和旁邊的人手臂貼著手臂。 2.牙醫要你張開嘴洗牙，卻不斷用手肘摩擦你的胸部。 **3.** 叔叔要你脫下內褲，他說要教你認識身體。 **三.綜合活動** 1.再次說明身體的隱私處。 **2.** 該怎樣避免不好的身體接觸呢？	1	內政部性侵害防治教材	角色扮演 模擬事情經過 討論 發表	

16 5/24-5/30	性 1-2-1 學習表現自我特質。 性 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 性 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 社 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 社 5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出自於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。	性別平等教育 4 威廉的洋娃娃 1 一.準備活動： 1.教師準備威廉的洋娃娃 ppt、單槍投影機、手提電腦、便利貼小紙張、張貼海報紙。 二.引起動機： 老師拿出一個洋娃娃，問學生說： 「喜歡洋娃娃的請舉手！」 「不喜歡洋娃娃的請舉手！」 三.發展活動： 【活動一】: 1.老師詢問學生：你喜歡什麼玩具？ 2.老師發下便利貼小紙張，第一張寫出自己最喜歡的玩具，第二張寫出異性可能最喜歡的玩具。 3.讓學生把寫好的 2 張便利貼小紙張貼在海報的適當位置上。 4.老師請學生想一想哪些紙張可移動到「男生、女生都喜歡的玩具」位置上，觀察個別差異及性別差異。 【活動二】: 老師播放「威廉的洋娃娃」繪本簡報，並進行導讀。 ...第一節結束...	1	繪本故事	上課參與度 討論 發表	
17 5/31-6/6	認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。 說出搭乘 汽、機車的 正確方式， 及沒有做到 時可能發生 的危險。	交通安全 交安常識測驗 【活動一：認識號誌】 一、準備活動：我會看紅綠燈 1.請同學事先查詢紅綠燈為什麼是紅色與綠色的燈號？車子與行人看的紅綠燈有哪裡不一 樣？ 2.教師展示紅綠燈的圖卡或照片，並詢問同學知不知道紅綠 燈代表的意思？請同學發表。 3.教師說明紅綠燈的意思。「紅燈 代表停止；綠燈代表可以快速前進；黃燈代表要減速慢行了，因為快要轉變為紅燈。」 二、發展活動： 1.老師以圖片呈現並介紹各種號誌在實際道路上的功用及代表意義。 三、綜合活動重點歸納： 了解各種燈號所代表的意義，並在過馬路時提高警覺。 最後幫學生做一張交安常識測驗學習單，並討論檢討。	1	自編教材 學務處提供	上課參與度 討論 發表 完成學習單	

18 6/7-6/13	性 1-2-1 學習表現自我特質。 性 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 性 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 社 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 社 5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出自於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。	性別平等教育 5 威廉的洋娃娃 2 【活動三】: 將全班分成 6 組進行問題探討，討論後組長上台發表。 1. 威廉為什麼想要洋娃娃，而不是籃球、玩具火車？ 2. 為什麼威廉的兄弟及朋友會認為玩洋娃娃是件丟臉的事？ 3. 如果你是威廉，受到朋友與兄弟的嘲笑，你會怎麼應對？ 4. 玩具該分成男生或女生玩的嗎？為什麼？ 5. 看完這個故事，請說出威廉的優點。 6. 奶奶的看法和爸爸不同，比較一下，並說說你自己的看法。 四. 綜合活動： 1. 思考問題： (1)想一想自己一開始對於男生與女生喜歡的玩具，想法是否和威廉的爸爸一樣？ (2)為什麼奶奶和爸爸的看法不一樣？【引出性別刻板印象】 (3)你覺得應該如何對待和你不同興趣及嗜好的人？ 2. 老師統整，並做總結： 每一個人都可以有不同的喜 好，自己有選擇的決定權，同時也尊重他人的選擇。 ... 第二節結束.....	1	繪本故事	上課參與度 討論 發表	

19 6/14-6/20	性 1-2-1 學習表現自我特質。 性 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權。 性 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 性 2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 社 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 社 5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出自於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識。	性別平等教育 6 威廉的洋娃娃 3 五、歸納統整： 教師統整綜合： 1. 知道男女行為不同處，能尊重自己及別人。 2. 瞭解兩性相互尊重包容及欣賞對方的優點。 3. 綜合指導學童完成學習單。	1	學習單	上課參與度 討論 發表 完成學習單	
20 6/21-6/27	藉由繪本訓練專心閱讀，並能分享心得。 學習發現自己的優點能珍惜並善用自己的專長。	特色課程 書海-一顆神奇海龜蛋的旅行（共讀） 1. 引起動機： 從書上的封面圖案上妳看到什麼？ 2. 請學生安靜閱讀。 3. 提問. 討論: (1)書名?作者?出版社? (2)內容提問 (3)心得討論分享	1	繪本故事閱讀單	上課參與度 討論 發表	
21 6/28-7/4	學習發現自己的優點能珍惜並善用自己的專長。	特色課程 書海-一顆神奇海龜蛋的旅行（共讀） 1. 完成學習單 2. 分享學習單	1	繪本故事閱讀單	實作	

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期三年級彈性課程計畫

設計者：三年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（88）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)針對學生數學能力不足的地方做補救教學，提升學生能力。
(2)複習英文字母及音標，加強英文基礎，練習將所學單字和句子融入生活中。
(3)認識電腦基本概念，並學習簡單軟體應用。
(4)學習感恩周遭關心、照顧我們的人，並能給予適當的回饋。
(5)藉由書目共讀，培養閱讀樂趣，並能理解書中內容及做心得分享。
(6)讓學生從性平教育活動中對兩性關係多一些了解，並學習互相尊重彼此的差異。
(7)能認識何謂家庭暴力，及遇到家庭暴力時，該如何面對和應變。
(8)培養良好的生活作息，注意口腔衛生及養成飯後潔牙的習慣。
(9)建立學生正確的防災觀念及訓練遇到災害時的應變能力。
(10)讓學生認識文房四寶，學習寫字的正確握筆姿勢、坐姿，並涵養動靜皆宜的品性。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數		補救教學	學校班級行事			
				學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性英語（見英語領域課程計畫）	彈性資訊（見資訊課程計畫）	數學領域（見數學領域課程計畫）	人文海-感恩心(3) 書海-共讀(1)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(2)	防災教育(1)	書法教學
節數	22	22	22	4	11	1	6

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 8/25-8/31		健康促進	1	自編教材	實作評量	
2 9/1-9/7	【國語】 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。	書法教學 認識文房四寶及楷書的基本認識(1) 1、引起動機：教師展示幾幅書法作品，請問學生有何想法？激起學生學習書法的動機。 2、教師問學生在學習書法之前，必須準備那些用具呢？ 3、「教師介紹書法用具」：古人說：「工欲善其事，必先利其器。」4、因此學習書法要準備文房四寶。 5、教師放映書法用具的圖片，並說明用途。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	

3 9/8-9/14	【國語】 4-2-4-1 能養成執筆、坐姿適當，以及書寫正確、迅速，保持整潔與追求美觀的習慣。 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	書法教學 認識文房四寶及楷書的基本認識(2) 1、告知學生練習書法要準備的基本工具有：毛筆、筆捲、墊布、毛邊紙、墨汁、碑帖、硯台。(編成電子教材「基本認識」，教師做簡單介紹，請學生回家和家長一起瀏覽「文房四寶電子教材」，使學生了解文房四寶（紙、筆、墨、硯）的歷史、選用及保養方法，選購適用的書法用具。) 2、告知學生練習書法要保持的握筆姿勢，及標準坐姿。 3、告知學生毛筆字的書寫方向，及書法用具擺放的方法。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
4 9/15-9/21		防災教育	1	自編教材	實作評量	
5 9/22-9/28		健康促進	1	自編教材	實作評量	
6 9/29-10/5		人文海-感恩心 活動一:感恩小語 1.回想生活中關心照顧我們的人 2.鼓勵學生說出感謝的話 3.請學生發表心得感想	1	自編教材	實作評量	
7 10/6-10/12	【健康與體育】 5-2-1-8覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 【健康與體育】5-2-2-9判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 【健康與體育】5-2-3-9評估危險情境的可能處理方法及其結果。	家庭教育 -家庭暴力 危險在哪裡 一、準備活動 （一）課前準備 教師於課前參閱「貼心小語」及印製學習單，讓學童於綜合活動課程時填寫，教師從旁協助引導。 （二）引起動機 教師請問班上學生：「你們有沒有在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、二位小朋友發表。 〈教師統整學生的回答，舉出一個「家庭暴力」的實際案例〉 案例：台北縣五股鄉一對夫婦經常要女兒拿重的東西，然後跪在地上爬行，或是在女兒爬行擦地板的時候，用腳去踩女兒的手掌，這位女童的父母還經常將女兒綑綁關在廁所裡，甚至禁止女兒去學校上課。	1	自編教材	口頭評量 習作評量 發表 實作評量 學習態度	

8 10/13-10/19	【健康與體育】 5-2-1-8覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 【健康與體育】5-2-2-9判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 【健康與體育】5-2-3-9評估危險情境的可能處理方法及其結果。	家庭教育 -家庭暴力 危險在哪裡 二、發展活動 教師提問。 教師：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』呢？」請二、三位小朋友發表。〈用腳踩、綑綁、關在廁所裡〉 教師：整理學生的回答，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？小朋友再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」 請二、三位小朋友發表。 教師歸納： （一）『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等等。 （二）指導學生填寫「認識家庭暴力」學習單。	1	自編教材	口頭評量 習作評量 發表 實作評量 學習態度	
9 10/20-10/26	【健康與體育】 5-2-1-8覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 【健康與體育】5-2-2-9判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 【健康與體育】5-2-3-9評估危險情境的可能處理方法及其結果。	家庭教育 -家庭暴力 危險在哪裡 教師提問。 三、綜合活動 教師：「這裡有一張「找一找---危險訊號在哪裡」學習單，請小朋友一起討論看看。」 1. 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？（1）施暴的時間、地點、原因。（2）施暴者的行為習慣。 2. 當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？ 3. 各組發表討論內容。（教師發下學習單，請同學分組討論並填寫） 教師歸納： 1.發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2.保護自己不受傷害的正確方法。	1	自編教材	口頭評量 習作評量 發表 實作評量 學習態度	
10 10/27-11/2	【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 男女大不同 一、引起動機 教師提問：男性和女性有什麼差別？→學生就心理及生理各方面發表，教師再作一總結歸納。 二、 當今兩性的角色扮演 請學生自由發表： 1. 在你的印象中，有哪些事是你覺得，一定要由男生或女生來擔任的？ 2. 現實生活中有例外的情形嗎？請舉例說明。 3. 你認為造成這種情形的原因是什麼？	1	自編教材	口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實作評量	

11 11/3-11/9	【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 男女大不同 一、引起動機 教師總結： →當今社會型態改變，價值觀也大不相同，許多女性擔任起養家的角色，男性則負責撫育孩子；人們對於不同性別擔任相同工作的接受度也變大，譬如有男護士、女飛官等。 但無論是男性或女性，相同都要承受工作、家庭或社會的壓力，表達方式雖有不同，但同樣都在紓發自己的情緒，反言之，紓發情緒是必要的，不應該因為性別的不同，而有不同的標準。	1	自編教材	口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實作評量	
12 11/10-11/16	【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 男女大不同 三、 男女大不同？ 請學生自由發表： 1.你所蒐集到剪報，徵求的工作對象是男性或女性？ 2. 這份工作的內容是什麼？ 3. 你認為這份工作為什麼要做性別上的限制呢？ 4.你覺得這樣合理嗎？	1	自編教材	口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答	
13 11/17-11/23	【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 男女大不同 教師總結： →部份的工作考量到男性與女特質的不同，而有徵材上的限制，但其實有些限制在於，人們懷抱了先入為主的，所以降低了對另一性的信任感與期望值。 因此性別的不同，也會擁有不同的工作機會，甚至是不同的待遇，這樣的情形深受社會的價值觀影響。 其實事實證明，不論是男性或女性，只要努力，都可以有很好的工作表現，無須受性別限制。 交代作業：回家後請完成本單元學習單。	1	自編教材	口頭評量 平時上課表現 習作評量 態度評量 課堂問答	
14 11/24-11/30	【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 男女大不同 四、 繪本《朱家故事》導讀 (一) 教師講述故事內容。 教師提問問題，共同討論 故事內容，由學生自由發表： 1.朱家的工作分配平均嗎？ 2.當朱媽媽離家後，家裡的狀況變成怎麼樣？ 3.你家的工作分配情形也像朱家一樣嗎？ 4.聽完這個故事，你有什麼感覺？	1	自編教材		

15 12/1-12/7	【性別平等教育】 1-1-1 認識不同性別者身心的異同。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 男女大不同 五、 角色扮演—朱家一家人 (一) 學生分組扮演朱家一家：朱爸爸、朱媽媽及朱小弟，進行不同角色的體驗活動，思考當朱媽媽不斷做家事時，身為朱爸爸及朱小弟的你會怎麼做？學生自由安排劇情。 (二) 發表表演後的感想。 (三) 教師總結： →家事其實不是媽媽一個人的事，而是大家的事，家事分工並不難，只要大家有共識，相信媽媽就不需要承擔過多的家事壓力，兩性之間的不同不僅反應於社會上，其實在我們自己的家裡往往就可以看見，不合理的狀況應當解決，給兩性一個自由平等的相處空間。	1	自編教材	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 習作評量 實作評量	
16 12/8-12/14		人文海-感恩心 活動二: 感恩創作 1.請學生先思考想感謝的人及理由 2.將想感謝的人以文章創作呈現	1	自編教材	實作評量	
17 12/15-12/21		人文海-感恩心 活動三:感恩小卡 1.在卡片上對想感謝的人寫出感謝的話 2.美化卡片，將完成作品送出。	1	自編教材	實作評量	
18 12/22-12/28	【國語】 4-2-5-1 能正確掌握筆畫、筆順及形體結構。 4-2-5-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領。	書法教學 **執筆法及運筆法** 1、引起動機：教師請學生拿出個人的書法用具，對於表現較佳的同學公開表揚說明。 2、「教師介紹執筆及運筆的方法」：教師向學生介紹寫書法的坐姿、執筆及運筆的方法。 3、書寫書法時，正確的姿勢要領：頭要正；身體要正直不歪斜；兩手平放在桌面上；兩腳張開約與肩同寬，教師一邊講解，一邊巡視學生的坐姿。 4、執筆的方法有許多種，指導學生掌握「掌虛、指實、筆直」三個要點，以雙鉤法為佳，教師一邊講解，一邊巡視指導學生的握筆法。 5、運筆的方法約略可分為三種： **腕運法（**較適合學生的書寫方法**）：利用提腕的方式，將右手的手肘放在桌上，使手腕懸提，手腕的移動來書寫，適合寫大約八公分乘八公分左右的字。 6、**指運法：將右手腕枕在左手的手背上或枕在桌上來書寫，靠手指的移動來寫字，適合寫較細小的字。 **肘運法：利用懸腕的方式，將整個手臂懸空，靠整個手肘的移動來書寫，適合寫較大的字及行草書，才能揮灑自如。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
19 12/29-1/4		書海~共讀幸福的小豬	1	自編教材	問答 實作	

20 1/5-1/11	【國語】 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 豎畫教學 1、引起動機：教師評閱學生描紅作品，對於優秀作品加以鼓勵。 2、「複習勒－橫畫」－老師說明並統整說明學生的筆畫缺點。 3、「認識書體」：教師介紹金文、大篆和小篆的異同，讓學生了解書法的多樣性及發展源流。(殷商時期，除了甲骨文字外，又有部份的銅器銘文傳世，這些商代金文，大都是介於文字與圖象之間的書體，有的文字是有意的加描使肥，接近圖畫，筆畫的粗細相差很大。篆書：廣義而言，篆書包括甲骨文、金文、大篆和小篆。大篆傳為周宣王太史籀所作，其後盛行於西秦，後人為有別於秦統一後的小篆書體，故名史籀所作之書體為「大篆」。大篆書體，傳世作品極少，一般以石鼓文、詛楚文為代表。小篆結體由方整變而為長，講求的是筆畫首尾粗細一致、分間布白均勻、形態左右對稱及重心平衡。) 4、「基本筆畫練習」：介紹「基本筆法」永字八法的「努－豎畫」，教師示範書寫，學生練習垂露豎、懸針豎、短中豎三種。仍需要求學生的坐姿、執筆及運筆。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
21 1/12-1/18	【國語】 4-2-6 能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。 4-2-6-1 能欣賞優美的書法。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 **折畫教學** 1、引起動機：教師評閱學生描紅作品，對於優秀作品加以鼓勵。 2、「複習努－豎畫」－老師說明並統整說明學生的筆畫缺點。 3;、「認識書體」：教師介紹「隸書」的用筆特色及名家字體風格，讓學生了解書法的多樣性及發展源流。(隸書的起源，主要是由金文書法及民間自由書寫演化而來，間接也多少受到大小篆書體的影響。) 4、「基本筆畫練習」：介紹「基本筆法」永字八法的「折法」，教師示範書寫，學生練習右折(橫折)、左折(豎折)、斜折三種筆法。 5、仍需要求學生的坐姿、執筆及運筆。 6、整潔活動。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	

22 1/19-1/25	【國語】 4-2-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 **點畫教學** 1、引起動機：教師評閱學生描紅作品，對於優秀作品加以鼓勵。 2、「複習折畫」－老師說明並統整說明學生的筆畫缺點。 3、「認識書體」:教師介紹「草書」的用筆特色及名家字體風格，讓學生了解書法的多樣性及發展源流。(草書的起源甚早，但正式成為一種書體，且以「草書」為名，則始於東漢。歷代草書約可歸為三大類：章草、今草和狂草。) 4、「基本筆畫練習」:介紹「基本筆法」永字八法的「側－點法」,教師示範書寫，學生練習直點、左點、右點、挑點和撇點五種筆法。隨機要求學生的坐姿、執筆及運筆。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期三年級彈性課程計畫

設計者：三年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（84）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)能夠承接上學期所學，將所學英語做簡單日常對話練習。
(2)將電腦課所學技能，應用於其他課程，比如查資料、繪圖、學習平台等。
(3)針對學生數學能力不足的地方做補救教學，提升學生能力，鞏固學習基礎。
(4)認識富美宮的歷史、建築之美及中國傳統文化和習俗。
(5)透過閱讀，訓練閱讀理解能力及專心安靜的閱讀素養。
(6)藉由性侵害防治教育,認識何謂性侵害,會向親近的人說出自己受侵害或恐懼的事情,學習應變及保護自己的能力。
(7)能正確介紹家人稱謂，並有禮貌的稱呼親友。
(8)對於疾病能有正確用藥觀念，並養成飲食均衡和飯後潔牙的好習慣。
(9)加強學生正確的防災觀念，並藉由防災演練建立遇到災害時的應變能力。
(10)能有正確的握筆姿勢及坐姿，具備良好的心性，學習書法基本筆畫的要領。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數		補救教學	學校班級行事			
				學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性英語（見英語領域課程計畫）	彈性資訊（見資訊課程計畫）	數學領域（見數學領域課程計畫）	人文海-南寮走透透(3) 書海-共讀(1)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(1)	防災教育(1)	書法教學
節數	21	21	21	4	10	1	6

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 2/9-2/15		書海-共讀漁港的小孩	1	自編教材	實作評量	
2 2/16-2/22		健康促進	1	自編教材	實作評量	
3 2/23-2/29		人文海-南寮走透透	1	自編教材	實作評量	

4 3/1-3/7	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 一、懸針豎練習 1.逆鋒入筆向右方進筆 2.頓按後轉筆 3.筆鋒轉為中鋒後向下進筆 4.運筆至約三分之二時，再緩緩收筆 •適用於該字的最後一筆 •中段應保持飽滿	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
5 3/8-3/14		防災教育	1	自編教材	實作評量	
6 3/15-3/21	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 二、垂露豎練習 1.逆筆後向右方進筆。 2.頓按後轉筆。 3.筆鋒轉回中鋒後向下進筆。 4.運筆至約三分之二時，筆畫呈現飽滿。 5.筆至定點後，微微向左下按頓用筆鋒收筆。 •垂露豎適用於該字中間筆畫，此筆寫完還有下一筆。 •垂露豎由於作回鋒收筆，故可作為映帶之用。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
7 3/22-3/28	**綜合活動** 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 **家政教育** 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	家庭教育 家庭樹 一、全班兒童搬椅子圍成一圈，椅子比人數少一張。 教師說明「親朋好友大風吹」遊戲規則。 1.主持人說：「大風吹！」 2.其他兒童說：「吹什麼？」 3.主持人說：「吹有姑姑的人！」 4.其他兒童聽到後，有姑姑的兒童趕快換座位，不可坐原位；沒有姑姑的不用換座位，以此類推。 5.教師規定以親戚稱謂做為遊戲的主題，並遵守規則。 6.請學同發表今天的遊戲心得。	1	自編教材	口頭評量 發表 態度評量 實作評量	

8 3/29-4/4	**綜合活動** 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 **家政教育** 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	家庭教育 家庭樹 二、教師在黑板畫一棵簡易的家庭樹，並預留家人稱謂的空間。 三、教師指導兒童認識家庭樹，並說明根據實際的家庭狀況，每個人的家庭樹會略有不同。 四、教師請兒童分組討論家庭樹中的稱謂，並請每組上台發表，然後給予正確的回饋。	1	自編教材	口頭評量 發表 態度評量 實作評量	
9 4/5-4/11	**綜合活動** 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。 **家政教育** 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	家庭教育 家庭樹 五、根據前面兩節課對家庭樹的概念，教師發下學習單，請兒童思考家中成員，畫出屬於自己的家庭樹。 六、兒童可自由發揮創意，設計獨一無二的家庭樹。 六、請兒童依據學習單的內容，介紹自己畫的家庭樹，並簡單介紹家庭成員。 七、觀摩家庭樹作品。	1	自編教材	口頭評量 發表 態度評量 實作評量	

10 4/12-4/18	【社會】 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-4 說明不同的人、群體（如性別、種族、階層等）與文化為何應受到尊重與保障，以及如何避免偏見與歧視。 【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-6 認識多元的家庭型態。	性別平等教育 停、看、聽 一、教學準備 1.書面紙 2.男、女布偶各一，另一個為老師的布偶。 二、主要活動 ＊活動一：角色扮演—我們的話 以男、女布偶演出男、女生的錯誤性別歧視對話。 ＞男:說到你們女生啊！膽子最小了。 女：誰說的？男生也有膽子很小的。說到你們男生最笨手笨腳了。 ＞男：女生啊，跑步最慢了。 女：男生，最不愛乾淨。 ＞男：女生最愛哭！ 女：男生最愛說髒話。 ＞男：女生最愛告狀。 女：男生最愛打架了。 ＞老師：不要爭吵了，我們一起來討論看看，到底男、女生有什麼不同好嗎？ ＊活動二：討論 1.性別是怎麼決定的？學習單 2.為什麼會有這些不好聽的話產生呢？ 3.聽一聽：讓男、女生各自說說看，聽到別人對自己說不禮貌的話，心裡的感覺。 4.如何避免說不禮貌的話？	1	自編教材	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	

11 4/19-4/25	【社會】 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 5-2-3 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-4 說明不同的人、群體（如性別、種族、階層等）與文化為何應受到尊重與保障，以及如何避免偏見與歧視。 【性別平等教育】 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-6 認識多元的家庭型態。	性別平等教育 停、看、聽 ＊活動三：再來一次—好聽的話 以布偶再次扮演男女正確的對話方式。 ＞女：謝謝你剛才幫我接住快掉的鉛筆。 男：不客氣，我也要謝謝你昨天幫我們這一組贏了成語接龍的比賽。 ＞女：昨天的大隊接力，我們班的女生和你們男生都很賣力，才能贏了三班。 男：是啊！男生、女生一起合作，才能做好大家的事情。 ＞老師：嗯！全班都能不分男、女生，一起合作，相信所有的事情都能完成。 三、綜合活動 概念統整： 教師提示兒童性別是由父母親的結合而來，性別沒有好壞，而是要各自努力，才會有好表現。 契約訂定 訂定學習契約：不對他人說不禮貌的話。 每天一句好話。	1	自編教材	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	
12 4/26-5/2	【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 我要說 一、教學準備； 1.錄影帶—狼之吻或家庭暴力宣導短片等 2.性侵害防治、家庭暴力防治單位及電話 3.如何防止性侵害的海報 二、主要活動： ＊活動一：影片觀看—狼之吻或家庭暴力宣導影片 ＊活動二：討論及發表— 1.什麼情況下，可以說是危險情境？ 2.什麼情況下，親人會變成壞人？ 3.我們身體的哪些地方，不可以隨便觸摸？（以勵馨娃娃來表示） 學習單 4.不幸遇到性侵害時，應該怎麼辦？ 5.媽媽或家人和我受到暴力時，怎麼辦？ 6.好朋友應該怎樣相處？ 7.遇到事情時，可以找誰說，找誰幫忙？	1	自編教材	實作評量 發表	

13 5/3-5/9	【健康與體育】 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 【性別平等教育】 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	性別平等教育 我要說 活動三：角色扮演— 請兒童以布偶分飾男、女角色，當別人要進行不當觸摸時，應該怎麼辦？ 學習單 當父親或母親對我施暴時，我該怎麼辦？ 三、綜合活動 （一）概念統整： 教師告知兒童受到性侵害、家庭暴力時，可以尋求的途徑有哪些？並請兒童不要害怕，一定要告知老師，讓老師可以協助。 （二）告知兒童若發現同學受侵害或受家庭暴力時，也要隨時告知老師。 （三）注意避免危險情境及不當觸摸。男、女同學和好相處，互相尊重及幫忙。	1	自編教材	實作評量	
14 5/10-5/16	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	性別平等教育 危險在哪裡 一、準備活動 （一）課前準備 教師於課前參閱「貼心小語」及印製學習單，讓學童於綜合活動課程時填寫，教師從旁協助引導。 （二）引起動機 教師請問班上學生：「你們有沒有在電視新聞或報紙上看過小朋友被家人傷害的事情嗎？」請一、二位小朋友發表。 〈教師統整學生的回答，舉出一個「家庭暴力」的實際案例〉 二、發展活動 教師提問。 教師：「各位同學，從上面的案例當中，你覺得哪些動作、行為是『家庭暴力』呢？」請二、三位小朋友發表。 〈用腳踩、綑綁、關在廁所裡〉 教師：整理學生的回答，並進一步提問：「『家庭暴力』只是大人打小孩嗎？小朋友再想想看還有哪些動作、行為也叫『家庭暴力』？」 請二、三位小朋友發表。 教師歸納： （一）『家庭暴力』有很多種，例如，精神上的虐待例如言語辱罵、疏於照顧、身體的毆打、性虐待、經濟控制與財物破壞等等。 （二）指導學生填寫「認識家庭暴力」學習單。	1	自編教材	發表 學習單	

15 5/17-5/23	【綜合活動】 4-2-1 辨識各種人為的危險情境，辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 4-2-2 妥善運用空間，減低危險的發生。 【性別平等教育】2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	性別平等教育 危險在哪裡 教師提問 教師：小朋友你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？ 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ 三、綜合活動 教師：「這裡有一張「找一找---危險訊號在哪裡」學習單，請小朋友一起討論看看。」 1.在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？ （1）施暴的時間、地點、原因。 （2）施暴者的行為習慣。 2.當『家庭暴力』發生的時候，你要怎麼保護自己？ 3.各組發表討論內容。 （教師發下學習單，請同學分組討論並填寫） 教師歸納： 1.發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。 2.保護自己不受傷害的正確方法：	1	自編教材	發表 學習單	
16 5/24-5/30		人文海-南寮走透透	1	自編教材	實作評量	
17 5/31-6/6		人文海-南寮走透透	1	自編教材	實作評量	
18 6/7-6/13	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 三、短撇練習 1.逆鋒入筆後向右按頓 2.筆鋒轉回為中鋒 3.迅速地向左下方撇出 •短撇筆畫短小有力	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
19 6/14-6/20	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 四、斜撇練習 1.筆鋒逆入後轉向右加壓停頓 2.轉筆成中鋒，並向左下方運筆 3.開鋒向左下方進筆 4.至撇的三分之二時輕撇出去，鋒尖端力量均勻。 •撇的中段要保持飽滿	1	自編教材	態度檢核 實務操作	

20 6/21-6/27	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 五、直撇練習 1.筆鋒逆入後轉向右加壓停頓 2.轉筆成中鋒，並向下方進筆，很像寫豎畫。 3.開鋒後向下進筆，此時可稍微向左彎曲。 4.至撇的三分之二時輕撇出去，注意不可偏鋒。 •撇的末段處應保持飽滿 •直撇應和右側部分保持調和	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
21 6/28-7/4	4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 六、斜捺練習 1.輕輕用筆鋒起筆 2.向右下 45 度角運筆，一面運筆一面加粗。 3.運筆到定點再往右方漸漸收筆 •適用於「人」、「天」等第一折須藏入其他筆畫中的字。 •三折筆畫要具有柔性，但不可太彎曲。	1	自編教材	態度檢核 實務操作	

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期四年級彈性課程計畫

設計者：四年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（88）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)藉由討論實作課程使學生培養尊重包容心，學習感恩。
(2)培養良好閱讀習慣，陶冶德行及群性。
(3)了解男女除了性別上的差異外皆無不同，不應以性別差異而不平等對待。
(4)認識家庭潛在危機的預防方法及處理方法。
(5)學習健康知識，培養健康行為，促進身體安全。
(6)透過演練熟悉防災技能。
(7)透過書法練習培養學生的專注力。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數		補救教學	學校班級行事			
				學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性英語（見英語領域課程計畫）	彈性資訊（見資訊課程計畫）	數學領域（見數學領域課程計畫）	人文海-感恩心(3) 書海-共讀(1)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(2)	防災教育(1)	書法教學
節數	22	22	22	4	11	1	6

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 8/25-8/31	5-2-4 能閱讀不同表述方式的文章，擴充閱讀範圍。 5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	書海-共讀(神醫海立德)及(可樂海的秘密)	1	自編教材	問答 實作	

2 9/1-9/7	國語 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 豎撇、平撇、蘭葉撇寫法 —月、重、后	1	選自小學館歐體版書法練習簿	觀察評量 態度評量 發表評量 學習單評量	
3 9/8-9/14	綜合 3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	人文海-感恩心 _千人糕的故事，我能盡自己的本分; 為何要及如何道謝	1	自編教材	問答 實作	
4 9/15-9/21		防災教育	1	自編教材	問答 實作	
5 9/22-9/28	【生涯發展教育】 3-2-2 培養互助合作的工作態度。	_感恩卡片製作	1	自編教材	問答 實作	
6 9/29-10/5	【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。	人文海-感恩心 感恩卡片分享與發表	1	自編教材	問答 實作	

7 10/6-10/12	健康與體育 【6-2-4】學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達 家政教育 【4-3-3】運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	家庭教育 家庭吵翻天 【引起動機】傳話遊戲 讓學生先行進行一段傳話的遊戲，來說明「溝通」要說的清楚，也要讓別人聽懂，否則很容易會錯意，表錯情。 【發展活動】 老師可以分享一段話 舉例：媽媽上班回來以後看到小真正在看電視，通常會說：「回來啦！怎麼又在看電視，今天功課多不多？學校還好吧！洗手準備吃飯，七點半家教老師就來了！」 如果媽媽是說：「我可愛的寶貝回來啦！你今天氣色看起來不錯，趕快去洗洗手，看看我們今天晚上要吃什麼？別忘了等一下七點半要上課，看看老師今天要教你什麼！」 各組找同學分享這兩句話，你比較喜歡聽哪句？這兩句有什麼不同，如果你是小真，你要怎麼回答？ 請同學分享一下班上有沒有哪位同學，他的說話最不會讓人生氣，請紀錄並觀察他通常是怎麼樣的說話方式。	1	自編教材	1 口語表達 2 學習單	
8 10/13-10/19	健康與體育 【6-2-4】學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達 【6-1-4】認識情緒表達及正確的處理方式 家政教育 【4-3-3】運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	家庭教育 家庭吵翻天 【發展活動】 老師可以分享一段話 舉例：媽媽上班回來以後看到小真正在看電視，通常會說：「回來啦！怎麼又在看電視，今天功課多不多？學校還好吧！洗手準備吃飯，七點半家教老師就來了！」 如果媽媽是說：「我可愛的寶貝回來啦！你今天氣色看起來不錯，趕快去洗洗手，看看我們今天晚上要吃什麼？別忘了等一下七點半要上課，看看老師今天要教你什麼！」 各組找同學分享這兩句話，你比較喜歡聽哪句？這兩句有什麼不同，如果你是小真，你要怎麼回答？ 請同學分享一下班上有沒有哪位同學，他的說話最不會讓人生氣，請紀錄並觀察他通常是怎麼樣的說話方式。 另外請同學訪問學校的老師、主任、校長，大家認為最好的溝通應該怎麼說？ 討論繪本。	1	自編教材	1 口語表達 2 學習單	

9 10/20-10/26	健康與體育 【6-2-4】學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達 【6-1-4】認識情緒表達及正確的處理方式 家政教育 【4-3-3】運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	家庭教育 家庭吵翻天 【統整與總結】 老師於各組學習單完成以後，將同學所蒐集的資料，請一兩組同學來分享，並由老師歸納整理。歸納出「溝通」中表情、語氣、態度等。	1	自編教材	1 口語表達 2 學習單	
10 10/27-11/2	性別平等教育 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	性別平等教育 紙袋公主 一、準備活動 二、發展活動 (一)故事呈現：《紙袋公主》 (二)老師提問並與學生討論	1	自編教材	觀察評量 態度評量 發表評量	
11 11/3-11/9	性別平等教育 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	性別平等教育 紙袋公主 二、發展活動 (三)延伸討論 (四)教師歸納 三、統整活動: 習寫並發表學習單	1	自編教材	觀察評量 態度評量 發表評量	
12 11/10-11/16	性別平等教育 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。	性別平等教育 紙袋公主 二、發展活動 (三)延伸討論 (四)教師歸納 三、統整活動: 習寫並發表學習單	1	自編教材	觀察評量 態度評量 發表評量	
13 11/17-11/23	性別平等教育 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	性別平等教育 家族相簿 一、準備活動 二、發展活動 1.故事呈現：《家族相簿》 2.老師提問並與學生討論 三、習寫並發表學習單	1	自編教材	觀察評量 態度評量 發表評量 學習單評量	

14 11/24-11/30	性別平等教育 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	性別平等教育 家族相簿 一、圈圈叉叉大考驗 二、重點歸納 三、習寫並發表學習單：家族相簿	1	自編教材	觀察評量 態度評量 發表評量 學習單評量	
15 12/1-12/7	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。	健康促進	1	自編教材	觀察評量 態度評量 發表評量 學習單評量	
16 12/8-12/14	性別平等教育 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。	性別平等教育 家族相簿 一、圈圈叉叉大考驗 二、重點歸納 三、習寫並發表學習單：家族相簿	1	自編教材	問答 實作	
17 12/15-12/21	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	健康促進	1	自編教材	問答 實作	
18 12/22-12/28	國語 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 烈火點、背四點練習 —無、雨、雲	1	選自小學館歐體版書法練習簿	教師評量 學生自評	

19 12/29-1/4	國語 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 三曲撇練習 —道、迴、建	1	選自小學館歐體版書法練習簿	教師評量 學生自評	
20 1/5-1/11	國語 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 四曲鉤練習 —陽、陳、郡	1	選自小學館歐體版書法練習簿	分享討論 實作法 教師評量 學生互評	

21 1/12-1/18	國語 4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 撇折練習 —如、冬、經	1	選自小學館歐體版書法練習簿	分享討論 實作法 教師評量 學生互評	
22 1/19-1/25	國語 2-2-1 能培養良好的聆聽態度。 4-2-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-2-4 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 几部練習 —夙、風、飛	1	選自小學館歐體版書法練習簿	分享討論 實作法 教師評量 學生互評	

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期四年級彈性課程計畫

設計者：三年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（84）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)透過實地走訪，認識家鄉並培養愛鄉情懷。了解兩性身心異同，培養性別敏感度。

(2)藉由閱讀了解水資源的珍貴及國際關係，開闊胸懷。

(3)了解兩性身心異同，培養性別敏感度並尊重異性。

(4)察覺家庭中家人關係及特質，關心家人。

(5)透過健康檢查認識健康知識、培養健康習慣。

(6)認識水域安全學習自保知識。

(7)透過書法練習培養學生的專注力。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數		補救教學	學校班級行事			
				學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性英語（見英語領域課程計畫）	彈性資訊（見資訊課程計畫）	數學領域（見數學領域課程計畫）	人文海-南寮走透透(3) 書海-共讀(1)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(1)	防災教育(1)	書法教學
節數	21	21	21	4	10	1	6

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 2/9-2/15	5-2-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	書海-共讀(尋水之心)	1	自編教材	問答 實作	

2 2/16-2/22	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 水字旁 沙、注、清	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
3 2/23-2/29	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 言字旁 記、計、討	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
4 3/1-3/7	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。	人文海-南寮走透透 舊港今與昔 歷史舊港:介紹燈塔庄役所，舊港大橋興建起源。	1	自編教材	問答 實作	
5 3/8-3/14		防災教育	1	自編教材	問答 實作	
6 3/15-3/21	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。	人文海-南寮走透透 舊港今與昔 今日舊港:介紹里民活動中心，舊港大橋。	1	自編教材	問答 實作	
7 3/22-3/28	家政教育 【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	家庭教育 我的甜蜜「心」家庭 一、暖身活動 二、提問與發表 三、家庭新鮮事	1	自編教材	1.仔細聆聽 2.上台發表	
8 3/29-4/4	家政教育 【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	家庭教育 我的甜蜜「心」家庭 一、影片欣賞	1	自編教材	1.仔細聆聽 2.上台發表	

9 4/5-4/11	家政教育 【4-2-4】察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。	家庭教育 我的甜蜜「心」家庭 一、影片欣賞 二、用媽媽的母語說幾句簡單的問候語。 三、總結	1	自編教材	1.仔細聆聽 2.上台發表	
10 4/12-4/18	兩性教育 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 3-2-4 了解兩性身心異同，培養性別敏感度。	性別平等教育 看看自己比較別人 一、引起動機 1.請小朋友拿出自己所來的小時候的照片，老師隨意拿出某個小朋友的照片，問其他小朋友是否能猜出他是哪一位同學。 2.詢問小朋友單就照片他們可以分辨出小嬰兒的性別嗎？如何看出來？ 3.請小朋友觀察小嬰兒有哪些共同的特徵？	1	自編教材	1 小朋友能確實帶來自己的照片。 2 小朋友能認真聽老師的解說。	
11 4/19-4/25	兩性教育 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 3-2-4 了解兩性身心異同，培養性別敏感度。	性別平等教育 看看自己比較別人 二、主要活動 1.請小朋友說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2.回想爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？請小朋友發表意見，由老師紀錄於黑板上。 3.老師跟小朋友介紹男生跟女生身體結構的差異，給予完整的觀念，鼓勵小朋友提出問題並給予解答。	1	自編教材	1 小朋友能確實帶來自己的照片。 2 小朋友能認真聽老師的解說。	
12 4/26-5/2	兩性教育 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 3-2-4 了解兩性身心異同，培養性別敏感度。	性別平等教育 看看自己比較別人 三、歸納統整 1.老師說明兩性隨著年紀的成長會有外觀上的改變。 2.老師強調認識自己身體的重要，並且要學習尊重別人的身體和保護自己身體的能力。	1	自編教材	1 小朋友能確實帶來自己的照片。 2 小朋友能認真聽老師的解說。	
13 5/3-5/9	兩性教育 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 3-2-4 了解兩性身心異同，培養性別敏感度。	性別平等教育 我了解妳的痛 **一、準備活動** 分組。利用活動分組。 ＊團康活動中的“我的家庭”，請小朋友依老師的指令兩人、三人或四人組成一家庭然後蹲下，沒找到組合的人要表演。 ＊發給小朋友撲克牌，請小朋友找出同數字的人分成一組。 **二、引起動機** ＊繪本導讀：家庭相簿－性侵害案例分享。 ＊利用網際網路-兒童性侵害防治 http://childsafe.isu.edu.tw/c/c4.asp# ＊剪報或是老師所知之相關案例	1	自編教材	1 能主動分享自己的看法。 2 能完成學習單	

14 5/10-5/16	兩性教育 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 3-2-4 了解兩性身心異同，培養性別敏感度。	性別平等教育 我了解妳的痛 **三、主要活動** 1.討論繪本內容。 書中的主角是誰？ 她發生什麼事 如果是你，你要怎麼辦？ 2.何謂性騷擾？何謂性侵害？ 3.小朋友可能遭侵害的情形與方式及如何預防。 4.性侵害對兒童身理及心理的影響。	1	自編教材	1.能主動分享自己的看法。 2.能完成學習單	
15 5/17-5/23	兩性教育 3-2-1 學習尊重兩性的行為。 3-2-4 了解兩性身心異同，培養性別敏感度。	性別平等教育 我了解妳的痛 **三、主要活動** 5.如何關懷受性侵害的同儕。 6.省思：小朋友填寫學習單。 **四、歸納統整** 連結台北市政府性別教育網站～教材天地～補充教材～性侵害防制教育 http://www.shps.tp.edu.tw/gender/	1	自編教材	1.能主動分享自己的看法。 2.能完成學習單	
16 5/24-5/30	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 糸字旁 紀、約、納	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
17 5/31-6/6	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 金字旁 針、銀、錦	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
18 6/7-6/13	1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。	人文海-南寮走透透 舊港今與昔 地理舊港:介紹後背溪及輕便車。	1	自編教材	問答 實作	

19 6/14-6/20	7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	健康促進	1	自編教材	問答 實作	
20 6/21-6/27	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 女字旁 如、始、姓	1	自編教材	態度檢核 實務操作	
21 6/28-7/4	4-2-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-2-5 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-2-5-4 能認識筆勢、間架、形體和墨色。	書法教學 欠字旁 欣、欲、欽	1	自編教材	態度檢核 實務操作	

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期五年級彈性課程計畫

設計者：五年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（88）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)藉由班會活動，學習發表自己想法並懂得尊重與包容別人的意見。

(2)藉由閱讀學會自我成長，自尊自重拒絕霸凌。

(3)讓學生從感恩月活動中，學會時時心懷感謝，口說好話，欣賞尊重同儕。

(4)讓學生從防災活動中，學會察覺生活中的危險提高警覺並加以防範。

(5)藉由補救教學針對學生的尚未完全學習好的國數能力補強回來。

（6）讓學生從書法教學中學習中國隸書之美。

（7）讓學生從資訊課程中建立正確之網路素養並學習各項資訊相關能力。

（8）讓學生從家庭及性平教育活動中，學習尊重並重視與家人之間良好的互動。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數	補救教學	學校班級行事			
			學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性資訊 (見資訊課程計畫)	數學領域 (見數學領域課程計畫)	人文海-感恩月(4) 書海-共讀(4) 1.再見!海男孩 2.我不是弱者	性平教育(6):舞動人生 家庭教育(3):小孩不笨 健康促進(3)	防災教育(2) 反毒教育(2) 交通安全(2) 團體輔導(1) 營養教育(1)	書法教學(6) 班會(3) 國語補救(7)
節數	22	22	8	12	8	16

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 8/25-8/31		防災教育 交通安全	1 1	自編教材 自編教材	實作評量 實作評量	
2 9/1-9/7		反毒教育 交通安全	1 1	自編教材 自編教材	實作評量 實作評量	

3 9/8-9/14	語文領域 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字	書海-共讀 書法教學 介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式 活動一 教師拿出書法用具，並播放影片介紹各種用具之用途與保養之道。 活動二 教師播放影片介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。 活動三 教師親自示範正確的坐姿與執筆運筆方式後點選學生上臺示範。	1 1	再見!海男孩 書法教學資料庫 書法用具	活動參與 口頭發表 態度評定	
4 9/15-9/21		防災教育 書海-共讀	1 1	自編教材 再見!海男孩	實作評量 活動參與 口頭發表	
5 9/22-9/28	語文領域 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字	班會 書法教學 介紹結構原則 撇的練習：月、重、后	1 1	自編教材 書法教學資料庫 書法用具	實作 描紅紙 實務操作	

6 9/29-10/5	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	健康促進 國語補救 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 活動一：注音 1.「慎 」、「盈」、「率」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.能聽出課文中，哪些句子中有加入了作者的想像？ 2.由那些句子，能聽出課文中描寫了作者與友人「彷彿翻閱著香港城市的建築圖冊」？ 3.「我捨棄了極有效率的地鐵、相當便利的計程車，寧願走一段路程，為的是搭乘天星小輪，讓那已經行駛一百多年的渡船，用一百多年前的速度——緩緩的，帶我越過淺淺的海灣。」聆聽之後，你會有這種感受嗎？	1 1	自編教材 翰林版國小國語5上教材 第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	實作評量 作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量 態度評量	
7 10/6-10/12		反毒教育 健康促進	1 1	自編教材 自編教材	實作評量 實作評量	

8 10/13-10/19	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 2-3-3-1 能主動學習說話者的表達技巧。 3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。 4-3-1-3 能利用新詞造句。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	團體輔導 國語補救 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道 活動一：注音 1.「煞」、「嗅」的發音方法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.能聽出課文中，「妳覺得自己很幸福嗎？」好奇又期待的心情。 2.能聽出課文中，女兒感受幸福味道的愉快心情。	1 1	自編教材 翰林版國小國語5上教材 第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	**實作** 作業評量 口頭評量 口頭討論 平時上課表現 習作評量 實作評量	
9 10/20-10/26	家庭教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	家庭教育 家家小孩都不笨 欣賞影片：小孩不笨 影片討論以及學習單	2	自編教材	1.實作 2.發表 3.觀察	
10 10/27-11/2	家庭教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	家庭教育 家家小孩都不笨 欣賞影片：小孩不笨 影片討論以及學習單	2	自編教材	1.實作 2.發表 3.觀察	

11 11/3-11/9	語文領域 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字	班會 書法教學 介紹結構原則- 點的練習：無、語、雲	1 1	自編教材 書法教學資料庫 書法用具	實作 描紅紙 實務操作	
12 11/10-11/16	語文領域 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字	健康促進 書法教學 介紹結構原則- 三曲撇練習：道、迴、建	1 1	自編教材 書法教學資料庫 書法用具	實作評量 描紅紙 實務操作	
13 11/17-11/23	兩性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為	性別平等教育 舞動人生 1.引導學生思考傳統上男女刻板印象中，男女所能做的工作。 2.讓同學觀賞「舞動人生」影片。	2	自編教材	態度檢核 實務操作	

14 11/24-11/30	兩性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為	性別平等教育 舞動人生 讓同學觀賞「舞動人生」影片。	2	自編教材	態度檢核 實務操作	
15 12/1-12/7	生活情 3-1 健康心 3-4 成長樂 3-3	人文海-感恩月 1.走讀感恩海報牆 讓學生了解感恩海報牆的形式與意義。 2.感恩小卡:著手製作感恩小卡。	2	自編教材	實作	
16 12/8-12/14	生活情 3-1 健康心 3-4 成長樂 3-3	人文海-感恩月 2.感恩小卡:著手製作感恩小卡。 3.布置感恩聖誕樹: 分組布置感恩聖誕樹。	2	自編教材	實作	
17 12/15-12/21		班會 書海-共讀	1 1	自編教材 我不是弱者	實作 活動參與 口頭發表	
18 12/22-12/28		營養教育 書海-共讀	1 1	自編教材 我不是弱者	實作評量 活動參與 口頭發表	

	語文領域 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字	書法教學 介紹結構原則- 四曲鉤練習：陽、陳、郡 國語補救 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 活動一：識字指導——認識會意字與形聲字 1.教師先說明「休」 、「森」的造字原理，再引導學生提出更多的會意字。 2.教師引導學生認識形聲字的特點。 3.引導學生能分辨形聲字的構造方法，以及形符和聲符的配合方式。 4.引導學生找一找有哪些字是形聲字，並說出字的形符和聲符。	1 1	翰軒版寫字教材 (歐體九成宮) 翰林版國小國語 5 上教材 第肆單元讓愛飛翔 統整活動四	描紅紙 實務操作 實作評量 口頭評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	
19 12/29-1/4	4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。					

20 1/5-1/11	語文領域 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字 2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	書法教學 介紹結構原則- 撇折練習：如、冬、經 國語補救 閱讀樂園二 煙會說話 活動一：聆聽 1.仔細聆聽課文教學 CD，聽出朗讀課文的節奏。 2.聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。 3.能依主題表達意見。 活動二：閱讀 1.摘取大意：教師以提問討論方式引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	1 1	翰軒版寫字教材 （歐體九成宮） 翰林版國小國語 5 上教材 閱讀樂園二 煙會說話	描紅紙 實務操作 口頭討論 小組互動表現 習作評量 課堂問答	

21 1/12-1/18	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	國語補救 閱讀樂園二 煙會說話 活動三：說話 1.說一說自己對於「煙會說話」的聯想。 2.分享作者對煙的描述和自己生活經驗中的印象有何異同？ 活動四：寫作 1.依照習作問題指示，表達自己的意見。 2.練習運用簡短的語句表達自己的想法。	2	翰林版國小國語5上教材 閱讀樂園二 煙會說話	口頭討論 小組互動表現 習作評量 課堂問答	

22 1/19-1/25	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。	國語補救 總複習 總複習 活動一： 1.複習並討論全冊各單元總說及情境圖。 2.回顧各單元的意涵及重點。 活動二： 1.複習各課較難的生字及語詞。 2.複習各課句型，並比較其異同。 活動三： 1.複習並整理各課文體。 2.比較各類文體之特點及異同。 活動四： 複習全冊的統整活動內容。	1	翰林版國小國語5上教材 總複習 總複習	口頭討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期五年級彈性課程計畫

設計者：五年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（84）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1)從南寮走透透課程中，認識家鄉產業及反省自己能為家鄉做什麼？

(2)藉由閱讀中養成愛物惜福，樂觀進取的人生觀。

(3)從團體輔導活動中，學習認識自我並懂得包容尊重別人。

(4) 從全校性活動中，察覺生活中的危險提高警覺並建立正確的危機意識。

(5) 藉由補救教學活動加強提昇學生的國數能力。

(6) 資訊課程培養學生對資訊相關知識及技能的能力。

(7) 從書法教學建立學生對中國文字藝術的欣賞能力。

(8) 性平和家庭教育讓學生懂得尊重不同性別的能力，並學習感恩惜福之心。

(9) 在班會中訓練表達能力及思考並學習傾聽尊重。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數	補救教學	學校班級行事			
			學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性資訊 (見資訊課程計畫)	數學領域 (見數學領域課程計畫)	人文海-南寮走透透(4) 書海-共讀(4) 1.佐賀的超級阿嬤 2.爸爸寫給女兒的一封信	性平教育(6):鯨騎士 家庭教育(3)：佐賀的超級阿嬤 健康促進(2)	防災教育(2) 反毒教育(2) 交通安全(2) 團體輔導(1) 營養教育(1)	書法教學(6) 班會(3) 國語補救(6)
節數	21	21	8	11	8	15

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 2/9-2/15		書海-共讀 交通安全	1 1	圖書：佐賀的超級阿嬤 自編教材	實作評量 實作評量	

2 2/16-2/22	兩性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為	性別平等教育 鯨騎士 1. 引導學生思考傳統上男女刻板印 2. 讓同學觀賞「紐西蘭毛利人戰舞」影片。	2	「紐西蘭毛利人戰舞」影片 童書《鯨騎士》	上課參與度 口頭發表	
3 2/23-2/29		班會 書海-共讀	1 1	自編教材 圖書：佐賀的超級阿嬤	實作 實作評量	
4 3/1-3/7	家庭教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	健康促進 家庭教育 佐賀的超級阿嬤 欣賞影片：佐賀的超級阿嬤電影 影片討論以及學習單	1 1	 「佐賀的超級阿嬤」影片	實作評量 實作評量	
5 3/8-3/14		防災教育 書海-共讀	1 1	自編教材 圖書：爸爸寫給女兒的一封信	實作評量 實作評量	
6 3/15-3/21		團體輔導 書海-共讀	1 1	自編教材 圖書：爸爸寫給女兒的一封信	實作 實作評量	
7 3/22-3/28	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	健康促進 書法教學 字體結構、運筆練習： 全包圍字形 綜合練習：日、固、國	1 1	自編教材 歐體九宮格書法用紙	實作評量 **實作評量**	

8 3/29-4/4	兩性 1-1-1 認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-2-5 尊重兩性皆具有做決定的自主權 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 3-2-1 學習尊重兩性的行為	性別平等教育 鯨騎士 1. 讓同學觀賞「紐西蘭毛利人戰舞」影片。 2. 讓學生了解紐西蘭文化 3. 閱讀<鯨騎士>	2	「紐西蘭毛利人戰舞」影片 童書《鯨騎士》	上課參與度 口頭發表	
9 4/5-4/11	家庭教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	班會 家庭教育 佐賀的超級阿嬤 欣賞影片：佐賀的超級阿嬤電影 影片討論以及學習單	1 1	自編教材 「佐賀的超級阿嬤」影片	實作 實作評量	
10 4/12-4/18	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	營養教育 書法教學 字體結構、逐筆練習： 三面包圍字形	1 1	自編教材 歐體九宮格書法用紙	實作評量 實作評量	

11 4/19-4/25	4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	反毒教育 書法教學 字體結構、逐筆練習： 左上包圍字形 綜合練習：庭、廊、原	1 1	自編教材 歐體九宮格書法用紙	實作評量 實作評量	
12 4/26-5/2	兩性 1-1-1認識性別角色發展與性別角色刻板印象 1-2-5尊重兩性皆具有做決定的自主權 1-3-1知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 3-2-1學習尊重兩性的行為	性別平等教育 鯨騎士 提問 1.問題一：從童書中我們可以發現，為何主角一開始無法得到祖父的關愛？ 2.問題二：在書中，主角擁有什麼特殊的能力？ 3.問題三：看完這本書，你有什麼心得？	2	童書《鯨騎士》	上課參與度 口頭發表	
13 5/3-5/9	4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	防災教育 書法教學 活動一：作品賞析 活動二：書法名作欣賞	1 1	自編教材 教學網站—書法教學資料庫	實作評量 實作評量	

14 5/10-5/16	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書法教學 結構原則、運筆練習： 左上包圍字形 綜合練習：居、屋、展 補救國語 第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 活動一：注音 1.「降」的一字多音用法。 2.能運用電腦「注音」輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 活動二：聆聽 1.能聽出課文中二堂哥口若懸河的神態。 2.能聽出課文中流星故事的趣味。	1 1	歐體九宮格書法用紙 翰林版國小國語5下教材第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事	實作評量 口頭評量 小組互動 習作評量 實作評量 態度評量	
15 5/17-5/23	家庭教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	班會 家庭教育 佐賀的超級阿嬤 欣賞影片：佐賀的超級阿嬤電影 影片討論以及學習單	1 1	自編教材 「佐賀的超級阿嬤」影片	實作 實作評量	
16 5/24-5/30		人文海-南寮走透透	2	自編教材	實作評量	
17 5/31-6/6	4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	交通安全 書法教學 影片教學—各種書體介紹 作品欣賞—顏真卿、褚遂良書法作品	1 1	自編教材 教學影片 網路書法作品 書法教學網站	實作評量 口頭評量 課堂問答	
18 6/7-6/13		人文海-南寮走透透	2	自編教材	實作評量	

19 6/14-6/20	5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	反毒教育 補救國語 第肆單元生命之美 統整活動四 活動一：認識修辭——排比 讓學生將課文的句子分次朗讀，再共同討論排比修辭的表達目的及技巧。藉此讓學生感受到排比修辭想讓讀者感受到的強度。 活動二：書法欣賞 1.教師帶領學生閱讀本文，引導學生理解生活中的書法之美。 2.利用生活中的「書法作品」、「春聯」、「匾額」、「名勝古蹟」感受書法不同的風格樣貌。	1 1	自編教材 翰林版國小國語5下教材第肆單元生命之美 統整活動四	實作評量 實作評量 口頭評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	

20 6/21-6/27	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	補救國語 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 活動一：聆聽 1.仔細聆聽課文教學CD，聽出朗讀課文的節奏。 2.聆聽教師所提的問題，能使用正確語詞說話。 3.能依主題表達意見。 活動二：閱讀 1.摘取大意：教師以提問討論方式，引導學生閱讀課文了解內容，領會作者想法進而能提綱挈領歸納本課大意。 2.語詞解釋：指導學生運用字（辭）典或連貫上下文意等多元方式，解釋生難語詞。 3.課文深究：指導學生配合習作題目，深究課文內容。 4.朗讀指導：引導學生隨內容，用適當的語調讀出本課文。	2	翰林版國小國語5下教材 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	

21 6/28-7/4	2-3-1-1 能養成耐心聆聽的態度。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。	補救國語 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 活動三：說話 1.說一說自己或家人看病的經驗。 2.說一說作者想要表達的想法。 活動四：寫作 1.依照習作問題指示，表達自己的意見。 2.用簡短的語詞表達自己的想法。	2	翰林版國小國語5下教材 閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期六年級彈性課程計畫

設計者：六年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（88）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1) 結合學校感恩月活動，設計感恩卡進行感恩牆與感恩樹布置。

(2) 運用閱讀認識殘酷環境中的逆向思考，加深對生命教育之認識。

(3) 運用閱讀認識達悟的神話裡的信仰、文化起源與律則，進而認識海洋文化。

(4) 運用自編教材，了解青春期在生理、心理及人際關係上可能產生的問題。

(5) 運用繪本、影片與提問，思索正當情緒表達在家人互動中的重要性。

(6) 運用自編教材，認識吸菸檳榔與毒品對身體的傷害，並發表如何拒絕誘惑。

(7) 認識透過事禍事故的處理，認識安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。

(8) 培養學生防災行動技能及處理災害的能力，以建立學生正確的防災概念及知識。

(8) 鼓勵學生在不同成長環境中下，能欣賞自己，發展自我。

(9) 認識「多喝白開水，排尿無負擔」意義，並發表生活之實踐。

(10)配合學校行事曆舉行班會，探討生活教育相關議題。

(11)認識書法名家顏、褚、歐(體)，認識左上包圍字形。

(12)運用國語領域統整活動與課文，認識譬喻、轉化修辭與古典小說。

(13)了解班刊製作的注意事項及各種方式。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數	補救教學	學校班級行事			
			學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性資訊（見資訊課程計畫）	數學領域（見數學領域課程計畫）	人文海-南寮感恩季(4) 書海-共讀(4)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(3)	防災教育(2) 反毒教育(2) 交通安全(2) 團體輔導(1) 營養教育(1)	書法教學(6) 班會(3) 國語補救(7)
節數	22	22	8	12	8	16

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 8/25-8/31		交通安全 1. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高， 很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。 2. 本活動將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活 周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 3. 活動中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統 的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。 書海-共讀~星星婆婆的雪鞋 討論人物角色、情節	1 1	自編教材 自編教材	實作評量 口頭評量 實作評量 口頭評量	
2 9/1-9/7	5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	反毒教育 國語補救 二、跑道 【閱　讀】閱讀課文後能找出文章的重點。 【作　文】找出譬喻修辭的句子，並能運用譬喻修辭在文章與句子中	1 1	自編教材 康軒版國語 6 上教材「二、跑道」 康軒版教具 1.教學 CD 2.國語 6 上電子教科書	實作評量 1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.實作評量（聆聽） 4.實作評量（發表） 5.習作評量 6.態度檢核	
3 9/8-9/14	國語 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。	書法教學 字體結構、運筆練習： 全包圍字形 綜合練習：日、固、國 國語補救 三、說話也要停看聽 【閱　讀】閱讀課文後能找出文章的重點與修辭 【作　文】認識課文中的四字語詞並加以應用，寫出一短小短文	1 1 1	自編教材 歐體九宮格書法用紙 康軒版國語 6 上教材「三、說話也要停看聽」 康軒版教具 1.教學 CD 2.國語 6 上電子教科書	實作評量 實務操作、態度檢核、觀察記錄 口頭評量 2.實作評量（發表） 3.實作評量（聆聽） 4.實作評量（發表） 5.習作評量 6.態度檢核	
4 9/15-9/21		書海-共讀~星星婆婆的雪鞋 討論人物角色、情節 防災教育	1 1	自編教材	實作評量	
5 9/22-9/28		健康促進 班會	1 1	自編教材	態度檢核、觀察記錄	

6 9/29-10/5		健康促進 營養教育	1 1	自編教材	態度檢核、 觀察記錄	
7 10/6-10/12	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中,以表情或肢體動作適切回應。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典,並能利用字辭典,分辨字義。	團體輔導 國語補救 【聽與說】教師針對學生的程度,進行聽寫複習小考。 【閱　讀】閱讀課文後能找出文章的重點。 【寫　字】教師或學生提出句子,並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語,並以動作表演、說明及圖示的方式,認識詞語的意義。 【作　文】認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。能寫出臺灣最美麗的風景。	1 1	自編教材 康軒版國語 6 上教材「六、東海岸鐵路」 康軒版教具 1.教學 CD 2.國語 6 上電子教科書	實作評量 1.實作評量（發表） 2.口頭評量 3.習作評量 4.課堂問答 5.參與討論	
8 10/13-10/19	【家庭教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	健康促進 家庭教育 腦筋急轉彎 《引起動機》 1.提問-與家人相處時最常有哪些情緒產生? 2.今天要來看一段跟情緒有關的影片，一起來看看故事主角在面對家人、朋友的時候有了哪些情緒，她又是怎麼跟這些情緒在一起的。 《發展活動》 1.影片欣賞-腦筋急轉彎。	1 1	自編教材	實作評量 活動參與 口頭發表 態度評定	
9 10/20-10/26	【家庭教育】 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	家庭教育 腦筋急轉彎 《發展活動》 1.影片欣賞-腦筋急轉彎。 2.結語-故事要告訴我們的事情 討論: 1.一個人可能有哪些情緒? 2.了解自己的心情，我們可以怎麼面對? 3.當我們有不好的情緒時,可以如何和家人相處? (1)知道了自己的心情，不管是開心還是難過都接受那是我，就有可能產生勇氣來面對一些困難。 (2)即使有辛苦的感覺，開心的回憶還是存在，有的時候因為難過的事情，會變得更想念開心的時候，把你的想法找一個你信任的人說出來，一起難過或是想念，面對它不逃走，會發現另外的快樂。 《綜合活動》 理解有些情緒反應是正常的，增加普同感的同時討論各自的面對方式。	2	自編教材	活動參與 口頭發表 態度評定	

10 10/27-11/2		性別平等教育我和我的冠軍女兒 一、引起動機 問學生:聽片名，覺得是在說什麼故事? 這是一部討論性別不平等的影片,大家會不會覺得為什麼不是冠軍兒子而是冠軍女兒? 觀賞影片「我和我的冠軍女兒」	2	自編教材	實際操作 上課參與度	
11 11/3-11/9		性別平等教育我和我的冠軍女兒 觀賞影片「我和我的冠軍女兒」 討論:片中有哪些男尊女卑的現象	2	自編教材	實際操作 上課參與度	
12 11/10-11/16		性別平等教育我和我的冠軍女兒 一、引起動機 觀賞影片「我和我的冠軍女兒」 二、發展活動 故事背後欲呈現印度社會男尊女卑的不平等情況，討論此現象，而針對造就女性成功的原因，甚至有女兒心理教育的相關探討。 三、綜合歸納 如果是你（妳）會如何處理？ 是接受？ 是反對？ 還是其他？	2	自編教材	實際操作 上課參與度	
13 11/17-11/23		班會 反毒教育	1 1	自編教材	實作	
14 11/24-11/30		人文海-感恩南寮情 1.走讀感恩海報牆 讓學生了解感恩海報牆的形式與意義。 2.感恩小卡:著手製作感恩小卡。	2	自編教材	實作評量	
15 12/1-12/7		人文海-感恩南寮情 1.感恩小卡:著手製作感恩小卡。 2.布置感恩樹感恩牆: 分組布置感恩樹、感恩牆	2	自編教材	實作	

16 12/8-12/14	國語 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。	書法教學 字體結構、運筆練習： 三面包圍字形 綜合練習：週、同、匪 國語補救 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱　讀】閱讀課文後能找出文章的重點。 【寫　字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義	1	歐體九宮格書法用紙 康軒版國語6上教材「十二、最好的味覺禮物」 康軒版教具 1.教學CD 2.國語6上電子教科書	實務操作、 態度檢核、 觀察記錄 1.實作評量（朗讀） 2.實作評量（發表） 3.習作評量 4鑑賞	
17 12/15-12/21		班會 交通安全	1 1	自編教材	實作評量	
18 12/22-12/28	國語 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書海-共讀蘭嶼飛魚巨人和故事 書法教學 字體結構、運筆練習： 三面包圍字形 綜合練習：週、同、匪	1 1	自編教材 歐體九宮格書法用紙	實務操作、 態度檢核、 觀察記錄	

19 12/29-1/4	國語 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-3-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。	書海-共讀蘭嶼飛魚巨人和故事 書法教學 結構原則、運筆練習： 左上包圍字形 綜合練習：庭、廊、原	1 1	自編教材 歐體九宮格書法用紙	實務操作、 態度檢核、 觀察記錄	
20 1/5-1/11	5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。 6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。 6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。	防災教育 國語補救 【閱　讀】閱讀古典小說，對古典小說有基礎的認識。 【作　文】了解班刊製作的注意事項及各種方式。	1 1	自編教材 康軒版國語6上教材「統整活動四」 康軒版教具 國語6上電子教科書	實作評量 1.實作評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.資料搜集整理 5.分組報告 6.課堂問答	
21 1/12-1/18	國語 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。	書法教學 影片教學—各種書體介紹 作品欣賞—顏真卿、褚遂良書法作品 國語補救 【閱　讀】連結舊生活經驗，針對過去生活經驗中，從照片聯想到的內容與事實的差距情況，提出自己的觀點。 【作　文】教師引導透過文章結構，整理出文本的主要觀點與意義。	1 1	歐體九宮格書法用紙 康軒版國語6上教材「閱讀階梯二、故事的真相」 康軒版教具 1.教學CD 2.國語6上電子教科書	態度檢核、 觀察記錄 1.實作評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.資料搜集整理 5.分組報告 6.課堂問答	

22 1/19-1/25	國語 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖,並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-1 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。	書法教學 影片教學—各種書體介紹 作品欣賞—顏真卿、褚遂良書法作品 國語補救 【閱　讀】連結舊生活經驗，針對過去生活經驗中，從照片聯想到的內容與事實的差距情況，提出自己的觀點。 【作　文】教師引導透過文章結構，整理出文本的主要觀點與意義。	1 1	歐體九宮格書法用紙 康軒版國語 6 上教材「閱讀階梯二、故事的真相」 康軒版教具 1.教學 CD 2.國語 6 上電子教科書	實務操作、態度檢核 1.實作評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.資料搜集整理 5.分組報告 6.課堂問答	

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期六年級彈性課程計畫

設計者：六年級教學團隊教師

一、每週學習節數（4）節，本學期共（76）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

(1) 結合路跑與淨灘活動，認識南寮自然生態與人文景觀進而認同在地文化。

(2) 運用閱讀認識擬人敍事法，加深對海洋生態之認識。

(3) 運用閱讀認識古典小說，與三國歷史故事。

(4) 運用自編教材，思考性別平等的觀念，引導學生學習多元觀點看待事物。

(5) 運用繪本、影片與提問，思索溝通藝術在家人互動中的重要性。

(6) 運用自編教材，認識反菸拒檳與毒品對身體的戕害，並發表心得。

(7) 認識交通事故的發生原因，知道遵守交通法規之重要。

(8) 培養學生防災行動技能及處理災害的能力，以建立學生正確的防災概念及知識。

(8) 鼓勵學生在不同成長環境中下，能欣賞自己，發展自我。

(9) 認識天天五蔬果意義，並發表生活之實踐。

(10)配合學校行事曆舉行班會，探討民主教育相關議題。

(11)認識王羲之生平與理解書法字體結構書寫原則。

(12)運用國語領域統整活動與課文，理解聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫，及外來語的由來以及演變的方式。

(13)運用國語領域統整活動與課文，製作旅遊小書。

三、本學期課程架構：

項目	學習領域選修節數	補救教學	學校班級行事			
			學校特色課程	108學年重要教育工作	全校性活動	其他
內容	彈性資訊 (見資訊課程計畫)	數學領域 (見數學領域課程計畫)	人文海-南寮走透透(3) 書海-共讀(4)	性平教育(6) 家庭教育(3) 健康促進(1)	防災教育(2) 反毒教育(2) 交通安全(2) 團體輔導(1) 營養教育(1)	書法教學(6) 班會(3) 國語補救(4)
節數	19	19	7	10	8	13

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 2/9-2/15		交通安全 反毒教育	1 1	自編教材 自編教材	口頭評量 態度檢核	

2 2/16-2/22	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點,充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	健康促進 國語補救 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱　讀】閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 【寫　字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作　文】觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	1 1	學務處提供 康軒版國語6下教材「二、把愛傳下去」 康軒版教具 1.教學CD 2.國語6下電子教科書	實作評量 1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.實作評量（聆聽） 4.實作評量（發表） 5.習作評量 6.態度檢核	
3 2/23-2/29	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點,充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	班會 國語補救 【聽與說】專心聆聽描寫家鄉景物、人文活動的文章。描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色。 【閱　讀】細讀課文，欣賞課文中詞語運用的特色。欣賞課文，認識課文中運用轉化修辭法、譬喻修辭法描寫景物的方法。 【寫　字】用字詞典，分辨本課生字等的字義。 【作　文】練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。	1 1	康軒版國語6下教材「三、山村車軨寮」 康軒版教具 1.教學CD 2.國語6下電子教科書	1.口頭評量 2.實作評量（發表） 3.實作評量（聆聽） 4.實作評量（發表） 5.習作評量 6.態度檢核	
4 3/1-3/7	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法,並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事	書海共讀~克比睡不著 討論故事情節與人物角色性格 書法教學 1.欣賞書法的故事~王羲之 https://www.youtube.com/watch?v=Q-FKxpy1ZXI 2.習寫「享」「不」「布」頂上闊平的結構原則 (1)老師解寫原則 (2)學習習寫 (3)互相欣賞作品	1 1	自編教材 自編教材	實作評量（發表） 課堂及同儕觀摩 課堂習寫	
5 3/8-3/14	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法,並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	防災教育 書法教學 1.習寫「徵」「微」「衛」三拼字的結構原則 (1)老師解寫原則 (2)學習習寫 (3)互相欣賞作品	1 1	學務處提供 自編教材	解說 發表 討論 課堂及同儕觀摩 課堂習寫	
6 3/15-3/21		書海-共讀~克比睡不著 討論內容與角色性格 團體輔導	1 1	自編教材	實作評量(發表) 學習單 舉手搶答 發表 發表 討論 上課參與度	

7 3/22-3/28	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。 6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化	國語補救 補強教學 【閱　讀】理解外來語的由來以及演變的方式。延伸閱讀旅遊文學作品。 【作　文】製作旅遊小書，記錄旅遊中的所見所聞。 書法教學 1. 習寫「華」「營」「盡」上下合體的結構原則 (1) 老師解寫原則 (2) 學習習寫互相欣賞 (3) 互相欣賞作品	1 1	康軒版國語 6 下教材「統整活動二」 自編教材	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（報告、觀察） 3. 實作評量（觀察） 4. 習作評量 5. 作業（新詩寫作） 課堂及同儕觀摩 課堂習寫	
8 3/29-4/4	家庭教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突	家庭教育你懂我的心嗎? 一、課前準備 1. 繪本《好一個吵架天》ppt 2. 電腦、投影機。 二、教學活動 1. 播放《好一個吵架天》ppt。 2. 討論故事內容 3. 學生發表個人想法 4. 教師總結：溝通的目的是要傳遞彼此的訊息，若要解決親子間的溝通問題，應該先瞭解溝通的方法及途徑。從故事中，我們看到了溝通不良的問題點。希望同學們在與父母衝突時，要先靜下來想一想，先「傾聽」後「表達」。不可以凡事一意孤行，更不可以遷怒於兄弟姊妹或是同學。如此才能夠使家庭生活更加的和諧與融洽。 家庭教育你懂我的心嗎? 一、引起動機：傳話遊戲 1. 讓學生先行進行一段傳話的遊戲，來說明「溝通」要說得清楚，也要讓別人聽懂，否則很容易會錯意。 2. 遊戲規則：由教師出題，由每一排第一位同學小聲傳話至最後一位同學，最後一位同學說出答案，每答對一個句子即得一分。 二、教學活動 (一)教師講述情境故事 ◎情境故事舉例 媽媽上班回來以後看到小真正在看電視，通常會說：「回來啦！怎麼又在看電視，今天功課多不多？學校還好吧！洗手準備吃飯，七點半家教老師就來了！」 如果媽媽是說：「我可愛的寶貝回來啦！你今天氣色看起來不錯，趕快去洗洗手，看看我們今天晚上要吃什麼？別忘了等一下七點半要上課，看看老師今天要教你什麼！」 (二)教師提問 1. 這兩句話有什麼不同？你有什麼感受？ 2. 如果你是小真，你會如何回應？	2	繪本《好一個吵架天》ppt 自編教材	上課參與度 聆聽態度 態度檢核 實作	

9 4/5-4/11	家庭教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-4-2 運用溝通技巧,促進家庭和諧。 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突	家庭教育你懂我的心嗎? 一、家人溝通影片 1.教師播放「幸福家庭示範作品1」(http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk) 2.請學生觀察影片中的姊弟的對話語氣。 3.在家裡父母或是兄弟姊妹,是否曾經說過一段令你聽起來很不開心的話? 4.這句話能否「換句話說」,讓溝通能夠更加順利呢? 5.用不同的語氣說同一段話,感受語氣不同,會影響彼此的情緒。例如:溫和地說:「功課寫完了沒?」以及大聲的說:「功課寫完了沒!」 二、溝通是一門藝術 1.教師發下學習單,請學生分組進行討論溝通的注意事項。 2.訪問父母或師長,我們在溝通時應注意什麼?(教師提醒學生,要能有禮貌地詢問父母或師長是否接受訪問。教師宜先協助學生設定訪問的範圍,以及提問的方式,讓訪問能更加順利) 3.寫出自己的看法。 班會	1 1	(http://www.youtube.com/watch?v=M5ApmxNphnk)	上課參與度 態度檢核 討論發表	
10 4/12-4/18	【性別平等教育】 2-3-1 認識青春期兩性的發展與保健。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作,積極參與活動。	性別平等教育艾草 一、引起動機 生長於保守閩南家庭的吳艾草,與大她二十歲的外省籍老師相戀,不惜背叛她的單親母親嫁到台北。後來,丈夫早逝,艾草獨立撫養兒女宋伶與宋海長大。 原本以為肩上的重擔已經放下,艾草卻發現一向溫順的兒子其實是男同性戀。 二、觀賞影片 觀賞公視影片「艾草」 三、發展活動 1.討論主角吳艾草的性格。 2.討論吳艾草的性格與傳統觀念中女性角色的相同與相異處	2	自編教材	上課參與度 態度檢核	
11 4/19-4/25	【性別平等教育】 2-3-1 認識青春期兩性的發展與保健。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作,積極參與活動。	性別平等教育艾草 一、引起動機 觀賞公視影片「艾草」 二、發展活動 小組討論發表 1.影片中,吳艾草發現自己的兒子是同性戀實,她的情緒、想法、態度如何? 2.如果是你,你會如何做呢?	2	自編教材	上課參與度 態度檢核 發表討論	
12 4/26-5/2	【性別平等教育】 2-3-1 認識青春期兩性的發展與保健。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作,積極參與活動。	性別平等教育艾草 一、引起動機 觀賞公視影片「艾草」 後來留學法國的女兒又帶著跟黑人生的私生女回台灣。種種家庭的衝擊,使艾草會如何呢? 二、發展活動 小組討論與發表 1.艾草面臨了哪些衝擊? 2.兒子帶給她的衝擊是什麼? 3.女兒帶給她的衝擊是什麼? 4.傳統的艾草,經過了許多打擊,後來慢慢改變自己的觀念。對於兩性議題,我們也有許多觀念與以前不同,請學生舉例發表。	2	自編教材	上課參與度 態度檢核 發表討論	

13 5/3-5/9	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化	營養教育 書法教學 1. 習寫「要」「翡」「翠」上下合體的結構原則 (1)老師解寫原則 (2)學習習寫 (3)互相欣賞	1 1	學務處提供 自編教材	態度檢核 課堂及同儕觀摩 課堂習寫	
14 5/10-5/16	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化。	交通安全 書法教學 1. 習寫「夏」「及」「效」撇的變化字體 (1) 老師解寫原則 (2) 學習習寫 (3) 互相欣賞作品	1 1	自編教材 自編教材	態度檢核 課堂及同儕觀摩 課堂習寫	
15 5/17-5/23		班會 書海-共讀~三國演義 討論三國演義其角色人物性格	1 1	自編教材	態度檢核 實務操作 實作評量（朗讀） 實作評量（報告、觀察） 實作評量（觀察） 習作評量	
16 5/24-5/30	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。	國語補救 補強教學 【閱　讀】引導學生閱讀一篇文章或故事時可以將自己的問題列下來，並加以分類整理，最後將問題依據事實—推論—評論的層次分類排列，進而培養出更高的理解力及提問技巧。 書海-共讀~三國演義 討論三國演義其角色人物性格	1 1	康軒版國語6下教材「閱讀階梯二」 康軒版教具 國語6下電子教科書 自編教材	1.實作評量（報告） 2.實作評量（聆聽） 3.實作評量（發表） 4.實作評量（資料整理） 5.習作評量 6.實務操作	
17 5/31-6/6		防災教育 人文海~南寮走透透 1. 認識海岸自然生態和人文景觀。 2. 討論家鄉環境問題與解決之道 3. 路跑行前解說，路跑注意事項、路跑環境介紹	1 1	自編教材	態度檢核、課堂參與	
18 6/7-6/13		人文海~南寮走透透 1. 路跑活動。 2. 淨灘 ~展現愛家鄉的 精神	2	學務處提供	態度檢核、課堂參與	
19 6/14-6/20	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。 4-3-4-2 能掌握楷書組合時筆畫的變化	反毒教育 書法教學 1. 習寫「長」「辰」「表」豎鉤的變化 (1)老師解寫原則 (2)學習習寫 (3)互相欣賞作品	1 1	自編教材	態度檢核 課堂及同儕觀摩 課堂習寫	

新竹市南寮國民小學108學年度第一學期三~六年級彈性資訊課程計畫

設計者：三~六年級教學團隊教師

一、每週學習節數（1）節，本學期共（22）節。

二、本學期三~六年級課程內容

教學期程	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
1 8/25-8/31	第一課 資訊花路米 ～資訊科技與生活	第一課 認識軟體版本	第一課 電腦的元件介紹	第一課 電腦多媒體設備有哪些	
2 9/1-9/7	第二課 電腦基本功 ～姿勢和時間管理	第一課 認識軟體版本	第一課 電腦的元件介紹	第一課 電腦多媒體設備有哪些	
3 9/8-9/14	第三課 守護小精靈 ～愛護我們的電腦	第二課 軟體的更新與維護	第二課 電腦的輸入、輸出裝置	第二課 數位相機操作與專業知識之介紹	
4 9/15-9/21	第四課 魔誡三部曲 ～公用電腦使用規則	第三課 資料的安全	第三課 網路時光走廊	第三課 數位相機使用入門	
5 9/22-9/28	第五課 視窗萬花筒 ～認識視窗軟體	第四課 資料的備份	第四課 探究網路結構	第四課 就是愛玩媒 -靜態攝影技巧、檔案格式與轉檔秘笈大公開	
6 9/29-10/5	第五課 視窗萬花筒 ～認識視窗軟體	第五課 儲存設備與資料大小的單位	第五課 網路服務ｅ家親	第五課 小小錄音師-聲音錄製篇	
7 10/6-10/12	第六課 點石變成金 ～認識鍵盤	第六課 正確使用儲存設備	第六課 網路禮儀	第六課 影像開麥啦--影音攝錄篇	
8 10/13-10/19	第六課 點石變成金 ～認識鍵盤	第七課 電腦檔案與資料夾	第七課 網路規範小達人	第七課 玩媒主義—影音攝錄技巧大公開	
9 10/20-10/26	第六課 點石變成金 ～認識鍵盤	第八課 使用檔案管理程式管理檔案	第八課 影音繽紛樂	第八課 成果大發現--影音輸出篇	
10 10/27-11/2	第七課 打字初體驗	第八課 使用檔案管理程式管理檔案	第八課 影音繽紛樂	第九課 認識網路分享工具 －部落格、論壇、Wiki、學習平台以及即時通	
11 11/3-11/9	第七課 打字初體驗	第九課 認識OpenOffice.org	第九課 掃描器用處多	第十課 愛上即時通－即時通訊軟體的安裝與使用	

12 11/10-11/16	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(一)	第十課 認識 Writer	第十課 「攝」彩繽紛	第十一課 大家一起聊－Co-Life 的使用	
13 11/17-11/23	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(一)	第十一課 創作小天地	第十課 「攝」彩繽紛	十二課 什麼是部落格－認識各家部落格	
14 11/24-11/30	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(二)	第十二課 名片製作	第十一課 班級合作「攝」	第十三課 LifeType 模板管理－模版的選用、管理	
15 12/1-12/7	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(二)	第十三課 詩中有畫	第十一課 班級合作「攝」	第十四課 美麗的校園-建立校園觀察日誌	
16 12/8-12/14	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(三)	第十四課 學習紀錄封面	第十二課 網路小偵探	第十五課 美麗的校園—校園美景	
17 12/15-12/21	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(三)	第十五課 運動會海報	第十三課 搜尋魔法師	第十六課 美麗的校園—加入音樂	
18 12/22-12/28	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(四)	第十六課 表演節目單	第十四課 網海探險家	第十七課 美麗的校園—加入影片	
19 12/29-1/4	第八課 有趣的英文打字 --英打好好玩(四)	第十七課 跳蚤市場廣告單	第十五課 網路資源的合理使用	第十八課 美麗的校園—迴響、引用、RSS	
20 1/5-1/11	第九課 英打我最行	第十八課 跳蚤市場拍賣會	第十六課 網路禮節	第十八課 美麗的校園—迴響、引用、RSS	
21 1/12-1/18	第九課 英打我最行	總複習	總複習	總複習	
22 1/19-1/25	第九課 英打我最行	總複習	總複習	總複習	

新竹市南寮國民小學108學年度第二學期三~六年級彈性資訊課程計畫

設計者：三~六年級教學團隊教師

一、每週學習節數（1）節，本學期三至五年級各（21）節，六年級（19）節。

二、本學期三~六年級課程內容

教學期程	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
1 2/9-2/15	第一課 有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ(一) 有趣的中文打字~中打ㄅㄆㄇ(二)	第一課 結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。	第一課 防毒總動員	第一課 影音一把罩：影音專案製作規劃與程序	
2 2/16-2/22	第二課 中文打字進階~中打小達人(一)	第二課 我的功課表	第一課 防毒總動員	第一課 影音一把罩：影音專案製作規劃與程序	
3 2/23-2/29	第二課 中文打字進階~中打小達人(二)	第三課 校園獨家新聞	第二課 我會遵守資訊倫理	第二課 我是大編劇：腳本設計(上)	
4 3/1-3/7	第三課 中英文混合打字 --打字高手	第四課 出版小高手	第三課 網路百寶袋	第三課 我是大編劇：腳本設計(下)	
5 3/8-3/14	第四課 美麗新世界 －構圖技巧	第五課 認識網際網路	第四課 網路多媒體尖兵(一)	第四課 影音達人就是我：素材蒐集(上)	
6 3/15-3/21	第五課 美麗的彩妝 －填色樂趣	第六課 認識辨識網域的網域名稱	第四課 網路多媒體尖兵(二)	第五課 影音達人就是我：素材蒐集(下)	
7 3/22-3/28	複習&評量(一)	複習&評量(一)	複習&評量(一)	複習&評量(一)	
8 3/29-4/4	第六課 創意混搭風 －形狀組合	第七課 瀏覽器的操作	第五課 智慧財產小達人(一)	第六課 我是大導演：影片剪輯實作(上)	
9 4/5-4/11	第七課 色彩顯身手 －手繪創意	第八課 認識瀏覽器	第五課 智慧財產小達人(二)	第七課 我是大導演：影片剪輯實作(下)	
10 4/12-4/18	第八課 我是繪圖手－繪圖工廠	第九課 儲存網頁資料	第六課 簡報軟體真好用	第八課 看我七十二變：配樂與轉檔	
11 4/19-4/25	第九課 自由初體驗－圖形工坊	第十課 組織「網頁書籤」	第七課 簡報初體驗	第九課 我們也有奧斯卡：成果發表與分享	
12 4/26-5/2	第十課 圖案疊疊樂－圖案拼貼	第十一課 尋找瀏覽器記錄與安全設定	第八課 圖文並茂的簡報軟體	第十課 可惡的盜帳號者：網路帳號安全使用與防護	
13 5/3-5/9	第十一課 繪圖小秘笈－卡片製作	第十二課 網路資源有哪些？	第九課 大家來找碴	第十一課 個人資料很重要：個人資料認識與防護	
14 5/10-5/16	複習&評量(二)	複習&評量(二)	複習&評量(二)	複習&評量(二)	
15 5/17-5/23	第十二課 我是萬人迷-編修照片	第十三課 認識數位學習與多媒體世界	第十課 我是大導演(一)	第十二課 暢遊網路分享世界：安全使用電子郵件	

16 5/24-5/30	第十三課 超級變變變-向量工廠	第十四課 搜尋旅遊資訊	第十課 我是大導演(二)	第十三課 網路交易停看聽:認識網路安全購物	
17 5/31-6/6	第十四課 創作樂趣多-塗鴉時間(一)	第十五課 網路娛樂網站資源的認識與應用	第十課 我是大導演(三)	第十四課 小心隔牆有耳:無線網路安全防護辨識與設定	
18 6/7-6/13	第十四課 創作樂趣多-塗鴉時間(二)	第十七課 網路犯罪與網路法律	第十一課 班級搶鮮報(一)	第十五課 網路生活知多少	
19 6/14-6/20	第十五課 個性月曆展特色-月曆製作(一)	第十八課 我是網路禮節大使	第十一課 班級搶鮮報(二)	畢業典禮	
20 6/21-6/27	第十五課 個性月曆展特色-月曆製作(二)	複習&評量(三)	複習&評量(三)		
21 6/28-7/4	複習&評量(三)	複習&評量(三)	複習&評量(三)		

肆、英語延伸課程課程計畫

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期五年級英語延伸課程計畫

設計者：郭永芳 **Werner Trono**

一、每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（22）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：

英語 五上
（第五冊）

Starter Unit
Unit 1 How's the Weather?
Unit 2 Where Are You Going?
Review 1
Unit 3 How Many Lions Are There?
Unit 4 What's Wrong?
Review 2
Festivals Christmas
Culture Wonders of the World
Storytelling: 1.Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2.Go Away, Big Green Monster!

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 8/25-8/31	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Get Ready—Phonics Review Phonics：長母音音組 a_e, i_e, o_e, u_e 所組成的字母拼讀例字。 Classroom rules ● Homework ● Little helper ● Marks ● Attitude	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	
2 9/1-9/7	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Starter Unit 單字：ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one l hundred. 句型：Where's Dino? He's reading under the table. Phonics：l: lamp, pool, seal r: rope, deer, flour ** focus on phonics " l , r " related words	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
3 9/8-9/14	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	Unit 1 How's the weather? 單字:cloudy, rainy, snowy, sunny, windy,go camping, go fishing, go shopping, go swimming 句型: How's the weather? It's sunny. We can/ can't go fishing. Phonics : th: bath, teeth, three th: this, that, those. Daily talk: Good idea ! Have a good time ! ** focus on Roam with Dino " Transportation in London "	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
4 9/15-9/21	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	Unit 1 How's the weather? 單字:cloudy, rainy, snowy, sunny, windy,go camping, go fishing, go shopping, go swimming 句型 : How's the weather? It's sunny. We can/ can't go fishing. Phonics : th: bath, teeth, three th: this, that, those. Daily talk: Good idea ! Have a good time ! ** focus on phonics extended words	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
5 9/22-9/28	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。	Unit 1 How's the weather? 單字:cloudy, rainy, snowy, sunny, windy,go camping, go fishing, go shopping, go swimming 句型：How's the weather? It's sunny. We can/ can't go fishing. Phonics : th: bath, teeth, three th: this, that, those. Daily talk: Good idea ! Have a good time ! ** focus on E-book 閱讀大風吹 or 瘋閱讀 reading part of unit 1	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
6 9/29-10/5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	Unit 2 Where are you going? 單字 :bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 句型 : Where are you going? I'm going to the park. We're going to the bookstore. Where's the supermarket? It's on Blue Street. Phonics : wh: whole, when, white Ph: dolphin, Phil, phone Daily talk: Sorry, I'm late. Follow me. ** focus on Roam with Dino " The Statue of Liberty "	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
7 10/6-10/12	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	Unit 2 Where are you going? 單字 :bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 句型：Where are you going? I'm going to the park. We're going to the bookstore. Where's the supermarket? It's on Blue Street. Phonics :wh: whole, when, white Ph: dolphin, Phil, phone Daily talk: Sorry, I'm late. Follow me. ** focus on phonics extended words	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	紙筆評量 口頭評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
8 10/13-10/19	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	Unit 2 Where are you going? 單字 :bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 句型 : Where are you going? I'm going to the park. We're going to the bookstore. Where's the supermarket? It's on Blue Street. Phonics :wh: whole, when, white Ph: dolphin, Phil, phone Daily talk: Sorry, I'm late. Follow me. ** focus on E-book 閱讀大風吹 or 瘋閱讀 reading part of unit 2	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
9 10/20-10/26	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	Oral test Review :Unit 1+ Unit 2 單字:cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping,go swimming bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket, zoo 句型 : How's the weather? It's sunny. We can/ can't go fishing. Where are you going? I'm going to the park. We're going to the bookstore. Where's the supermarket? It's on Blue Street. Phonics : th: bath, teeth, three th: this, that, those. wh: whole, when, white Ph: dolphin, Phil, phone	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
10 10/27-11/2 (第一次定期評量)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	Midterm Oral test :Unit 1+ Unit 2 單字:cloudy, rainy, snowy, sunny, windy,go camping, go fishing, go shopping, go swimming, zoo bank, bookstore, hospital, library, park, post office, supermarket 句型：How's the weather? It's sunny. We can/ can't go fishing. Where are you going? I'm going to the park. We're going to the bookstore. Where's the supermarket? It's on Blue Street. Phonics：th: bath, teeth, three th: this, that, those. wh: whole, when, white Ph: dolphin, Phil, phone	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
11 11/3-11/9	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	Unit 3 How many lions are there? 單字 :bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra 句型：What do you see? I see a monkey/some turtles. How many horses are there? There is one horse. How many tigers are there? There are two tigers. Phonics：ch: chair, church, lunch sh: fish, shop, short Daily talk: Becareful. Can you give me a hand? ** focus on Roam with Dino " The Big Five "	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
12 11/10-11/16	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	Unit 3 How many lions are there? 單字 :bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra 句型 : What do you see? I see a monkey/some turtles. How many horses are there? There is one horse. How many tigers are there? There are two tigers. Phonics : ch: chair, church, lunch sh: fish, shop, short Daily talk: Becareful. Can you give me a hand? ** focus on phonics extended words	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
13 11/17-11/23	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	Unit 3 How many lions are there? 單字 :bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra 句型 : What do you see? I see a monkey/some turtles. How many horses are there? There is one horse. How many tigers are there? There are two tigers. Phonics : ch: chair, church, lunch sh: fish, shop, short Daily talk: Becareful. Can you give me a hand? ** focus on E-book 閱讀大風吹 or 瘋閱讀 reading part of unit 3	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
14 11/24-11/30	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Unit 4 What's wrong? 單字 :arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headahe, runny nose, toothache 句型 : What's wrong? My/His/Her leg hurts. My/His/Her hands hurt. I have a headache. He/she has a toothache. Phonics : ng : king, ring, sing nk: bank, Hank, pink Daily talk: Calm down. Take care! ** focus on Roam with Dino " The Great Sphinx "	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	紙筆評量 口頭評量	
15 12/1-12/7	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Unit 4 What's wrong? 單字 :arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headahe, runny nose, toothache 句型 : What's wrong? My/His/Her leg hurts. My/His/Her hands hurt. I have a headache. He/she has a toothache. Phonics : ng : king, ring, sing nk: bank, Hank, pink Daily talk: Calm down. Take care! ** focus on phonics extended words	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
16 12/8-12/14	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Unit 4 What's wrong? 單字 :arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headahe, runny nose, toothache 句型 : What's wrong? My/His/Her leg hurts. My/His/Her hands hurt. I have a headache. He/she has a toothache. Phonics : ng : king, ring, sing nk: bank, Hank, pink Daily talk: Calm down. Take care! ** focus on E-book 閱讀大風吹 or 瘋閱讀 reading part of unit 4	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
17 12/15-12/21	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	Wonders of the World 1 Country: Egypt China Italy Peru 1. Where is the country? 2. Teach the wonders in the countries ** focus on more and deeper information about Egypt China Italy Peru	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
18 12/22-12/28	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Festivals: Christmas 單字：a bell, a candy cane, a Christmas tree, Santa Claus, a star, a stocking 句子：Merry Christmas! Let's open the gifts. ** focus on the way of celebrating Christmas in Canada (Teacher Trono ' s home country) and in USA.	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	
19 12/29-1/4	6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	Oral test Review 1 : Unit 3+ Unit 4 Story telling : Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? By Eric Carle 單字：bear, elephant, horse, lion , monkey, tiger, turtle, zebra arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headahe, runny nose, toothache 句型：What do you see? I see a monkey/some turtles. How many horses are there? There is one horse. How many tigers are there? There are two tigers. What's wrong? My/His/Her leg hurts. My/His/Her hands hurt. I have a headache. He/she has a toothache. Phonics : ch: chair, church, lunch sh: fish, shop, short ng : king, ring, sing nk: bank, Hank, pink	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
20 1/5-1/11	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	Oral test Review 2 : Unit 3+ Unit 4 Story telling: Go Away, Big Green Monster! by Ed Emberley 單字：bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headahe, runny nose, toothache 句型：What do you see? I see a monkey/some turtles. How many horses are there? There is one horse. How many tigers are there? There are two tigers. What's wrong? My/His/Her leg hurts. My/His/Her hands hurt. I have a headache. He/she has a toothache. Phonics : ch: chair, church, lunch sh: fish, shop, short ng : king, ring, sing nk: bank, Hank, pink	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5) 教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
21 1/12-1/18 (第二次定期評量)	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	Final oral test ：Unit 3+ Unit 4 單字：bear, elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra arms, ears, eyes, foot, feet, hands, legs, headahe, runny nose, toothache 句型：What do you see? I see a monkey/some turtles. How many horses are there? There is one horse. How many tigers are there? There are two tigers. What's wrong? My/His/Her leg hurts. My/His/Her hands hurt. I have a headache. He/she has a toothache. Phonics：ch: chair, church, lunch sh: fish, shop, short ng：king, ring, sing nk: bank, Hank, pink	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	紙筆評量 口頭評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
22 1/19-1/25	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。	Wonders of the World 2 Country: Egypt China Italy Peru 1. Where is the country? 2. Teach the wonders in the countries ** focus on more and deeper information in the countries	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (5)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	紙筆評量 口頭評量	

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期五年級英語延伸課程計畫

設計者：郭永芳　Werner Trono

一、每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。
2. 能聽懂並跟讀故事對話。
3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。
4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
5. 能聽懂並說出日常生活用語。
6. 能朗讀及吟唱歌謠。
7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

三、本學期課程架構：

英語 五下
（第六冊）

Starter Unit
Unit 1 What Day Is Today?
Unit 2 What Do You Want for Dinner?
Review 1
Unit 3 Do You Have PE Class on Monday?
Unit 4 Whose Workbook Is This?
Review 2
Festivals The Dragon Boat Festival
Culture Words Around the World

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 2/9-2/15	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-2 能唸出英語的語音。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	**Get Ready— Review Dino on the go 5** 1. Review: How's the weather? It's sunny. We can/ can't go fishing. Where are you going? I'm going to the park. We're going to the bookstore. Where's the supermarket? It's on Blue Street. What do you see? I see a monkey/some turtles. How many horses are there? There is one horse. How many tigers are there? There are two tigers. What's wrong? My/His/Her leg hurts. My/His/Her hands hurt. I have a headache. He/she has a toothache. 2. Share my story (teacher and the students) in the winter break	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 態度評量 課堂問答 觀察評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
2 2/16-2/22	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Starter Unit 單字 :one hundred - one thousand 句型：What can we do in the park? Phonics：a-e ：Kate lake ai ：rain wait ay ：stay lay * focus on a-e ai ay related words and sentences	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
3 2/23-2/29	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Unit 1 What day is today? 單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday,Thursday, Friday, Saturday 句型：What day is today ? It's Monday. Is it Tuesday today? Yes, it is. No, it's not. Its' Wednesday. Phonics： ee : green sheep e-e: Pete these ea : tea cheap Daily talk: Excuse me ! Say cheese ! ** focus on Roam with Dino " The Vinkings "	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
4 3/1-3/7	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	Unit 1 What day is today? 單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday,Thursday, Friday, Saturday 句型 : What day is today ? It's Monday. Is it Tuesday today? Yes, it is. No, it's not. Its' Wednesday. Phonics : ee : green sheep e-e: Pete these ea : tea cheap Daily talk: Excuse me ! Say cheese ! ** focus on ee e-e ea related words , sentences	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
5 3/8-3/14	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	Unit 1 What day is today? 單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday,Thursday, Friday, Saturday 句型 : What day is today ? It's Monday. Is it Tuesday today? Yes, it is. No, it's not. Its' Wednesday. Phonics : ee : green sheep e-e : Pete these ea : tea cheap Daily talk: Excuse me ! Say cheese ! ** focus on E-book 瘋閱讀 or 閱讀大風吹 reading part of unit 1	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
6 3/15-3/21	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	Unit 2 What do you want for dinner? 單字：breakfast, lunch, dinner, hamburger, rice, soup, salad, noodles. 句型：What do you want for dinner? I want some noodles. What does she/he want for lunch? She/he wants a hamburger. Phonics：ie：tie pei i-e：bike kite y：sky cry Daily talk: May I help you? You're welcome. ** focus on Roam with Dino " Sumo stew "	1	翰林版國小英語Dino on the Go!(6)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
7 3/22-3/28	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	Unit 2 What do you want for dinner? 單字：breakfast, lunch, dinner, hamburger, rice, soup, salad, noodles. 句型：What do you want for dinner? I want some noodles. What does she/he want for lunch? She/he wants a hamburger. Phonics：ie：tie pei i-e: bike kite y: sky cry Daily talk: May I help you? You're welcome. ** focus on ie i-e y related words , sentences	1	翰林版國小英語Dino on the Go!(6)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	口頭評量 念唱練習 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
8 3/29-4/4	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	Unit 2 What do you want for dinner? 單字: breakfast, lunch, dinner, hamburger, rice, soup, salad, noodles. 句型 : What do you want for dinner ? I want some noodles. What does she/he want for lunch ? She/he wants a hamburger. Phonics : ie : tie pei i-e: bike kite y: sky cry Daily talk: May I help you? You're welcome. ** focus on E-book 瘋閱讀 or 閱讀大風吹 reading part of unit 2	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
9 4/5-4/11	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	Oral Review :Unit 1+ Unit 2 單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday breakfast, lunch, dinner, hamburger, rice, soup, salad, noodles. 句型 : What day is today ? It's Monday. Is it Tuesday today? Yes, it is. No, it's not. Its' Wednesday. What do you want for dinner ? I want some noodles. What does she/he want for lunch ? She/he wants a hamburger. Phonics : ie : tie pei i-e: bike kite y: sky cry ee : green sheep e-e: Pete these ea : tea cheap Daily talk: Excuse me ! Say cheese ! May I help you? You're welcom	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
10 4/12-4/18 (第一次定期評量)	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	Midterm oral test :Unit 1+ Unit 2 單字: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday breakfast, lunch, dinner, hamburger, rice, soup, salad, noodles. 句型 : What day is today ? It's Monday. Is it Tuesday today? Yes, it is. No, it's not. Its' Wednesday. What do you want for dinner ? I want some noodles. What does she/he want for lunch ? She/he wants a hamburger. Phonics : ie : tie pei i-e: bike kite y: sky cry ee : green sheep e-e: Pete these ea : tea cheap Daily talk: Excuse me ! Say cheese ! May I help you? You're welcom	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
11 4/19-4/25	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	Unit 3 Do you have PE class on Monday? 單字: English , Chinese, music, PE, math, social studies, art, science 句型 : Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have music class. Does he/she have music class on Monday? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/she has art class. Phonics : o-e : note rose oa: boat goat ow: row low Daily talk: Good for you ! I see ! ** focus on Roam with Dino " Sari "	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
12 4/26-5/2	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	Unit 3 Do you have PE class on Monday? 單字: English , Chinese, music, PE, math, social studies, art, science 句型 : Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have music class. Does he/she have music class on Monday? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/she has art class. Phonics : o-e : note rose oa: boat goat ow: row low Daily talk: Good for you ! I see ! ** focus on oa o-e ow related words , sentences	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
13 5/3-5/9	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	Unit 3 Do you have PE class on Monday? 單字: English , Chinese, music, PE, math, social studies, art, science 句型 : Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have music class. Does he/she have music class on Monday? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/she has art class. Phonics : o-e : note rose oa: boat goat ow: row low Daily talk: Good for you ! I see ! ** focus on E-book 瘋閱讀 or 閱讀大風吹 reading part of unit 3	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
14 5/10-5/16	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	Unit 4 Whose workbook is this? 單字: cap, umbrella, gloves, socks, backpack , workbook, glasses, wallet 句型 : Whose cap is this/that? It's my cap. Whose glasses are these / those? They're Tom's glasses. Phonics : ue : Tuesday fuel u-e: cute tube ew: dew new Daily talk: What's the matter? Amazing ! ** focus on Roam with Dino " The Sydney Opera House "	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	紙筆評量 口頭評量 念唱練習	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
15 5/17-5/23	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Unit 4 Whose workbook is this? 單字: cap, umbrella, gloves, socks, backpack , workbook, glasses, wallet 句型 : Whose cap is this/that? It's my cap. Whose glasses are these / those? They're Tom's glasses. Phonics : ue : Tuesday fuel u-e: cute tube ew: dew new Daily talk: What's the matter? Amazing ! ** ** focus on ue u-e ew related words , sentences	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	
16 5/24-5/30	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Unit 4 Whose workbook is this? 單字: cap, umbrella, gloves, socks, backpack , workbook, glasses, wallet 句型 : Whose cap is this/that? It's my cap. Whose glasses are these / those? They're Tom's glasses. Phonics : ue : Tuesday fuel u-e: cute tube ew: dew new Daily talk: What's the matter? Amazing ! ** focus on E-book 瘋閱讀 or 閱讀大風吹 reading part of unit 4	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
17 5/31-6/6	1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	Culture : words around the world 1. How to say " I love you." inThail, Russian, Korean, Arabic 2.Locaton : Where are the countries ? 3.Culture : Introducing the culture of the countries **Focus on more and deeper information about the four countries	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 角色扮演 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
18 6/7- 6/13	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	Oral test review :Unit 3+ Unit4 單字: English , Chinese, music, PE, math, social studies, art, science cap, umbrella, gloves, socks, backpack , workbook, glasses, wallet 句型 : Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have music class. Does he/she have music class on Monday? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/she has art class. Whose cap is this/that? It's my cap. Whose glasses are these /those? They're Tom's glasses. phonics : o-e : note, rose oa: boat, goat ow: row, low ue : Tuesday fuel u-e: cute tube ew: dew new Daily talk: Good for you ! I see ! What's the matter? Amazing !	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
19 6/14-6/20 (第二次定期評量)	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	Final oral test:Unit 3+ Unit 4 單字: English , Chinese, music, PE, math, social studies, art, science cap, umbrella, gloves, socks, backpack , workbook, glasses, wallet 句型 : Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don't. I have music class. Does he/she have music class on Monday? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/she has art class. Whose cap is this/that? It's my cap. Whose glasses are these /those? They're Tom's glasses. Phonics : o-e : note, rose oa: boat, goat ow: row, low ue : Tuesday fuel u-e: cute tube ew: dew new Daily talk: Good for you ! I see ! What's the matter? Amazing !	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	作業評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 習作評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
20 6/21-/27	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	Festival : Dragon Boat Festival 單字: dragon boat race, egg standing, rice dumpling ,sachet 句型: We can eat rice dumplings (zongzi). Let's watch the dragon boat race. * focus on story telling of long vowel sound	1	翰林版國小英語 Dino on the Go! (6)教材 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
21 6/28-7/4	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。	Happy Party Review Unite 1.2.3.4 and play review games	1	翰林版國小英語Dino on the Go!(6)教材 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	紙筆評量 作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄	

新竹市南寮國民小學 108 學年度第一學期六年級英語延伸課程計畫

設計者：郭永芳　Werner Trono

一、每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（22）節。

二、本學期學習目標：

（一）能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。

（二）能認讀並使用相關各課主題之字彙。

（三）能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

（四）能寫出各課相關之字彙和句子。

（五）能聽懂並應用各課的俚語。

（六）能認識各課名人及其小故事。

（七）能閱讀並了解短文內容大意。

（八）能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

三、本學期課程架構：

六上第七冊	Get ready
	Unit 1 Be an early bird.
	Unit 2 I could eat a horse
	Review 1
	Unit 3 It's all Greek to me.
	Unit 4 You are under my umbrella
	Review 2
	Culture : Hot spots
	Storytelling : 1. Gregory, the Terrible Eater 2. If the World Were a Village

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 8/25-8/31	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	Get Ready 1.Review bl, pl, gl,cl, br, pr, gr, cr, tr, dr, nk, ng, sk, sp, st sound and related words 2.Review： What do you do after school? I play the recorder after school. play basketball, play chess, play the recorder, play the piano	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
2 9/1-9/7	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	Unit 1 Be an Early Bird 單字： have breakfast, have luncn, have dinner, get up, go to school, go home, go to bed. 句型： What time to you get up? I get up at si thirty. Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. Phonics： a-e, ai,ay ** focus on P-87 song " What time do you go to school ? " and teach more related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
3 9/8-9/14	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	Unit 1 Be an Early Bird 單字： have breakfast, have luncn, have dinner, get up, go to school, go home, go to bed. 句型： What time to you get up? I get up at si thirty. Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. Phonics： a-e, ai,ay ** focus on phonics related words and sentences	**1**	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
4 9/15-9/21	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	Unit 1 Be an Early Bird 單字： have breakfast, have luncn, have dinner, get up, go to school, go home, go to bed. 句型： What time to you get up? I get up at si thirty. Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. Phonics： a-e, ai,ay ** focus on P-88 Fun Time " What Time is it ? " and teach more related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
5 9/22-9/28	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	Unit 2 I could eat a horse 單字： Pizza, rice,, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries 句型： What would you like to eat? I'd like some pizza, please. Would you like some dumplings? Yes, please. No, thank you. Phonics： e-e ee ea ** focus on P-89 chant " What would you like to eat ? " and teach more related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
6 9/29-10/5	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	Unit 2 I could eat a horse 單字： Pizza, rice,, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries 句型： What would you like to eat? I'd like some pizza, please. Would you like some dumplings? Yes, please. No, thank you. Phonics： e-e ee ea ** focus on phonics related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
7 10/6-10/12	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	Unit 2 I could eat a horse 單字： Pizza, rice,, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries 句型： What would you like to eat? I'd like some pizza, please. Would you like some dumplings? Yes, please. No, thank you. Phonics： e-e ee ea ** focus on P-90 Fun Time " Yummy Noodles " and teach more related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
8 10/13-10/19	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。	Story tellinig ： Gregory, the Terrible Eater by Mitchell Sharmat Story about :A very picky eater, Gregory the goat refuses the usual goat diet staples of shoes and tincans in favor of fruits, vegetables, eggs, and orange juice.	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
9 10/20-10/26	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	Oral test review 單字： have breakfast, have luncn, have dinner, get up, go to school, go home, go to bed. pizza, rice,, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries 句型： What time to you get up? I get up at si thirty. Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. What would you like to eat? I'd like some pizza, please. Would you like some dumplings? Yes, please. No, thank you. Phonics：a-e, ai, ay e-e ee ea	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 Units 1～2單字卡、 Units 1～2單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
10 10/27-11/2 （第一次定期評量）	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	Midterm oral test 單字： have breakfast, have luncn, have dinner, get up, go to school, go home, go to bed. pizza, rice,, steak, fried chicken, dumplings, noodles, French fries 句型： What time to you get up? I get up at si thirty. Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. What would you like to eat? I'd like some pizza, please. Would you like some dumplings? Yes, please. No, thank you. Phonics：a-e, ai, ay e-e ee ea	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
11 11/3-11/9	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Unit 3 It's all Greek to Me 單字： Canada, Eypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA 句型： Where are you from? I'm from Taiwan. Is he/she from Egypt? Yes, he/she is. No,he/she isn't. He's/She's from Greece. Phonics：o-e, oa, ow ** focus on P-91 Chant " Where are you from ?" related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
12 11/10-11/16	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Unit 3 It's all Greek to Me 單字： Canada, Eypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA 句型： Where are you from? I'm from Taiwan. Is he/she from Egypt? Yes, he/she is. No,he/she isn't. He's/She's from Greece. Phonics：o-e, oa, ow ** focus on phonics related words and sentences	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
13 11/17-11/23	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Unit 3 It's all Greek to Me 單字： Canada, Eypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA 句型： Where are you from? I'm from Taiwan. Is he/she from Egypt? Yes, he/she is. No,he/she isn't. He's/She's from Greece. Phonics：o-e, oa, ow ** focus on Fun Time " Passports Around the world " and teach more related words and sentences	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
14 11/24-11/30	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Unit 4 You are under my umbrella 單字： Cellphone, key, umbrella, watch, water bottle, glsses, gloves, shoes 句型： Whose cellphone is it? It's Kelly's cellphone. Whose gloves are they? They're my gloves. Phonics：u-e, ue, ui ** focus on Chant " Whose Key is it ?" related words and sentences	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book 教學準備 單字卡、單字圖卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
15 12/1-12/7	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Unit 4 You are under my umbrella 單字： Cellphone, key, umbrella, watch, water bottle, glsses, gloves, shoes 句型： Whose cellphone is it? It's Kelly's cellphone. Whose gloves are they? They're my gloves. Phonics：u-e, ue, ui ** focus on phonics related words and sentences	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
16 12/8-12/14	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Unit 4 You are under my umbrella 單字： Cellphone, key, umbrella, watch, water bottle, glsses, gloves, shoes 句型： Whose cellphone is it? It's Kelly's cellphone. Whose gloves are they? They're my gloves. Phonics：u-e, ue, ui ** focus on Fun Time " Different Watches " and teach more related words and sentences	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book 教學準備 單字卡	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
17 12/15-12/21	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Storytelling 1： If the World Were a Village 1.A story about the World's People by David J. Smith 2.Review the countries : Canada, Egypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA 3. Teach :Asia, Europe, Africa, North America, South America, Australia, Antarctica。 4. Discussion about the film	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
18 12/22-12/28	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Storytelling 2： If the World Were a Village 1.A story about the World's People by David J. Smith 2.Finish the worksheets and discuss about some questions	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
19 12/29-1/4	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Culture: Hot Spots 1 Teach more deeper information of the four places : 1. The Great Pyramid of Giza 2. The Leaning Tower of Pisa 3. Sun Moon Lake 4. The London Eye ** focus on introducing the 4 places	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
20 1/5-1/11	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-9 在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Final oral test review : Unit 3+4 單字： Canada, Eypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA, cellphone, key, umbrella, watch, water bottle, glsses, gloves, shoes 句型： Whose cellphone is it? It's Kelly's cellphone. Whose gloves are they? They're my gloves. Where are you from? I'm from Taiwan. Is he/she from Egypt? Yes, he/she is. No,he/she isn't. He's/She's from Greece Phonics : o-e, oa, ow u-e, ue, ui	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
21 1/12-1/18 （第二次定期評量）	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Final oral test: Unit 3+4 單字： Canada, Eypt, Greece, Italy, Japan, Taiwan, the UK, the USA, cellphone, key, umbrella, watch, water bottle, glsses, gloves, shoes 句型： Whose cellphone is it? It's Kelly's cellphone. Whose gloves are they? They're my gloves. Where are you from? I'm from Taiwan. Is he/she from Egypt? Yes, he/she is. No,he/she isn't. He's/She's from Greece Phonics：o-e, oa, ow u-e, ue, ui	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
22 1/19-1/25	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Culture: Hot Spots 2 Teach more deeper information of the four places : 1. The Great Pyramid of Giza 2. The Leaning Tower of Pisa 3. Sun Moon Lake 4. The London Eye ** focus on the worksheet	1	康軒版教材 Follow Me 7 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

新竹市南寮國民小學 108 學年度第二學期六年級英語延伸課程計畫

設計者：郭永芳 Werner Trono

一、每週學習節數（1）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（19）節。

二、本學期學習目標：

（一）能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。

（二）能認讀並使用相關各課主題之字彙。

（三）能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。

（四）能寫出各課相關之字彙和句子。

（五）能聽懂並應用各課的俚語。

（六）能認識各課名人及其小故事。

（七）能閱讀並了解短文內容大意。

（八）能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。

三、本學期課程架構：

六上第八冊	Get ready
	Unit 1 He has ants in his pants
	Unit 2 The game is in the bag
	Review 1
	Unit 3 He has a sweet tooth.
	Unit 4 Let's hit the road
	Review 2
	Storytelling: Joseph Had a Little Overcoat

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1 2/9-2/15	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	Get Ready Phonics review: a-e ai ay e-e ee ea i-e ie y o-e oa ow u-e ue ui sentence review Whose marker is it? It's my marker. glue marker notebook tape	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
2 2/16-2/22	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。	Unit 1 He Has Ants in His Pants 單字： Scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers socks 句型： How much is this shirt? It's two hundred and fifty dollars. How much are these socks? They're fifty dollars. Phonics : oi oy ** focus on Chant " How Much? " related words	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
3 2/23-2/29	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。	Unit 1 He Has Ants in His Pants 單字： Scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers socks 句型： How much is this shirt? It's two hundred and fifty dollars. How much are these socks? They're fifty dollars. Phonics : oi oy ** focus on phonics and related words.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
4 3/1-3/7	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。	Unit 1 He Has Ants in His Pants 單字： Scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers socks 句型： How much is this shirt? It's two hundred and fifty dollars. How much are these socks? They're fifty dollars. Phonics : oi oy ** focus on Fun Time " Euro Coins " and teach more relateds words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
5 3/8-3/14	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	Unit 2 The Game Is in the Bag! 單字： Go camping , go fishing, go surfing, go hiking, go hiking , go shopping, go swimming 句型： What do you do in your free time? I go shopping. Do you go swimming in your free tiem? Yes, I do. No, I don't. I go biking. Phonics : ow, ou ** focus on Chant " What do you do in Your Free Time ? " related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
6 3/15-3/21	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	Unit 2 The Game Is in the Bag! 單字： Go camping , go fishing, go surfing, go hiking, go hiking , go shopping, go swimming 句型： What do you do in your free time? I go shopping. Do you go swimming in your free tiem? Yes, I do. No, I don't. I go biking. Phonics : ow, ou ** focus on phonics related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
7 3/22-3/28	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	Unit 2 The Game Is in the Bag! 單字： Go camping , go fishing, go surfing, go hiking, go hiking , go shopping, go swimming 句型： What do you do in your free time? I go shopping. Do you go swimming in your free tiem? Yes, I do. No, I don't. I go biking. Phonics : ow, ou ** focus on Fun Time " Yellowstone national Park " and teach more related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
8 3/29-4/4	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 【家政教育】 2-3-1 瞭解織品與生活的關係。 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2-3-3 表現合宜的穿著。 2-3-5 瞭解衣物管理的重要性。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	Storytelling： Joseph Had a Little Overcoat by Simms Taback 1.words:scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts,sneakers, socks。 2.story time 3.questions after reading.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
9 4/5-4/11	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	Oral test review ; Unit 1+2 單字： Scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers socks Go camping , go fishing, go surfing, go hiking, go hiking , go shopping, go swimming 句型： How much is this shirt? It's two hundred and fifty dollars. How much are these socks? They're fifty dollars. What do you do in your free time? I go shopping. Do you go swimming in your free tiem? Yes, I do. No, I don't. I go biking. Phonics：oi ,oy, ow, ou	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
10 4/12-4/18 （第一次定期評量）	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	Midterm oral test ; Unit 1+2 單字： Scarf, shirt, sweater, vest, pants, shorts, sneakers socks Go camping , go fishing, go surfing, go hiking, go hiking , go shopping, go swimming 句型： How much is this shirt? It's two hundred and fifty dollars. How much are these socks? They're fifty dollars. What do you do in your free time? I go shopping. Do you go swimming in your free tiem? Yes, I do. No, I don't. I go biking. Phonics：oi ,oy, ow, ou	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
11 4/19-4/25	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【家政教育】 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 單字： cold, fever, headache, stomachache, toothache , runny nose, sore throat 句型： Do you have a headache? Yes, I do. No, I don't. I have a sore throat. Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a stomachache. Phonics：er ir ur ** focus on Chant " What's wrong?" related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
12 4/26-5/2	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 單字： cold, fever, headache, stomachache, toothache , runny nose, sore throat 句型： Do you have a headache? Yes, I do. No, I don't. I have a sore throat. Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a stomachache. Phonics：er ir ur ** focus on phonics related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
13 5/3-5/9	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。	Unit 3 He Has a Sweet Tooth 單字： cold, fever, headache, stomachache, toothache , runny nose, sore throat 句型： Do you have a headache? Yes, I do. No, I don't. I have a sore throat. Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a stomachache. Phonics : er ir ur ** ** focus on Fun Time " Go See a Doctor "and teach more related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
14 5/10-5/16	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 *2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。	Unit 4 Let's Hit the Road! 單字： Bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station 句型： Is there a bus stop nearby? Yes, there is. No, there isn't. Where is the train station? It's on White Street. Phonics : ar, or ** ** focus on Song " Is There a Restaurant Nearby?" related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD 、 Super E-Book 、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
15 5/17-5/23	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	Unit 4 Let's Hit the Road! 單字： Bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station 句型： Is there a bus stop nearby? Yes, there is. No, there isn't. Where is the train station? It's on White Street. Phonics : ar, or ** ** focus on phonics related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
16 5/24-5/30	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 *5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 【家政教育】 3-3-4 認識並能運用社區資源。 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	Unit 4 Let's Hit the Road! 單字： Bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station 句型： Is there a bus stop nearby? Yes, there is. No, there isn't. Where is the train station? It's on White Street. Phonics : ar, or ** ** focus on Fun Time " Special Train Stations " and teach more related words and sentences.	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
17 5/31-6/6	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Oral test：Unit 3+4 單字： cold, fever, headache, stomachache, toothache , runny nose, sore throat Bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station 句型： Do you have a headache? Yes, I do. No, I don't. I have a sore throat. Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a stomachache. Is there a bus stop nearby? Yes, there is. No, there isn't. Where is the train station? It's on White Street. Phonics：er ir ur ar, or	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
18 6/7-6/13	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-2 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-1-3 對於教師的說明與演示，能集中注意力。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。 【人權教育】 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	Review games and say Good Bye 單字： cold, fever, headache, stomachache, toothache , runny nose, sore throat Bookstore, bus stop, coffee shop, movie theater, night market, restaurant, train station 句型： Do you have a headache? Yes, I do. No, I don't. I have a sore throat. Does he/she have a fever? Yes, he/she does. No, he/she doesn't. He/She has a stomachache. Is there a bus stop nearby? Yes, there is. No, there isn't. Where is the train station? It's on White Street. Phonics：er ir ur ar, or	1	康軒版教材 Follow Me 8 媒體 CD、Super E-Book、圖卡、PPT	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	
19 6/14-6/20		畢業典禮	1			

伍、學校課程計畫審查檢核表（表 14）

新竹市北區南寮國小 108 學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：■國語 □數學 □生活 □自然 □社會 □藝文
□健體 □綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：當時平 楊冬英 方士殷 陳玫蕾 葉瑋玫
高雨芳 李品瑤 劉秉弘 吳美雪 蔡宜蓁
謝淑玉 [illegible] 劉一航 [illegible]

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 ■數學 □生活 □自然 □社會 □藝文
□健體 □綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：當綺平楊冬英方士殷陳玫蓉葉珊玟
[illegible]謝淑美李一航李佳穎[illegible]

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 ■生活 □自然 □社會 □藝文
□健體 □綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃詩平楊冬英方士殷陳玫蓉、葉琇玫
許雪芽李品蓉、彭秉彩、吳美雅、李宜蓁
謝淑美、彭一航、趙敦、黃淑娟
[illegible]

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 ■自然 □社會 □藝文
□健體 □綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃靖平楊冬英方士殷陳玟蓉.葉琇玫
[illegible]

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 □自然 ■社會 □藝文
□健體 □綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃詩平楊冬英方士殷陳玫蓉葉琇玫
[illegible]謝淑美劉一航[illegible]黃秋娟
[illegible]

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 □自然 □社會 ■藝文
□健體 □綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃靖平楊冬英方士殷陳玟蓉葉詩玫
[illegible]李品芳 [illegible]、吳美[illegible]
[illegible]

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 □自然 □社會 □藝文
■健體 □綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃綺平 楊冬英 方士殷 陳玫蕙 葉琇玫 [illegible] 黃美蓉 葉宜華 謝淑惠 [illegible] 劉一航 [illegible] 蘇紅娥

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 □自然 □社會 □藝文
□健體 ■綜合 □本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 □自然 □社會 □藝文
□健體 □綜合 ■本土語 □英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃綺平楊冬英方士殷陳玟蓉葉秀玫
李謀鑫潘岩劉東烈、吳美蓮葉蓮
呂池慧謝秋香劉一航趙銀鄭紅娟

新竹市北區南寮國小108學年度學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 □自然 □社會 □藝文
□健體 □綜合 □本土語 ■英語 □英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃綺平楊冬英方士敏陳玫蓉葉秀玫
許子華黃曉蓉李佩珊吳玉玫蔡美智蔡宜蓁
吳秋慧謝淑惠[illegible]

新竹市北區南寮國小108學年度第二學期學校課程計畫審查檢核表

領域：□國語 □數學 □生活 □自然 □社會 □藝文
□健體 □綜合 □本土語 □英語 ■英語延伸

年級	課發會審查情形（✓）			審查意見	
	評選優良	審查通過	修正後通過		
一				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
二				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
三				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
四				1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
五		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他
六		✓		1.節數：□符合規定□不符合，須修改 2.格式：□符合規定□不符合，須修改 3.議題融入：□有 □不符合，須修改 4.能力指標：□正確□不符合，須修改 5.評量方式：□多元□不符合，須修改	6.其他

課發會委員簽名：黃綺評楊冬英方士殷陳玫蓉葉瑋玫
郭詩勳洛吉康烈、吳美雪黃宣菁
吳秋慧謝孫達、劉一般家長代表

新竹市北區南寮國小108學年度

各年級彈性課程計畫暨重要議題融入課程審查表

審查方式：

1. 通過請打V、未通過請打X、修訂後通過請打△。
2. 未通過或修訂後通過，請在被註欄說明。

	1.教學進度表	2.彈性課程計畫					3.重要議題融入
		校本課程	環境教育	性平教育	家庭教育	書法課程	
一年級	V	V	V	V	V		V
備註							
二年級	V	V	V	V	V		V
備註							
三年級	V	△	V	V	V	V	V
備註							
四年級	V	△	V	V	V	V	V
備註							
五年級	V	△	V	V	V	V	V
備註							
六年級	V	V	V	V	V	V	V
備註							

課發會委員簽名：黃綺平楊冬英方士殷陳玫蓉葉詩琪 許詩毅婷 許東弘 吳美雲蔡宜蓁 吳玫慧 謝淑美 [illegible]